

Утверждено
Постановлением Ревизионной
комиссии по городу Нур-Султан
от 11 мая 2020 года №6-К

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. Вводная часть

1.1. Наименование аудиторского мероприятия: государственный аудит реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы» и оценка материально-технического оснащения образовательных учреждений города Нур-Султан.

1.2. Цель государственного аудита на объекте государственного аудита: оценка реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы» и материально-технического оснащения образовательных учреждений города Нур-Султан.

1.3. Объект государственного аудита: государственное учреждение «Управление образования города Нур-Султан» (далее - *Управление образования*), КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Гали Орманова» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №7*), КГУ «Школа-гимназия № 10» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №10*), КГУ «Средняя школа № 13» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №13*), КГУ «Школа-гимназия № 14» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №14*), КГУ «Средняя школа № 23» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №23*), КГУ «Школа-гимназия № 30» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №30*), КГУ «Школа-лицей № 40 имени Алькея Маргулана» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №40*), ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 59» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №59*), КГУ «Школа-лицей № 64» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №64*), ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 66» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №66*), ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 70» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №70*), ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 76» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №76*), КГУ «Школа-лицей № 79» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №79*), КГУ «Школа-лицей № 80» акимата города Нур-Султан (далее – *Школа №80*).

1.4. Состав группы государственного аудита (с указанием номеров сертификатов государственных аудиторов): государственный аудит проведен главными инспекторами – государственными аудиторами отдела государственного аудита Акижановым М.Ж. (*руководитель группы государственного аудита*) (№0716), Каскабаевой Г.Н. (№1390), Нуржановой Г.А. (№0862), Альжановой М.Н. (№0701), Шин К.А. (№1657), Кумаровым К.Ж.

(№0464), Тажимбетовой Л.А. (№0717), Мусабаяевой С.С. (№0709) и экспертом Тулеуовым А.О.

1.5. Период, охваченный государственным аудитом: с 1 января 2018 года по 31 декабря 2019 года.

II. Основная (аналитическая) часть:

2.1. Сводный анализ текущего состояния аудируемой сферы

Образование – один из трех основных индексов рейтинга человеческого развития Программы развития Организации Объединенных Наций.

Государственная политика в отношении детей направлена на обеспечение правовых и социальных гарантий защиты прав и законных интересов детей.

В рамках Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года реализуется соответствующий План мероприятий, пропагандирующий ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и наказания в отношении детей.

Растет уровень правовой культуры и осведомленности, информированности детей и их родителей через ознакомление с положениями Конвенции о правах ребенка.

Всемирный экономический форум обозначил 16 видов знаний и умений успешного в XXI веке человека. Это навыки работы в команде, лидерские качества, инициативность, IT-компетентность, финансовая и гражданская грамотность и другие.

Город Нур-Султан стремительно развивающаяся столица республики, с высоким темпом роста населения и интенсивными миграционными процессами, что соответствующим образом отражается на развитии сферы дошкольного, общесреднего образования и достижении поставленных целей.

За последние 3 года население столицы выросло на 10,2%, за этот же период численность учащихся общеобразовательных школ выросла на 26,6%, численность воспитанников детских садов на – 5,9% (см. таблицу №1).

Информация по численности населения, учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов города Нур-Султан за 2017 – 2019 годы

Таблица №1
тыс. человек

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
Численность населения города*	1 030,6	1 078,4	1 136,0
Численность учащихся школ	143,3	162,3	181,4
Численность воспитанников детских садов	52,6	53,1	55,7

* данные с сайта stat.gov.kz

В результате доля численности учащихся общеобразовательных школ в общей численности населения столицы увеличилась с 13,9% в 2017 году до 16% в 2019 году, при этом наблюдается снижение доли численности воспитанников детских садов – с 5,1% до 4,9%.

При этом, как видно из таблицы №2, основная численность учащихся приходится на государственные школы, а именно в 2019 году 171 113 из 181 463 учащихся или 94,3%. В 2019 году из 112 школ 89 или 79,5% являются государственными, частными являются 18 школ или 16,1%. Необходимо отметить, рост количества школ на 15,5% в 2019 году по сравнению с 2017 годом.

**Информация по общеобразовательным школам столицы
(по состоянию на 1 сентября учебного года)**

Таблица №2

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год	на 01.02.2020
Число государственных школ:	84	85	87	89
- начальных школ	2	2	2	2
- средних школ	82	83	85	87
Всего общеобразовательных школ, в том числе:	97	107	112	117
- государственных	84	85	87	89
- частных	11	16	18	22
- республиканские школы (РФМШ и З-НИШ)		4	4	4
- вечерняя школа	1	1	1	
- специальные школы	1	1	2	2
В них учащиеся – всего (без СШИ)	143 264	162 276	181 463	182 119
Школ для детей с ограниченными возможностями в развитии	1	2	2	2
Школ с углубленным изучением различных предметов, из них:	59	60	60	60
Гимназии	4	4	4	4
Лицей	3	3	3	3
Общая численность учащихся, в том числе:	139 416	159 081	176 751	177 407
в 1-4 классах	70 399	79 194	87 046	87 407
в 5-9 классах	58 053	67 752	75 386	75 663
в 10-11 классах	10 964	12 135	14 319	14 337
Дефицит мест в учреждениях образования	10 735	16 598	21 945	21 945

Высокие темпы увеличения численности детей столицы школьного и дошкольного возрастов требуют значительных усилий от местных исполнительных органов по развитию сети организаций среднего и дошкольного образования, в том числе с использованием бюджетных средств на строительство соответствующих зданий.

Так, на строительство и расширение организаций образования в городе Нур-Султан за период 2017-2019 годы, из государственного бюджета направлено 35 124 002,6 тыс.тенге, на строительство и расширение объектов дошкольного образования – 1 860 363,9 тыс.тенге и общеобразовательных организаций – 33 263 638,7 тыс.тенге (см. таблицу №4).

**Информация по финансированию строительства школ и детских садов
в городе Нур-Султан за 2017-2019 годы**

*Таблица №3
тыс. тенге*

Годы	2017 год	2018 год	2019 год
Школы	8 105 130,5	9 685 941,5	15 472 566,7
Детские сады	1 249 812,8	308 385,0	302 166,1
итого	9 354 943,3	9 994 326,5	15 774 732,8

Так, за анализируемый период построено 8 школ и 10 пристроек к действующим школам с общим количеством 13 512 ученических мест (*в 2017 году - 5 пристроек на 2 600 мест, в 2018 году - 5 школ на 5 300 мест и в 2019 году - 3 школы на 3 300 мест, а также 5 пристроек на 2 312 мест*), при этом необходимо отметить ежегодный рост дефицита мест. Так, на начало 2019-2020 учебного года дефицит мест вырос в два раза по сравнению с 2017-2018 учебным годом (*см. таблицу №2*).

Одной из причин необеспечения снижения дефицита ученических мест является, не своевременный ввод в эксплуатацию построенных объектов.

Так, по предоставленной информации Управления образования в Школе №64 построена пристройка на 425 мест, акт ввода подписан от 27 сентября 2019 года, однако в ходе аудита установлено, что пристройка не функционирует.

Акт приёма-передачи пристройки Школой №64 от Управления строительства города Нур-Султан получен только 3 марта 2020 года, более того в связи с прорывом трубы горячей воды передача перенесена до полного восстановления (*прорыв произошел во время проведения настоящего аудита*). Полное функционирование пристройки планируется осуществить с начала 2020-2021 учебного года.

Пункт 1. Таким образом, при наличии акта ввода в эксплуатацию от 27 сентября 2019 года, передача эксплуатирующей организации осуществлена лишь 3 марта 2020 года, что свидетельствует о слабом взаимодействии между исполнительными органами акимата столицы.

Пункт 2. Кроме того, работы по строительству пристройки выполнены не качественно и несвоевременно, в итоге не обеспечена своевременная организация учебного процесса и снижения численности в класс-комплектах Школы №64.

Школьное образование Казахстана находится на завершающей стадии перехода на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (*далее - НИШ*).

Программа ориентирована на развитие функциональной грамотности школьников, критического мышления, способностей применять знания и умения в реальной жизни.

В рамках внедрения обновленного содержания образования реализуется подготовка к поэтапному переходу на обучение на трех языках и введению преподавания отдельных предметов на английском языке.

Стандарты учителей и руководителей школ содержат критерии качества профессиональной компетенции. Индикаторы практики преподавания и руководства школой заложены в программах педагогического образования, оценке индивидуальных результатов работы.

Разработан профессиональный стандарт педагога и пересмотрены механизмы приема на педагогические специальности.

По новым трехуровневым программам повышения квалификации, разработанным Центром педагогического мастерства НИШ, в 2018-2019 годах прошли курсовую подготовку 7 789 педагогов.

Новая модель оплаты труда гражданских служащих, в том числе работников образования предусматривает дифференцированные доплаты педагогам и стимулирующие надбавки, что способствует улучшению профессионализма учителей, повышению привлекательности профессии и сокращению чрезмерно высокой педагогической нагрузки, так за аудируемый период в 2019 году произошло увеличение фонда оплаты труда в среднем на 35% по сравнению с 2018 годом.

При этом, несмотря на указанные меры в столице все еще наблюдается дефицит педагогических кадров.

Обеспеченность кадрами по средним учебным заведениям

Таблица №4

Наименование	2017	2018	2019	На 01.02.2020
Численность педагогических кадров в школах: всего	7 795	7 846	8 390	8 901
- с высшей категорией	2 529	2 529	2 736	2 736
- с 1 категорией	1 860	1 860	2 125	2 125
- со 2 категорией	1 613	1 613	1 862	1 862
- без категории	1 793	1 844	1 667	2 178
потребность в педагогических кадрах, ед.	156	175	250	278

На момент проведения государственного аудита общая потребность в педагогических кадрах составляет 278 человек, в основном требуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, дефектологи, тифлопеды и воспитатели детских дошкольных учреждений.

Для всех категорий детей создаются равные возможности и условия для реализации прав на получение бесплатного общеобязательного среднего образования, путем развития инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий детей: имеющих проблемы здоровья (с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды), имеющих трудности социальной адаптации в обществе (с девиантным поведением, с низким социально-экономическим и социально-психологическим статусом).

На сегодняшний день 88% организаций образования имеют безбарьерную зону для лиц с ограниченными возможностями.

В общеобразовательных школах обучаются 2 466 детей, в том числе:

- в специальных коррекционных классах общеобразовательных школ – 1 035 детей (с задержкой психического развития, нарушениями речи, зрения, слуха);

- нарушением опорно-двигательного аппарата - 328 детей;

- в инклюзивных классах – 576 детей;

- охвачены домашней формой обучения – 292 детей (с разными диагнозами).

При кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах обслуживаются – 3 071 детей, в 2-х специальных школах обучаются 879 детей (СШИ № 1, СШ № 2).

На базе 15 общеобразовательных школ (№ 19, 23, 25, 37, 40, 41, 68, 71, 72, 78, 79, 83, 84, 85, 88) функционируют ресурсные кабинеты по поддержке инклюзивного обучения, в 10-ти из них: (№ 23, 25, 37, 40, 71, 72, 78, 79, 83, 85) ведется поддержка для детей с эмоционально-волевыми нарушениями (аутизм).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с международными стандартами благодаря совместной работе с Фондами «Дара» (ресурсный кабинет в школах № 19, 41, 68), «Болашақ» (ресурсный кабинет в школах № 37, 40, 71, 78, 83, 85), «Ашық әлем» (ресурсный кабинет в школах № 23, 25, 79), «Zhas Urag Inc» (ресурсный кабинет в школах № 72, 84).

Дошкольное образование

Количество детских государственных садов по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 90 организации.

Информация по детским садам города Нур-Султан за 2017 – 2019 годы

Таблица №5

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
Число государственных садов, в т.ч.:	96	99	97
- государственные	90	92	90
- комплекс школа-садов	4	4	4
- ведомственные	2	3	3
Мини-центры:	47	46	43
Число всего частных садов, в т.ч.:	184	232	237
- частные сады с госзаказом	177	181	214
- частные сады без госзаказа	7	51	23
Численность воспитанников государственных детских садов	34 907	35 522	36 048
Численность воспитанников частных детских садов	17 674	17 623	19 660
Число групп государственных садов	995	1106	1290
Число групп частных садов	805	880	1109
Средняя наполняемость групп государственных садов	30-38 детей	25-30 детей	25-27 детей
Средняя наполняемость групп частных садов	15-20 детей	15-20 детей	15-17 детей
Общая численность детей дошкольного возраста (посещающих организации образования)	55 581	53 145	55 708

Примечание: в 2019 году произошло объединение административно-управленческого персонала отдельных детских садов.

Как видно из таблицы рост охвата дошкольным обучением государственными садами по итогам 2019 года составил всего лишь 3,3% по сравнению с 2017 годом.

Слабый рост обусловлен тем, что за период аудита строительство садов за счет бюджетных средств не осуществлялось.

Необходимо отметить, рост частных садов на 53 единицы, соответственно и количества охватываемых ими детей на 1 986 или 11,2%.

В целом нужно отметить, что из общего количества дошкольных организаций образования, частные сады составляют 62,9%, при этом проектная мощность их в среднем составляет от 50 до 100 мест, тогда как стандартная проектная мощность государственных садов составляет 240 мест.

Несмотря на увеличение количества садов, дефицит мест в дошкольных организациях образования на конец 2019 года составляет 12 110 мест (на 2018 год – 18 664 мест). Имеется тенденция к снижению дефицита мест в садах столицы на 54,1%.

Таким образом, по итогам аудита отмечается, что существующая сеть организаций образования и темпы его инфраструктурного обновления не успевают за ростом рождаемости детей и процессом урбанизации в столице.

При довольно высоких количественных показателях охвата детей качество услуг, предоставляемых дошкольными организациями, все еще остается на недостаточном уровне, по организациям общесреднего образования имеются трехсменные и переуплотненные школы.

2.2. Сводные результаты государственного аудита аудируемой сферы

Настоящим государственным аудитом охвачено 15 объектов, с объемом средств на общую сумму 103 020 443,0 тыс.тенге.

Аудиторское мероприятие проведено в соответствии с показателями:

Результативность – степень реализации намеченных по каждой деятельности задач и соотношение плановых (прямых, конечных) и фактических результатов соответствующей деятельности.

Эффективность – получение качественного образования в соответствии с требованиями государственных стандартов при использовании бюджетных средств выделенных по проверяемым бюджетным программам.

По итогам госаудита выявлены финансовые нарушения на общую сумму 2 512 182,6 тыс.тенге (из них: 2 248 970,8 тыс.тенге – к восстановлению; 263 211,8 тыс.тенге – к возмещению), неэффективное планирование бюджетных средств на сумму 45 699,1 тыс.тенге, неэффективное использование бюджетных средств и активов государства на сумму 133 270,3 тыс.тенге, а также 346 процедурных нарушений и 66 недостатков в деятельности объектов аудита.

2.2.1. Сводный анализ и оценка эффективности использования бюджетных средств.

Управление образования является государственным органом, осуществляющим руководство в сфере образования на территории города Нур-Султан.

Миссией Управления образования является обеспечение конституционного права граждан на качественное образование, доступности образовательных услуг, удовлетворение потребностей общества в образовании и государства в квалификационных специалистах.

Управление образования действует на основании Положения о Государственном учреждении «Управление образования города Нур-Султан», утвержденного постановлением акимата города Нур-Султан от 9 апреля 2019 года №1-449 (далее - Положение).

В структуру Управления образования согласно Положению входят 216 подведомственных организаций, в том числе: 87 государственных школ общего и среднего образования, 90 государственных дошкольных образовательных учреждений, 11 государственных организаций технического и профессионального образования, 11 организаций дополнительного образования, 17 специальных учреждений и организаций.

Пункт 3. Аудитом установлено, что при утверждении Положения Управления образования акиматом города Нур-Султан в Перечень организаций, находящихся в ведении не включено ТОО «Центр информатизации системы образования», действующее с 2005 года.

Постановлением акимата города Нур-Султан от 26 июля 2019 года №107-999 «О реорганизации некоторых государственных организаций в сфере образования города Нур-Султан» осуществлена реорганизация 15 школ с организационной формы коммунальное государственное учреждение на государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения, при этом в Положении указанные школы числятся как КГУ.

Вместе с тем, согласно подпункту б) пункта 15 Положения Управление образования осуществляет функции уполномоченного органа в отношении коммунальных государственных учреждений и государственных казенных коммунальных предприятий, находящихся в ведении Управления образования.

Пункт 4. Тем самым, в подпункте б) пункта 15 Положения за Управлением образования не предусмотрено осуществление функции уполномоченного органа в отношении ГКП на ПХВ и ТОО.

Пункт 5. Таким образом аудитом отмечается, что Управлением образования своевременно не актуализируется Положение.

Пункт 6. В соответствии с пунктом 1 статьи 159 Закона РК «О государственном имуществе» от 1 марта 2011 года №413-IV (далее – Закон о государственном имуществе), правовая форма организации местного значения является «Коммунальное государственное учреждение», однако ранее до мая-июня 2019 года правовая форма Школ №№13, 30, 40, 59 установлена как «Государственное учреждение».

Касательно составления и предоставления бюджетных заявок.

Управлением образования и Школами бюджетные заявки составляются в соответствии с Правилами составления и представления бюджетной заявки, утвержденными приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года № 511 (далее – *Правила от 24 ноября 2014 года №511*), согласно которых администратором бюджетной программы обеспечивается полная и достоверная информация и расчеты, содержащиеся в бюджетной заявке.

Основной целью составления бюджетной заявки является обоснование объемов расходов при разработке проектов местных бюджетов на базе количественной и финансовой информации о необходимых ресурсах и результатах выполнения бюджетных программ.

Аудитом охвачены бюджетные программы за 2018-2019 годы 003 «Общеобразовательное обучение» (далее – *бюджетная программа 003*), 035 «Ремонт объектов городов в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Енбек» (далее – *бюджетная программа 035*) и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» (далее – *бюджетная программа 067*), а также за 2019 год бюджетные программы 008 «Дополнительное образование для детей» (далее – *бюджетная программа 008*), 034 «Обеспечение деятельности организаций дошкольного воспитания и обучения» (далее – *бюджетная программа 034*), 036 «Реализация государственного образовательного заказа в дошкольных организациях» (далее – *бюджетная программа 036*), по которым были рассмотрены обоснованность расчетов, содержащихся в бюджетных заявках.

В ходе аудита установлены отдельные нарушения законодательства при планировании и осуществлении расходов в рамках бюджетных программ, в том числе Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года (далее – *Бюджетный кодекс*) и Правил от 24 ноября 2014 года №511.

Пункт 7. Так, в нарушение пункта 9 статьи 4, пункта 12 статьи 67 Бюджетного кодекса, пунктов 6 и 7 Правил от 24 ноября 2014 года №511, при планировании бюджета и включения расходов не приложены подтверждающие документы по бюджетным программам 003, 035, 067 обеспечивающие достоверность расчетов к бюджетным заявкам на общую сумму **3 928 937,4 тыс.тенге** (*Управление образования – 2 036 315,0 тыс.тенге, Школа №7 – 246 646,6 тыс.тенге, Школа №10 – 30 829,0 тыс.тенге, Школа №13 – 101 909,4 тыс.тенге, Школа №14 – 173 857,0 тыс.тенге, Школа №23 – 50 515,0 тыс.тенге, Школа №30 – 10 560,9 тыс.тенге, Школа №59 – 188 434,0 тыс.тенге, Школа №64 – 341 266,0 тыс.тенге, Школа №66 – 108 074,0 тыс.тенге, Школа №70 – 82 898,5 тыс.тенге, Школа №76 – 296 891,0 тыс.тенге, Школа №79 – 167 655,0 тыс.тенге, Школа №80 – 93 086,0 тыс.тенге*).

В соответствии с пунктом 36 Правил от 24 ноября 2014 года №511 для обоснования расходов по текущему ремонту предоставляются дефектный акт и сметная документация.

При составлении перечня работ по текущему ремонту следует руководствоваться постановлением Правительства Республики Казахстан от

2 ноября 1998 года №1118 «О нормативах потребления электроэнергии, тепла на отопление, горячей и холодной воды и других коммунальных услуг по организациям, финансируемых из средств бюджета» (далее – ППРК от 2 ноября 1998 года №1118).

Пункт 8. В нарушение пункта 36 Правил от 24 ноября 2014 года №511, требований ППРК от 2 ноября 1998 года №1118 затраты по текущему ремонту (специфика 159) в Управлении образования и в Школах №10 и №70 определялись без оценочной описи работ.

Пункт 9. Кроме того, в нарушение подпункта 9) статьи 4, пункта 12 статьи 67 Бюджетного кодекса и пункта 6 Правил от 24 ноября 2014 года №511, при планировании бюджета и включения расходов по специфике 151 «Оплата коммунальных услуг» не принимаются во внимание площади находящиеся в аренде, а именно помещения столовой, что в свою очередь привело к необоснованному планированию бюджетных средств на общую сумму **7 712,3 тыс.тенге** (Школа №10 – 1 145,1 тыс.тенге, Школа №40 – 2 919,5 тыс.тенге, Школа №70 – 3 404,5 тыс.тенге, Школа №79 – 243,2 тыс.тенге).

Пункт 10. В нарушение пункта 3 статьи 44 Бюджетного кодекса Школой №76 средства, предусмотренные по бюджетной программе 003 по подпрограмме 011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета» использованы не по целевому назначению в общей сумме **96 617,8 тыс.тенге**.

Пункт 11. В нарушение подпункта 14) статьи 4 Бюджетного кодекса заложены средства в сумме **33 030,0 тыс.тенге** на работы по обслуживанию систем видеонаблюдения, тогда как в соответствии с приказом от 29 декабря 2018 года №963/О Управления активов и государственных закупок города Астаны (далее - приказом от 29 декабря 2018 года №963/О) системы видеонаблюдения находящиеся в подведомственных организациях Управления образования переданы на баланс ГКП на ПХВ «Городской центр мониторинга и оперативного реагирования» акимата города Астаны», соответственно расходы по ним запланированы не обоснованно.

Пункт 12. Аудитом отмечается, недостаток в части определения сумм финансирования по бюджетной программе 003 за 2019 год Управления образования, а именно затраты по статьям расходов «Приобретение прочих запасов» и 159 «Оплата прочих услуг и работ» определены из количества 65 школ, тогда как на начало 2019 года количество государственных школ составляло 80 единиц.

Следует отметить, что Управлением образования на основании письма от 7 ноября 2019 года №264, руководителям организаций образования за счет средств подушевого финансирования поручено осуществить закуп дефибрилляторов для оказания первой медицинской помощи.

Однако, согласно совместному приказу от 5 января 2017 года №7 Управления образования и №7-ө Управления здравоохранения города Астаны (далее – Управление общественного здравоохранения) «О вопросах передачи медицинского обслуживания школьников из Управления образования в Управление здравоохранения города Астаны», принято решение о передаче

всего медицинского оборудования и медперсонала из организации образования в ведение Управления общественного здравоохранения.

Вместе с тем, согласно пункту 3-1 статьи 48 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (*далее – Закон об образовании*) оказание медицинской помощи обучающимся организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям, обеспечивают организаций первичной медико-санитарной помощи в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.

Пункт 13. В этой связи, в нарушение подпункта 14) статьи 4 Бюджетного кодекса, пункта 3-1 статьи 48 Закона об образовании подведомственными организациями Управления образования в 2019 году закуплено медицинское оборудование за счет средств подушевого финансирования на общую сумму **12 669,1 тыс.тенге**, в том числе Школой №14 – 760,0 тыс.тенге.

Пункт 14. В нарушение подпункта 14) статьи 4 Бюджетного кодекса бюджетные средства, выделенные по подушевому фиксированию контингента Школы №14 отвлекаются на оказание образовательных услуг учащимся КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», т.е. сумма нецелевого использования бюджетных средств составила в сумме **12 159,2 тыс.тенге**.

Пункт 15. При этом, в спортивных залах Школ №№ 23, 40, 76, 80 отсутствует общедоступный автоматический дефибриллятор для оказания первой помощи школьными медицинскими работниками при внезапной остановке сердца, что по мнению аудита является недостатком, влекущий риск осложнения при экстренных ситуациях.

Пункт 16. На основании вышеизложенного можно сделать вывод об отсутствии взаимодействия между Управлением образования и Управлением общественного здравоохранения, что привело к необоснованному приобретению медицинского оборудования для подведомственных организаций Управления образования.

Вместе с тем, Управлению образования необходимо провести необходимые мероприятия по приобретению автоматических дефибрилляторов для оказания первой помощи за счет средств, выделяемых Управлению общественного здравоохранения для школ, где отсутствуют указанное медицинское оборудование.

Касательно штатного расписания и обеспечения кадрами.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Качественный состав педагогических кадров формируется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации образования по уровням образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (*ранее от 17 сентября 2013 года № 375*).

На педагогическую работу в организации образования принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию. Согласно Закону об образовании, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования самостоятельно.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем организации и педагогическим работником.

По итогам аудита установлены систематические нарушения Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 (далее – *Типовые штаты*).

Пункт 17. В нарушение раздела 2 Типовых штатов Школами №№7, 10, 14, 23, 30, 40, 59, 64, 66, 70, 76, 80 не применены нормы и штатные нормативы организаций образования, в результате которого допущено завышение штатных единиц заведующего хозяйством, менеджера, младшего медицинского персонала, архивариуса, что привело к неэффективному использованию бюджетных средств на общую сумму **16 936,6 тыс.тенге**, в результате чего нарушен подпункт 12) статьи 4 Бюджетного кодекса (*Школа №7 – 1 842,7 тыс.тенге, Школа №14 – 1 734,4 тыс.тенге, Школа №23 – 1 193,9 тыс.тенге, Школа №30 – 981,3 тыс.тенге, Школа №40 – 907,4 тыс.тенге, Школа №59 – 1 702,5 тыс.тенге, Школа №64 – 502,2 тыс.тенге, Школа №66 – 1 067,9 тыс.тенге, Школа №70 – 3 996,6 тыс.тенге, Школа №76 – 1 441,3 тыс.тенге, Школа №80 – 1 566,4 тыс.тенге*).

Должностные оклады установлены в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» (далее – *ППРК от 31 декабря 2015 года № 1193*) и приказом Министра образования и науки РК от 29 января 2008 года №40 «Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета» (далее - *Правила исчисления заработной платы*).

Начисление заработной платы педагогическому персоналу осуществляется в соответствии с педагогической нагрузкой. Педагогические нагрузки определены в соответствии с учебными планами. Кроме того, согласно вышеуказанному Постановлению, производятся дополнительные доплаты и надбавки к основной заработной плате (*за классное руководство, за проверку тетрадей и письменных работ, за заведование учебными кабинетами и т.д.*).

Так, согласно подпункту 3б) пункта 3 Государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (далее - *ППРК от 23 августа 2012 года №1080*) максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные,

индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не должны превышать во 2 классе – 25 часов, в 3 классе – 29 часов, в 4 классе – 29 часов, в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 38 часов, в 10 классе – 39 часов, в 11 классе – 39 часов.

Аудитом, отмечается, что в соответствии с пунктом 1 статьи 6 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (далее – *Трудовой кодекс*) нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 40 часов в неделю.

Вместе с тем, аудитом установлено, что организациями образования не соблюдается максимальная недельная учебная нагрузка отдельных педагогов и заместителя, в связи с дефицитом кадров.

Пункт 18. Так, в нарушение подпункта 3б) пункта 3 ППРК от 23 августа 2012 года №1080 продолжительность рабочего времени отдельных педагогов Школ №№ 10, 13, 70 превышает установленные нормы, что приводит к сверхнормативной выплате за учебную нагрузку, а Школой №30 в нарушение пунктов 1 и 3 статьи 68 Трудового кодекса излишне начислена заработная плата заместителю директора по учебно-воспитательной работе на сумму 243,3 тыс.тенге.

При проверке начисления заработной платы в каникулярное время установлено, что в августе 2018-2019 годов учителям Школы №14 производились доплаты за обучение учащихся на дому, за проведение кружковой работы, а также преподавания в КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуаций». Начисление производилось за назначенные в течении учебного года и включенные в тарификацию дополнительные часы до начала каникул.

Тогда как, в соответствии с пунктом 14 Правил исчисления заработной платы лицам, работающим на условиях почасовой оплаты труда и не ведущим занятия во время каникул, оплата за это время не производится.

Одновременно, при аудите начисления заработной платы административного персонала Школы №64 установлена переплата за совмещение должностей более 50-ти % некоторым работникам.

Пункт 19. Таким образом, в нарушение пунктов 11 и 14 Правил исчисления заработной платы и пункта 5 Приложения 18 ППРК от 31 декабря 2015 года № 1193 установлена переплата заработной платы на общую сумму **5 120,9 тыс.тенге** (*Школа №14 – 2 906,8 тыс.тенге и Школа №64 – 2 214,1 тыс.тенге*).

Пункт 20. В нарушение норм Реестра должностей гражданских служащих в сфере образования и науки, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 29 января 2016 года №123 и не в соответствии с пунктом 5 раздела 2 Методических рекомендаций по отнесению должностей гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета к функциональным блокам Реестра должностей гражданских служащих и квалифицированным рабочим, утвержденным Министром здравоохранения и социального развития

Республики Казахстан от 18 января 2016 года № б/н в утвержденных штатных расписаниях Школы №80 должность заместителя директора по административно-хозяйственной отнесена к блоку А1-2-1, в результате чего заместителю директора по хозяйственной работе необоснованно начислена и выплачена заработная плата в общей сумме **94,8 тыс.тенге**.

Необходимо отметить, что во всех охваченных Школах наблюдается дефицит кадров.

Так, наименьшее количество вакансий составило в Школе №70, в 2018 году – 2 вакансии преподавателей (*учитель английского языка и психолог*), и в 2019 году – 3 вакансии преподавателей (*учитель английского языка, психолог и учитель русского языка и литературы*).

Наибольшее количество вакансий в Школе №14 за 2018 год в среднем 20 вакансий, в 2019 году – 18 вакансий преподавательского состава по 10 предметам.

По предоставленным данным Управления образования потребность в педагогических кадрах по состоянию на 1 февраля 2020 года составляет 278 преподавателей, при этом фактическая потребность в кадрах гораздо выше, так как зачастую организациями образования имеют практику совмещения должностей. Средняя нагрузка на 1 преподавателя составила - 1,3 ставки.

Вместе с тем, в Школах присутствует высокая степень текучести кадров, так к примеру: Школа №23 в 2017-2018 учебном году текучесть кадров составила 37,5%, в 2018-2019 учебном году 44%.

Текучесть кадров в основном обусловлена удобностью места расположения школ и высокой миграцией населения внутри города.

Пункт 21. Таким образом, аудитом отмечается высокий показатель текучести кадров организаций образования.

Настоящим аудитом установлено, что все государственные школы перешли на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования НИШ.

Обновленное содержание образования внедряется с 2016 года, за период аудита на обновленное содержание образования перешли 4, 9, 10 классы, частично ученики 11 классов.

Аудит финансово-хозяйственной деятельности.

Бухгалтерский учёт организаций образования автоматизирован ведется централизованно в программе 1-С Бухгалтерия, версия 8.3, что позволяет обеспечить контроль со стороны Управления образования.

При этом, итоги аудита показали, что по прежнему имеются системные нарушения при ведении бухгалтерского учета, составлении финансовой и бюджетной отчетности.

Пункт 22. В нарушение пункта 1 статьи 143 Закона о государственном имуществе, статьи 4, пунктов 1 и 3 статьи 6 и пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года №234 (*далее – Закон о бухгалтерском учете*) и подпункта 1) пункта 3 Правил ведения бухгалтерского учета, утвержденных приказом

Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года №241 (далее – Правила ведения бухгалтерского учета №241) Школами №№59, 66, 70 допущено недостоверное отражение в бухгалтерском учете размера уставного капитала на общую сумму **847 740,1 тыс.тенге** (Школа №59 – 145 939,5 тыс.тенге, Школа №66 – 236 330,6 тыс.тенге, Школа №70 – 465 470,0 тыс.тенге).

Пункт 23. В нарушение норм статьей 4, 5 и 6 Закона о бухгалтерском учете, пунктов 4, 5, 114 Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях, утвержденным приказом Министра финансов Республики Казахстан от 3 августа 2010 года №393 (далее - Правила ведения бухучета №393), пункта 25 приказа Министра финансов Республики Казахстан «Об утверждении форм и правил составления и представления финансовой отчетности» от 1 августа 2017 года №468, пунктов 6, 13 Плана счетов бухгалтерского учета государственных учреждений, утвержденного приказом Министра финансов Республики Казахстан от 15 июня 2010 года №281 (далее - План счетов №281), Классификатора основных фондов (ГК РК 12-2009), а также Международных стандартов финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства» основные средства в бухгалтерском учете Школ №№10, 13, 14, 23, 30, 40, 59, 66, 70, 79 учитывались в составе товарно-материальных ценностей, а также по Школам №№10, 64, 66, 70, 79 товарно-материальные ценности учитывались в составе основных средств на общую сумму **41 847,7 тыс.тенге**, что привело к искажению данных финансовых отчетностей (Школа №10 – 870,4 тыс.тенге, Школа №13 – 489,5 тыс.тенге, Школа №14 – 496,3 тыс.тенге, Школа №23 – 400,0 тыс.тенге, Школа №30 – 981,5 тыс.тенге, Школа №40 – 11 969,6 тыс.тенге, Школа №59 – 957,4 тыс.тенге, Школа №64 – 5 446,3 тыс.тенге, Школа №66 – 744,4 тыс.тенге, Школа №70 – 15 741,8 тыс.тенге, Школа №79 – 3 750,5 тыс.тенге).

Пункт 24. Кроме того, в нарушение пункта 265 Правил ведения бухучета №393, Школами №№10, 13, 14, 30, 59, 66, 70, 79 не начислена амортизация на указанные основные средства за период аудита на общую сумму **4 299,6 тыс.тенге** (Школа №10 – 623,2 тыс.тенге, Школа №13 – 219,8 тыс.тенге, Школа №14 – 151,1 тыс.тенге, Школа №30 – 110,6 тыс.тенге, Школа №59 – 287,2 тыс.тенге, Школа №66 – 158,3 тыс.тенге, Школа №70 – 1 943,2 тыс.тенге, Школа №79 – 806,2 тыс.тенге).

Пункт 25. В нарушение пункта 4 статьи 6 Закона о бухгалтерском учете, пункта 16 и Приложения 1 Плана счетов №281 в бухгалтерском учете Школ №7 и №14 произведено неверное отнесение основных средств по счетам подразделов 2300 «Основные средства» и 1300 «Запасы» на общую сумму **2 263,3 тыс.тенге** (Школа №7 – 1 220,0 тыс.тенге и Школа №14 – 1 043,3 тыс.тенге).

Пункт 26. Также, в нарушение статей 4, 5, 6 Закона о бухгалтерском учете, пункта 26 и Приложения 1 Плана счетов №281, пунктов 4 и 140 Правил ведения бухучета №393, приложения 8 Правил составления и представления бюджетной отчетности государственными учреждениями, администраторами бюджетных программ, уполномоченными органами по исполнению бюджета и аппаратами акимов городов районного значения, сел,

поселков, сельских округов, утверждённых, приказом Министра финансов Республики Казахстан от 2 декабря 2016 года № 630 установленные факты не отражения дебиторской задолженности за период аудита по Школам №14 и №66, что привело к искажению данных бухгалтерского учета и бюджетной отчетности за 2018-2019 годы на общую сумму **6 287,8 тыс.тенге** (Школа №14 – 2 012,8 тыс.тенге и Школа №66 – 4 275,0 тыс.тенге).

Пункт 27. В нарушение пунктов 196 и 198 Правил ведения бухучета №393 в Школе №7 установлена недостача товарно-материальных запасов на общую сумму **184,4 тыс.тенге**.

Пункт 28. В нарушение статей 4, 5, 6 и пункта 4 статьи 7 Закона о бухгалтерском учете Школой №64 не произведена своевременно операция по оприходованию огнетушителей в количестве 73 единиц на общую сумму **160,0 тыс.тенге**.

Пункт 29. В нарушение статьей 4 и 6, пункта 1 статьи 14 Закона о бухгалтерском учете, пунктов 4 и 15 Правил ведения бухучета №393, не сняты с баланса Школы №13 видеокамеры в количестве 26 единиц что привело к искажению финансовой отчетности за 2018 и 2019 годы на общую сумму **524,0 тыс.тенге**.

Пункт 30. В нарушение пунктов 16 и 23 Правил ведения бухгалтерского учета №241 бухгалтерской службой Школы №76 необоснованно списаны запасы, основные средства и нематериальные активы на общую сумму **1 365 901,1 тыс.тенге**, что привело к искажению финансовой отчетности за 2019 год, тем самым нарушены статья 4 и пункты 3, 4 статьи 6 Закона о бухгалтерском учете.

Пункт 31. В нарушение подпункта 2) пункта 2 Правил ведения бухгалтерского учета №241 Школой №76 ведение бухгалтерского учета с 3 декабря 2019 года осуществляется на основании Правил ведения бухгалтерского учета, предусмотренных для государственных учреждений.

Пункт 32. Тем самым в нарушение пункта 2 статьи 15 Закона о бухгалтерском учете Школой №76 финансовая отчетность за 2019 год сдана по форме предусмотренными Правилами ведения бухучета №393.

Пункт 33. В нарушение пункта 229 Правил ведения бухучета №393 Школой №7 товарно-материальные запасы списаны без подтверждающих документов на общую сумму **2 751,2 тыс.тенге**.

Пункт 34. Школой №7 в нарушение подпункта 3) пункта 4 Правил оказания первичной медико-санитарной помощи, утвержденные приказом министра здравоохранения и социального развития РК от 28 апреля 2015 года №281 закуплены лекарственные средства и необоснованно списаны на сумму **75,6 тыс.тенге**.

Пункт 35. Также, в нарушение пункта 224 Правил ведения бухучета №393 Школой №7 не ведется ведомость выдачи материалов на нужды государственного учреждения по установленной форме (410 Альбома форм).

Пункт 36. Аудитом установлено, что в нарушение подпункта 4) пункта 62 Правил ведения бухгалтерского учета №241 Школой №70 при реорганизации не проведена инвентаризация.

Пункт 37. В нарушение пункта 247 Правил ведения бухучета №393, принятые на баланс Школы №80 основные средства в общей сумме **80 291,5 тыс.тенге** числятся укрупнено, без разделения по инвентарным объектам.

Пункт 38. В нарушение пункта 31 Параграфа 4 «Правил исполнения бюджета и его кассового обслуживания», утвержденным приказом Министра финансов РК от 4 декабря 2014 года №540, за период аудита в индивидуальные планы финансирования по обязательствам и платежам Школы №10 вносились изменения более одного раза в месяц.

Пункт 39. В нарушение пункта 2 статьи 146 Закона о государственном имуществе Школами №№59 и №66 с момента регистрации в органах юстиции как ГКП на ПХВ не разработаны Прейскурант цен на товары (работы, услуги), производимые в рамках объемов работ (услуг).

Пункт 40. Кроме того, в нарушение пункта 21 Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению, утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года №14, Школами №№59, 66, 70 подписанные электронной цифровой подписью Планы развития на 2019-2021 годы направлены единому оператору посредством веб-портала реестра для включения в реестр государственного имущества по истечении пяти рабочих дней со дня утверждения Плана развития на 2019 год.

Пункт 41. Аудитом отмечается недостаток, в части не достижения плановых показателей доходов при оказании платных услуг Школой №79, связанной по мнению аудита с недостаточной маркетинговой компаний.

Пункт 42. При наличии в Уставе Школ №13 и №30 вида деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с законодательством РК, фактически за период аудита платные образовательные услуги не оказывались.

Пункт 43. Кроме того, аудитом отмечается, что существенным недостатком является оказание в 2019 году одинаковой материальной поддержки Школами №14 и №64 в размере 30,0 тыс.тенге всем детям из числа нуждающихся, тогда как в предыдущие года детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей материальная помощь оказывалась в большем размере, чем детям из малообеспеченных семей.

Выполнение договорных обязательств по поставке товаров, работ и услуг, в том числе соблюдение порядка проведения взаиморасчетов с поставщиками и подрядчиками

Настоящим аудитом установлено, что Управлением образования и охваченными аудитом школами при осуществлении процедур

государственных закупок допускаются многочисленные нарушения многие из которых носят системный характер.

Пункт 44. В нарушение подпункта 19) пункта 3 статьи 39 Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года №434 «О государственных закупках» (далее – Закон о госзакупках) договора от 20 декабря 2019 года №№964-971, между Управлением образования и ГKKП «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» акимата города Астаны (далее - Центр детско-юношеского туризма), ГKKП «Школа искусств №1» акимата города Нур-Султан (далее – Школа искусств №1), ГKKП «Школа искусств №2» акимата города Нур-Султан (далее - Школа искусств №2), ГKKП «Детская музыкальная школа №3» акимата города Нур-Султан (далее – ДМШ №3) заключены не правомерно, в свою очередь заключенные договора между указанными 4-мя предприятиями со школами также являются заключенными не правомерно.

Пункт 45. Управлением образования не соблюден принцип адресности предусмотренный подпунктом 14) статьи 4 Бюджетного кодекса при заключении договоров от 20 декабря 2019 года №964-971 в общей сумме 1 521 974,0 тыс.тенге, что в дальнейшем привело к указанному нарушению в договорах заключенных между вышеуказанными 4-мя предприятиями со школами.

Кроме того, аудитом отмечается, что в технической спецификации к указанным договорам заключенными Управлением образования по обучению в рамках государственного образовательного заказа указана без расшифровки стоимости, а также количественных характеристик оказываемых услуг.

В этой связи акты оказанных услуг не содержат объемы оказанных услуг.

Пункт 46. В нарушение пункта 5.1. Приложения 8-3 к Правилам осуществления государственных закупок, утвержденных приказом Министра финансов РК от 11 декабря 2015 года №648 (далее – Правила госзакупок от 11 декабря 2015 года №648) в приложениях №1 к договорам от 20 декабря 2019 года №964-971 и от 30 января 2019 года №64 не указаны сроки оказания услуг.

Пункт 47. В нарушение пункта 22 статьи 43 Закона о госзакупках и пункта 419 Правил госзакупок от 11 декабря 2015 года №648 по заключенным 13 договорам, срок оказания услуг составляет менее 15 календарных дней (Управление образования – 8 договоров, Школа №30 – 1 договор и Школа №59 – 4 договора).

Пункт 48. В нарушение пунктов 7.7 договоров от 20 декабря 2019 года №964-971 Центром детско-юношеского туризма, Школой искусств №1, Школой искусств №2, ДМШ №3 заключены договора субподряда со школами №№ 15, 17, 22, 37, 54, 59, 60, 67, 70, 72, 73, 74, 75 без письменного согласия Управления образования.

Пункт 49. В нарушение пункта 23-1 статьи 43 Закона о госзакупках и пунктов 7.8 договоров от 20 декабря 2019 года №964-971 предельные объемы услуг, переданных субподрядчикам, превышают в совокупности одной второй объема оказываемых услуг.

Пункт 50. В нарушение пункта 6 статьи 97 Бюджетного кодекса, Управлением образования и Школой №14 не обеспечена достоверность подтверждения оказания услуг на общую сумму **251 693,9 тыс.тенге** (Управление образования в соответствии с заключенными договорами от 20 декабря 2019 года №964-971 на общую сумму 249 681,1 тыс.тенге, Школа №14 – 2 012,8 тыс.тенге).

Согласно пояснению Управления образования договора были заключены с организациями дополнительного образования в связи с реорганизацией отдельных школ с КГУ в организационную форму КГП на ПХВ, так как после реорганизации данные школы не выходили в качестве поставщиков на портале государственных закупок.

В этой связи, в целях обеспечения выплаты заработной платы работникам школ заключены соответствующие договора с организациями дополнительного образования которые в последующем заключили договора со школами, прошедшими реорганизацию.

Денежные средства неосвоенные в рамках указанных договоров в размере 249 681,1 тыс.тенге возвращены в доход местного бюджета.

Пункт 51. В нарушение пункта 2 статьи 41 Закона о госзакупках и пункта 380 Правил госзакупок от 11 декабря 2015 года № 648 Школой №59 не размещены на веб-портале государственных закупок отчеты об обосновании выборов поставщиков, цен заключенных договоров, а также иных условий договоров о государственных закупках из одного источника путем прямого заключения 3-х договоров на общую сумму **72 228,1 тыс.тенге**.

Пункт 52. В нарушение пункта 6 статьи 25, пункта 12 статьи 43 Закона о госзакупках, Школой №7 не обеспечен возврат сумм, внесенных поставщиками в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе в размере **14,3 тыс.тенге**, а также сумм, внесенных поставщиками в качестве обеспечения исполнения договоров в размере **56,3 тыс.тенге**.

Пункт 53. В нарушение пункта 9 статьи 43, пункта 1 статьи 44 Закона о госзакупках, а также условий заключенных договоров Школой №14 не приняты меры по признанию поставщиков, не внесших обеспечение, уклонившимися от заключения договора для внесения их в реестр недобросовестных участников государственных закупок, а также Школой №14 не направлены поставщикам уведомления о намерении расторгнуть договора в течение двух рабочих дней со дня истечения срока внесения обеспечения исполнения договора посредством веб-портала государственных закупок по 8 договорам.

Пункт 54. В нарушение подпункта 1) пункта 3 статьи 5 Закона о госзакупках Школами №№ 30, 40, 64, 76 при составлении годового плана государственных закупок взаимосвязанные товары, работы и услуги разделены на лоты, для заключения договоров из одного источника путем прямого заключения договора.

Пункт 55. Тем самым Школами №№ 30, 40, 64, 76 не обоснованно заключены 24 договора на общую **13 644,0 тыс.тенге**, что является

нарушением подпункта 42) пункта 3 статьи 39 Закона о госзакупках (*Школа №30 – 9 договоров на сумму 3 671,0 тыс.тенге, Школа №40 – 4 договора на сумму 960,5 тыс.тенге, Школа №64 – 2 договора на сумму 2 524,0 тыс.тенге, Школа №76 – 9 договоров на сумму 6 488,5 тыс.тенге*).

Пункт 56. В нарушение статьи 298 Гражданского кодекса РК (Общая часть), пункта 24 статьи 43 Закона о госзакупках и условий заключенных договоров, Школами №№ 7, 10, 13, 14, 30, 40, 59, 70, 80 не взыскана неустойка в размере 0,1% от общей суммы договора за каждый день просрочки оказания услуг по 53 договорам на общую сумму **1 463,7 тыс.тенге** (*Школа №7 – 7 договоров на сумму 34,8 тыс.тенге, Школа №10 – 3 договора на сумму 1 014,1 тыс.тенге, Школа №13 – 11 договоров на сумму 22,4 тыс.тенге, Школа №14 – 10 договоров на сумму 192,0 тыс.тенге, Школа №30 – 3 договора на сумму 29,4 тыс.тенге, Школа №40 – 2 договора на сумму 5,4 тыс.тенге, Школа №59 – 1 договор на сумму 29,6 тыс.тенге, Школа №70 – 3 договора на сумму 49,2 тыс.тенге, Школа №80 – 13 договоров на сумму 86,8 тыс.тенге*).

Пункт 57. В нарушение пункта 4 статьи 12 Закона о госзакупках, Управлением образования и Школами №№ 7, 10, 13, 14, 30, 40, 59, 70, 80 не приняты меры по обращению исковых требований в суд о признании недобросовестным участником государственных закупок к 71 поставщикам в рамках заключенных договоров о государственных закупках (*Управлением образования – 8, Школой №7 – 7, Школой №10 – 3, Школой №13 – 11, Школой №14 – 18, Школой №30 – 5, Школой №40 – 2, Школой №59 – 1, Школой №70 – 3, Школой №80 – 13*).

Таким образом, организациями образования столицы несмотря на представленные ранее Ревизионной комиссией замечания и централизацию бухгалтерского учета по-прежнему допускаются многочисленные нарушения законодательства при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение объектов общего и среднего, дошкольного образования, а также расходования средств на капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений.

Настоящим аудитом установлено, что проектные мощности государственных школ в основном составляют от 900 до 1 200 мест, при этом мощности отдельных школ составляют менее 500 мест.

В городе Нур-Султан на сегодняшний день учебный процесс во всех школах осуществляется в 2 смены, имеется 8 школ с трехсменным обучением, при этом количество переуплотненных школ составляет 22 единицы, что может привести к их дальнейшему переходу на трехсменный режим работы.

Пункт 58. Тем самым в нарушение пункта 70 и приложения 2 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (*далее - Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования*), фактическая наполняемость отдельных классов превышает 25 человек, что приводит к нарушению пунктов 12 и 13 указанных санитарных правил.

Пункт 59. В нарушение приложения 2 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования, в Уставах Школ №10 и №40 некорректно отражена наполняемость классов, а именно более 25 учащихся.

Пункт 60. При трехсменном обучении, на одного учащегося приходится менее 1 кв.м. при норме 2,5 кв.м., отсутствуют большие перемены по 20-30 минут, сокращено время между сменами до 15 минут, в связи с чем исключается возможность проветривания учебных классов, не соблюдаются интервалы между приемами пищи. Тем самым, не соблюдаются пункты 18, 26, 52, 75, 102 и приложения 6 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования.

Пункт 61. В нарушение пункта 4 Санитарно-эпидемиологических требований по проведению профилактических прививок населению, утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 13 июня 2018 года №361 в Школе №13 отсутствует специально оборудованный прививочный кабинет.

Пункт 62. В нарушение пункта 55 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования в учебных помещениях Школы №59 отсутствуют термометры для контроля за температурой воздуха.

Пункт 63. В нарушение пункта 16 Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, радиаторы системы отопления малого спортивного зала для учащихся 1-4 классов Школы №10 не оборудованы решетками.

Следует отметить, что проектная мощность Школы №23 составляет 525 мест, тогда как в соответствии с пунктом 10 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования, при проектировании площади помещений общеобразовательных организаций устанавливается норма 2,5 кв.м. на одного обучающегося в классе.

Пункт 64. Аудитом установлено, что в Школе №23 имеется 25 учебных кабинетов с общей площадью 1131,2 кв.м., таким образом нормативная мощность составляет 452 учащихся (1131,2 кв.м./2,5 кв.м), при этом руководством Школы №23 не приняты соответствующие меры по определению нормативной мощности здания.

Кроме того, в ходе аудита установлено, что в Школе №30 функционирует дворовой клуб «Батыр», расположенный по адресу: г.Нур-Султан, ул. Петрова 5/2, на цокольном этаже жилого дома, с площадью 375 кв.м.

Пункт 65. Тем самым, в нарушение пункта 21 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования, за аудируемый период Школой №30 допущено размещение учащихся, занимающихся дополнительным образованием в цокольном этаже жилого дома.

Пункт 66. Одновременно, в нарушение подпункта 12) статьи 4 Бюджетного кодекса и статьи 393 Гражданского кодекса РК (Общая часть),

Школой №30 понесены затраты по коммунальным услугам за период с 1 января 2018 года по 31 августа 2019 года на общую сумму **248,1 тыс.тенге**.

В связи, с переуплотнённой школой в зимний период одновременно в одном спортивном зале, занятия физической культуры проходят в 2-х и более разных классов, где общее количество детей составляет от 40 до 120 человек.

Пункт 67. Таким образом, аудитом отмечается недостаток, в части отсутствия возможности полноценных занятий физической культурой для учащихся общеобразовательных школ столицы, что негативно влияет на качество физической активности детей, их здоровья и безопасности.

Необходимо отметить, что из-за нехватки мест школы самостоятельно переоборудовывают свободные площади.

Так, к примеру: Школой №7 используются переоборудованные свободные площади рекреаций для создания учебных мест (*классные комнаты, загороженные стеклянными стенами*), помещения для учащихся начального звена, при этом, для полноценного образовательного процесса необходимо соответствующее помещение. В качестве решения проблемы следует рассмотреть возможность строительства пристройки к Школе №7 или дополнительного здания.

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Они структурированы следующим образом:

Для дошкольных организаций 360 позиций по различным направлениям деятельности включая учебную, воспитательную, а также административно-хозяйственную для возрастных групп: ранняя группа (1-2 года), 1-я младшая (2-3 года), 2-я младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 (7) лет).

Для среднего образования разделены на требования к организациям:

- начального образования по 468 позициям (9 позиций исключены приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2017г. № 662);

- основного среднего образования по 1 154 позициям (3 позиции исключены приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2017г. № 662);

- общего среднего образования по 1 179 позициям (32 позиции исключены приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2017г. № 662).

Данные по оснащенности организаций дошкольного и среднего образования Управлением образования представлены в виде сводных таблиц Excel по страницам: ранняя группа (1-2 года); 1-я младшая (2-3 года); 2-я младшая (3-4 года); средняя (4-5 лет); старшая (5-6 (7) лет); начального образования; основного среднего образования; общего среднего образования.

При этом необходимо, отметить, что предоставленные данные не совсем корректно отражают текущую ситуацию по оснащенности.

К примеру: по таблице «Оснащенность организации основного среднего образования» в оснащении методического кабинета предусмотрены системный блок и монитор в количестве по одной единице, при этом в сводной таблице по строке 1 069 количество системных блоков составляет – 38 220 единиц (в школе №83 – 38 120 единиц), а по строке 1 070 количество мониторов составляет 128 017 единиц (в школах № 48 – 63 952 ед. и №52 – 63 952 ед.), а также по строке 1 113 справочная литература для библиотеки – 14 838 единиц (по школах № 13 – 244 ед., № 35 – 500 ед., № 51 – 280 ед., № 60 - 12 187 ед., № 63 – 700 ед., № 64 – 580 ед., № 74 – 150 ед., БИЛ (м) – 223 ед.).

Следует отметить, что в сводной таблице данные представлены не по всем позициям оснащённости. Наиболее сопоставимые данные представлены по 110 позициям, включая оборудование и мебель для групповых комнат, оборудование для изобразительной деятельности, конструирования и ручной деятельности, для формирования математических представлений, для уголка природы. Недооснащённость возрастных групп по данным позициям составила:

- ранняя (1-2 года) – 6,6% (при норме – 1 044 единиц оснащения, в наличии - 69);

- 1-я младшая (2-3 года) – 36,8% (при норме – 50 094 единиц оснащения, факт – 31 676);

- 2-я младшая (3-4 года) – 27,4% (при норме – 87 360 единиц оснащения, факт – 63 420);

- средняя (4-5 лет) – 19,5% (при норме – 87 552 единиц оснащения, факт – 70 502);

- старшая (5-6 (7) лет) – 12,4% (при норме – 87 840 единиц оснащения, факт – 76 910).

По начальному образованию недооснащённость составила 84,2% (при норме – 136 566 единиц оснащения, факт – 21 546), основную часть - 58,8% недооснащённости составляют раздаточные материалы, кассы звуков, материалы для лепок, часы, компасы;

- по кабинетам дошкольной подготовки недооснащённость составляет 49,5% (при норме – 58 378 единиц оснащения, факт – 29 503).

По основному среднему образованию недооснащённость по данным Управления образования составила 7,9%.

Однако, по результатам анализа и корректировки трех позиций (по строке 1 069 системный блок – 38 138 единиц, 1 070 монитор – 127 935 единиц, 1 113 справочная литература – 14 838 единиц) скорректированный уровень недооснащённости составил 59,6%.

По общему среднему образованию недооснащённость составила 77,6%, основную часть недооснащённости - 44,1% составили две позиции (1 029 пули для пневматической винтовки – 244 228, 3 033 мишень бумажная для стрельбы из пневматической винтовки – 59 490 единиц).

Пункт 68. Таким образом, в подведомственных организациях

дошкольного и среднего образования Управления образования в нарушение Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» не соблюдены минимальные нормы оснащения оборудованием и мебелью.

Пункт 69. Кроме того, в связи с переуплотнённой Школ №№14, 64 и острой нехваткой кабинетов, отсутствуют учебные помещения предусмотренные Нормами оснащения такие как, кабинет предшкольной подготовки, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет изобразительного искусства и черчения, лингафонный кабинет, мультимедийный лингафонный кабинет, читальный зал, цифровая интерактивная лаборатория для экспериментов по физике, кабинет самопознания, кабинет изобразительного искусства и черчения, системно-коммуникационный узел. Также, самой острой проблемой для учеников указанных школ остается отсутствие индивидуальных шкафов для хранения учебников, сменной обуви и спортивных принадлежностей.

Необходимо отметить, что на приобретение оборудования в 2019 году за счет средств республиканского бюджета заложены средства в сумме 1 924 893,0 тыс.тенге, тогда как по Методике подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года №597 (далее – Методика подушевого финансирования) на одного обучающегося предусматривается 6 МРП в год – для всех действующих школ вне зависимости от формы собственности.

Согласно Титульному списку организаций среднего образования на 1 сентября 2018 года численность обучающихся составляет 159 923 детей, на указанное количество учащихся потребность составляет в сумме 2 422 833,5 тыс.тенге ($159\,923 * 6 * 2525$).

По Титульному списку организаций среднего образования на 1 сентября 2019 года численность обучающихся составляет 177 850 детей, разница между данными на 1 сентября 2018 года составляет 17 927 обучающихся или дополнительная потребность составляет 271 594,1 тыс.тенге ($17\,927 * 6 * 2525$).

Пункт 70. Таким образом, недофинансирование средств на приобретение оборудования составляет в общей сумме **769 534,6 тыс.тенге**, что не соответствует нормам отраженным в Методике подушевого финансирования.

К примеру, по проведенному аудиту в Школе №14 установлено, что по бюджетной программе 067 планировалось выделение бюджетных в сумме 27 900,0 тыс.тенге из расчета на 1 842 учащихся.

При средней численности за 2019 год в количестве 1935 учеников, следовало выделить в сумму равную 29 315,3 тыс.тенге, фактически выделено и освоено в сумме 20 282,0 тыс.тенге.

Пункт 71. Таким образом, при выделении бюджетных средств администратором программ на укрепление материально-технической оснащенности в 2019 году не соблюден подпункт 2) параграфа 2 Методики подушевого финансирования, в части занижения норм расходов на приобретение оборудования на одного обучающегося, где сумма недофинансирования составила **9 033,3 тыс.тенге.**

В связи, с переходом на подушевое финансирование, организации дошкольного и среднего образования самостоятельно распределяют выделенные им бюджетные средства по своему усмотрению.

Несмотря на недооснащенность материально-технической базы указанных организации, сотрудникам выделяются премии.

Так, дошкольным государственным организациям за 2019 год выплачено премии на общую сумму 267 123,6 тыс.тенге, а организациям среднего образования – 1 555 908,2 тыс.тенге, из них: 2018 год – 604 655,3 тыс.тенге и 2019 год – 951 252,9 тыс.тенге.

Пункт 72. Аудитом отмечается недостаток в части распределения бюджетных средств, выделенных подведомственным организациям Управления образования.

Следует отметить, что при подушевом финансировании, школам с большей численностью учащихся (*с проектной мощностью 900-1 200 мест*) соответственно выделяются наибольшие суммы финансирования.

В свою очередь школы с проектной мощностью менее 500 мест получают финансирование со значительно меньшими объемами на содержание и обслуживание зданий, а средства выделяемые на капитальные расходы в объеме 6 МРП на одного учащегося за амортизацию здания образуют в совокупности недостаточные средства, для обновления компьютерного оборудования, на приобретение металлических персональных шкафов для начальных классов, а так же на спортивный инвентарь, которое является обязательным квалификационным требованием для школ, то на оснащение кабинетов средств, практически не остается.

Пункт 73. Таким образом, по мнению аудита, недостатком считается внедрение механизма подушевого нормативного финансирования для организации образования с маленькой проектной мощностью и небольшим количеством учащихся неприемлемо.

В этой связи, подушевое финансирование негативно влияет на материально-техническое оснащение школ с проектной мощностью менее 500 мест.

Вместе с тем, аудитом отмечается, что программное обеспечение 3D Stereo Цифровая школа включает 300 тем для организации учебного процесса по предметам физика, химия и биология на русском языке, и только 100 тем на казахском языке.

Пункт 74. Существующие цифровые образовательные ресурсы, в том числе цифровые лабораторные оборудования, электронных наглядные пособия, предоставляют ограниченное количество цифровых учебных материалов для школ с казахским языком обучения, в отличии от школ с русским языком обучения, что по мнению аудита, является недостатком.

Также, в ходе аудита материально-технического оснащения в отдельных школах установлены следующие нарушения:

Для решения проблемы трехсменного обучения в Школе №40, в 2019 году за счет средств бюджета начато строительство пристройки на 500 мест, планируемый срок завершения строительства согласно паспорту объекта – апрель 2020 года.

Проектом предусмотрена реконструкция существующей столовой с пристройкой нового здания столовой.

На момент аудита строительные работы по реконструкции столовой завершены. В ходе осмотра помещения столовой установлено, что фактически поставщиком ИП «Дауров Х.И.» эксплуатируются помещения реконструированной столовой, однако документы, подтверждающие готовность объекта к эксплуатации, аудиту не представлены.

Согласно пояснению Школы №40 направлены письма о разрешении эксплуатации части помещений новой столовой в целях обеспечения горячим питанием учащихся.

Вместе с тем, аудитом отмечается, что согласно пункту 44-1) статьи 1 Закона Республики Казахстан от 16 июля 2001 года № 242 «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» (далее – Закон РК «Об архитектурной деятельности»), документом, подтверждающим завершение строительства объекта в соответствии с утвержденным проектом и государственными (межгосударственными) нормативами и полную готовность объекта к эксплуатации, является акт приемки объекта в эксплуатацию.

Кроме того, в соответствии с пунктом 2 статьи 73 Закона РК «Об архитектурной деятельности» приемка и ввод в эксплуатацию построенного объекта производятся заказчиком при его полной готовности в соответствии с утвержденным проектом и наличии декларации о соответствии, заключений о качестве строительно-монтажных работ и соответствии выполненных работ утвержденному проекту.

Эксплуатация построенного объекта без утвержденного акта приемки объекта в эксплуатацию не допускается в соответствии с нормами законодательства Республики Казахстан об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Пункт 75. Таким образом, в нарушение пункта 44-1) статьи 1, пунктов 2 и 7 статьи 73 Закона РК «Об архитектурной деятельности» Школой №40 начата эксплуатация столовой без утвержденного акта приемки объекта.

Пункт 76. Кроме того, в нарушение пункта 3 статьи 74 Закона о государственном имуществе арендатором Школы №40 (ИП «Дауров Х.И.»)

не заключен договор на передачу коммунального имущества в имущественный наем (аренду) с местным исполнительным органом с учетом изменений арендуемой площади, что также является следствием отсутствия документов, подтверждающих завершение строительства и полную его готовность к эксплуатации пристройки указанной школы.

Следует отметить, что организацией питания школы самостоятельно не занимаются, имеющиеся площади под столовые, передаются в аутсорсинг.

Поставщики услуг по питанию самостоятельно заключают договора с Управления активов и государственных закупок города Нур-Султан.

Согласно условиям договоров аренды в арендную плату за имущественный наем (аренду) не включаются платежи за коммунальные услуги, в этой связи возмещение коммунальных услуг должно осуществляться поставщиками самостоятельно либо на основании договора оплаты коммунальных платежей.

Вместе с тем, аудитом установлено, что отдельными Школами при организации питания учащихся, возмещение коммунальных расходов осуществлялось самостоятельно.

Пункт 77. Тем самым, исходя из предполагаемого расчета по потреблению коммунальных услуг (электроэнергия, теплоэнергия, холодная вода) Школами №№10, 40, 64, 70 необоснованно понесены затраты на возмещение коммунальных услуг на общую сумму **4 721,8 тыс.тенге**, что является нарушением пункта 6 статьи 97 Бюджетного кодекса (*Школа №10 – 425,5 тыс.тенге, Школа №40 – 804,3 тыс.тенге, Школа №64 – 667,5 тыс.тенге и Школа №70 – 2 824,5 тыс.тенге*).

Пункт 78. Также установлено, что Школой №64 самостоятельно производится расчет коммунальных расходов, в этой связи расчет может быть некорректным и следует оплату проводить по показаниям контрольных учетных приборов.

Как отмечалось ранее, согласно приказу от 29 декабря 2018 года №963/О системы видеонаблюдения находящиеся в подведомственных организациях Управления образования переданы на баланс ГКП на ПХВ «Городской центр мониторинга и оперативного реагирования» акимата города Астаны», при этом данным бухгалтерского учета Школ №13 и №79 на балансе числятся камеры в количестве 5 единиц на общую сумму 240,0 тыс.тенге и 44 единиц на общую сумму 833,4 тыс.тенге соответственно.

Пункт 79. Таким образом, Школы №13 и №79 в нарушение приказа от 29 декабря 2018 года №963/О не в полном объеме переданы системы видеонаблюдения на общую сумму **1 073,4 тыс.тенге** (*Школа №13 – 240,0 тыс.тенге и Школа №79 – 833,4 тыс.тенге*).

Пункт 80. В нарушение пунктов 245, 280 Правил ведения бухучета №393 Школой №30 не оприходованы книги в количестве 1013 единиц и 8 единиц мебели, а Школой №59 камеры видеонаблюдения в количестве 29 единиц.

Кроме того, в ходе визуального осмотра систем видеонаблюдения аудитом установлено, что в Школах №№ 40, 59, 70, 76, 80 часть видеокамер не функционируют, так как изображения о состоянии объекта отсутствуют.

Тем самым, по мнению аудита, текущее положение системы видеонаблюдения в указанных Школах не позволяет решить следующие задачи:

- безопасность учащихся;
- быстрый мониторинг возгораний, несчастных случаев, других потенциально опасных ситуаций;
- расследование спорных случаев, драк, личных конфликтов;
- охрана личного имущества учащихся, школьного имущества и инвентаря и др.

Пункт 81. В результате, Школами №№ 40, 59, 70, 76, 80 не на должном уровне обеспечивается безопасность детей и имущества государства предусмотренные пунктом 75 постановления Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года №191 «Об утверждении требования к системе антитеррористической защиты объектов уязвимых в террористических отношении», так как действующая система видеонаблюдения не позволяет вести наблюдение за обстановкой в охраняемых зонах (территории, помещениях), а также визуально подтверждать факт несанкционированного проникновения для оценки ситуации и идентификации нарушителей.

Пункт 82. Вместе с тем, аудитом отмечается недостаток, в части отсутствия при входе в здания Школ №№ 10, 13, 30, турникетов, обеспечивающие защиту от проникновения посторонних, а также контроль опозданий и прогулов, а в Школе №79 отсутствия освещения на территорий, обеспечивающие защиту детей у которых в зимнее время года занятия начинаются и заканчиваются в темное время суток, что в конечном итоге влияет на безопасность учащихся и имущества государства.

Пункт 83. В нарушение подпункта 12) статьи 4 Бюджетного кодекса Школами №№ 7, 14, 30, 64, 66, 70 допущено неэффективное расходование бюджетных средств на приобретение неиспользуемых активов на общую сумму **103 166,3 тыс.тенге** (Школа №7 – 4 999,7 тыс.тенге, Школа №14 – 11 218,2 тыс.тенге, Школа №30 – 1 132,7 тыс.тенге, Школа №64 – 79 360,3 тыс.тенге, Школа №66 – 5 880,0 тыс.тенге, Школа №70 – 531,4 тыс.тенге, Школа №79 – 44,0 тыс.тенге).

Пункт 84. Также установлено, что приобретенный цифровой образовательный ресурс Школой №40 не используется в полном объеме для организации учебного процесса, а эксплуатируется в качестве экрана для демонстрации различных видеороликов.

Согласно сведениям, представленным Управления образования, за проверяемый период капитальный ремонт проведен в 16 учреждениях среднего образования на общую сумму 3 214 573,3 тыс. тенге, в том числе:

- 1) в 2018 году – 8 организации на общую сумму 1 579 524,7 тыс.тенге;
- 2) в 2019 году – 8 организации на общую сумму 1 635 048,6 тыс.тенге.

Пункт 85. В нарушение подпункта 5) пункта 1 статьи 17, пункта 12

статьи 68 Закона РК «Об архитектурной деятельности» и подпункта 1) пункта 11 Правил организации деятельности и осуществления функций заказчика (застройщика), утвержденных Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 19 марта 2015 года № 229 (далее – *Правила от 19 марта 2015 года №229*), Школа №32 не уведомило органы, осуществляющие архитектурно-строительный контроль о начале строительно-монтажных работ.

Пункт 86. Вместе с тем, в нарушение подпункта б) пункта 1 статьи 17 Закона об архитектурной деятельности Школой №32 подписан акт выполненных работ (оказанных услуг) от 28 июня 2019 года №94 на общую сумму 52 189,1 тыс.тенге за работы выполненные в июне 2019 года.

Пункт 87. Согласно Графикам производства работ по капитальному ремонту зданий Школ №30 и №32, строительно-монтажные работы должны начаться и проводиться с 1 июня по 30 сентября 2019 года, при этом талоны приема уведомления о начале или прекращения осуществления деятельности или определенных действий получены с просрочкой на 20 и 38 дней соответственно.

Талон о приеме уведомления о начале или прекращения осуществления деятельности или определенных действий Школой №10 получен от 5 июня 2019 года.

Пункт 88. При этом согласно Календарному графику производства работ по капитальному ремонту Школы №10, строительно-монтажные работы должны начаться и проводиться с 1 июня по 25 августа 2019 года, т.е. работы начаты с просрочкой на 4 дня, при этом акты выполненных работ принимались в сентября 2019 года, тем самым не соблюдался утвержденный Календарный график производства работ.

В ходе капитальных ремонтов зданий школ составлялись Технические протокола по исключаемых и включаемых работам до 50-ти % от работ, отраженных в ПСД прошедших государственную экспертизу.

Пункт 89. Таким образом в нарушение подпунктов 1) и 2) пункта 12 Правил от 19 марта 2015 года №229 Школами №10 и №32 приняты акты выполненных работ без учета Технических протоколов на общую сумму **178 288,7 тыс.тенге** (*Школа №10 – 126 528,5 тыс.тенге, Школа №32 – 51 760,2 тыс.тенге*).

Пункт 90. В свою очередь, в нарушение пункта 6 статьи 34-1 Закона РК «Об архитектурной деятельности» и подпунктов 5), 8), 10), 18) пункта 10, пунктов 17, 18 Правил оказания инжиниринговых услуг в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности утвержденного приказом Министра национальной экономики от 3 февраля 2015 года №71, а также условий заключенных договоров, лицами осуществляющими технический надзор за ходом проведения капитальных ремонтов зданий Школ №№ 10, 30, 32 (*ТОО «Актаустройэксперт», ТОО «Астанастройинжиниринг», ТОО «Дирекция строящихся предприятий «СТРОЙИНТЕГРАЦИЯ»*) ненадлежащим образом исполнили свои договорные обязательства, в части контроля за строительством.

В рамках проведения капитального ремонта здания Школы №30, срок выполнения работ предусмотрен – до 30 сентября 2019 года.

Пункт 91. Необходимо отметить недостаток, что по условиям договора от 29 мая 2019 года №85 работы по капитальному ремонту здания Школы №30 завершены в срок, однако акт приемки объекта в эксплуатацию подписан только 25 ноября 2019 года.

В ходе аудита, с участием представителей Школы №10 выборочным методом осуществлен контрольный обмер (осмотр) капитального ремонта здания школы, с целью подтверждения достоверности, принятых объемов работ.

Пункт 92. В результате, в нарушение пункта 1 статьи 632 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409, подпункта 3) пункта 3 статьи 70 Закона РК «Об архитектурной деятельности» и условий договора от 29 мая 2019 года №70, Школой №10 не обеспечено качество выполненных объемов работ на общую сумму **75,6 тыс.тенге.**

Пункт 93. В нарушение пункта 3.3 договора от 24 апреля 2019 года №80 Школой №32 при приемке актов выполненных работ формы №2 производилась оплата без пропорционального удержания от суммы выплаченного аванса, а также произведена оплата в размере 9 940,3 тыс.тенге до подписания акта о принятии объекта в эксплуатацию, т.е. более 5% от суммы договора после завершения работ и предоставления Заказчиком в орган казначейства акта о принятии объекта в эксплуатацию.

Пункт 94. Школой №23 в нарушение пунктов 2 и 7 статьи 64-1 Закона РК «Об архитектурной деятельности» Школой №23 не приняты меры по прохождению разработанной проектно-сметной документации «Капитальный ремонт здания КГУ «Средняя школа №23», расположенного по адресу: г.Нур-Султан, ул.Тайбурыл, 17».

За период аудита на 16 организациях образования осуществлен капитальный ремонт зданий на общую сумму 3 214 573,3 тыс.тенге.

Вместе с тем, аудитом отмечается не соблюдение сроков уведомления уполномоченных органов о начале работ, принятие актов выполненных работ без учета протокола технического совещания, а также оплаты услуг до приема объекта в эксплуатацию.

Таким образом, материально-техническая оснащенность учреждений дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования столицы по многим позициям систематически не соответствует нормам, установленным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Факторами, влияющими на уровень оснащенности организаций образования:

- отсутствие постоянной работы по мониторингу оснащенности учреждений, так например сбор и формирование сводных таблиц проводится только по запросу аудиторов;

- сложность учета и мониторинга в связи объемным перечнем норм;
- соответственно неэффективное планирование при отсутствии точных данных по наличию и потребностям.

2.4. Анализ эффективности реализации документа Системы государственного планирования:

2.4.1 Оценка реализации задач.

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (*далее – ГПРОН*).

Главной целью ГПРОН является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Управление образования вовлечено в реализацию ГПРОН по направлениям:

- дошкольное воспитание и обучение;
- среднее образование;
- техническое и профессиональное образование.

Достижение целей ГПРОН определяется следующими целевыми индикаторами:

1) *доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, в 2017 году – 87,5%, в 2019 году – 100%;*

2) *доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – НИШ), в 2017 году – 100% (1, 2, 5, 7 классы), в 2019 году – 100% (4, 9, 10 классы), в 2020 году – 100% (предшкольные группы и классы, 11 класс);*

3) *доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей, в 2019 году – 10%;*

Вместе с тем, в ранее действовавшей ГПРОН, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 были предусмотрены следующие целевые индикаторы, которые были исключены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года №460:

- *доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения) в 2017 году – 62%, в 2019 году – 70%;*

- *доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения в 2017 году – 92%, в 2019 году – 95%.*

Кроме того, отмечаем, что индикатор по доле детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей включен Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460 и по данным индикаторам мониторинг проводится с 2018 года.

В рамках реализации ГПРОН, Управление образования вовлечено в реализацию 15 задач:

- 1) улучшение качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышение престижа профессии;
- 2) увеличение сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации;
- 3) обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе;
- 4) усовершенствование менеджмента и мониторинга развития дошкольного воспитания и обучения;
- 5) повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава;
- 6) обеспечение инфраструктурного развития среднего образования;
- 7) обновление содержания среднего образования;
- 8) формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни;
- 9) усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования;
- 10) обеспечение доступности специальных социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 11) повышение престижа системы технического и профессионального образования (далее – ТПО);
- 12) обеспечение доступности ТПО и качества подготовки кадров;
- 13) обновление содержания ТПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны;
- 14) укрепление у обучающихся организаций ТПО духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни;
- 15) усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТПО.

Государственному аудиту представлены отчеты о ходе реализации ГПРОН за 2016-2019 годы (письма от 9 февраля 2017 года №107-03-02-01/10808, от 22 января 2018 года №107-09-02-01/92, от 23 октября 2018 года №107-13-07/13110, от 19 декабря 2019 года №107-07-11/д-1452).

Цель 4.1: обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению.

Целевой индикатор: доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

(в 2016 году - при плане 82,7%, факт – 70,6%; в 2017 году при плане – 87,5%, факт – 77,8%; в 2018 году при плане – 90%, факт – 90%; в 2019 году при плане 100%, факт – 98,4%) **не достигнут.**

За весь период реализации программы целевой индикатор систематически не достигается. Однако тенденция к его улучшению имеется, с 12,1% в 2016 году до – 1,6% в 2019 году.

В 2019 году всего охваченных дошкольным воспитанием и обучением

от 3-6 лет – 50 124 детей. Количество охваченных от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением составил 98,4% (42% детей посещают частные дошкольные организации).

По **первой задаче** «Улучшение качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышение престижа профессии», Показатель «Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (в 2016 году при плане - 37,1%, факт – 22,5%; в 2017 году при плане – 40%, факт – 24,8%; в 2018 году при плане – 45,7%, факт – 36,5%; в 2019 году при плане 50%, факт – 46,5%) **не достигнут**.

За весь период реализации программы данный показатель систематически не исполнялся. Принимаемые меры по увеличению количества педагогов, имеющих необходимое профессиональное образование, оказались недостаточными.

В 2019 году общее количество всего педагогических работников дошкольных организаций составляет 3 615 человек, из них: с высшим и техническим профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 1 681, которое составляет – 46,5%.

По **второй задаче** «Увеличение сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех видов» (в 2016 году при плане - 75%, факт - 81,9%; в 2017 году при плане – 79,5%, факт – 85,9%; в 2018 году при плане – 81,1%, факт - 86,5%; в 2019 году при плане 85%, факт – 89%) **достигнут**.

За годы реализации программы показатель стабильно соблюдался и вырос до 89% и составляет в 2019 году 335 дошкольных организаций из 377 дошкольных организаций всех типов и видов.

2) Показатель «Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест» (в 2016 году при плане - 20,7%, факт – 30,8%; в 2017 году при плане – 28,2%, факт – 36,5%; в 2018 году при плане – 30%, факт- 41,3%; в 2019 году при плане - 35%, факт – 42%) **достигнут**.

Показатель стабильно соблюдался и вырос на 21,3%. В 2019 году всего предоставленных мест в дошкольных организациях - 45 448, из них в частных организациях – 19 000 мест.

3) Показатель «Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями» (в 2016 году при плане - 10%, факт – 10,6%; в 2017 году при плане – 15%, факт – 20,2%; в 2018 году при плане – 20%, факт- 10,6%; в 2019 году при плане 30%, факт 32,9%) **достигнут**.

В 2019 году общее количество дошкольных организаций (за

исключением мини-центров) составляет 335, из них создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями – 104 ед. В 26 государственных детских садах – кабинеты коррекции, в 26 государственных детских садах – коррекционные группы, также в 4-х частных детских садах - коррекционные группы, в 2-х государственных детских садах – кабинеты поддержки инклюзии, в 46 детских садах – группы с инклюзивным образованием.

По **третьей задаче** «Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе» Показатель результатов «Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнями умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста». Данный показатель предусмотрен с 2017 года. (в 2017 году при плане – 60%, факт – 97,4%; в 2018 году при плане – 70%, факт - 93,4%; в 2019 году при плане 80%, факт 97,5%) **достигнут.**

По **четвертой задаче** «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития дошкольного воспитания и обучения» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций». Реализуется в рамках плана АО «НЦПК «Өрлеу» РИПКСО (в 2016 году при плане - 50%, факт – 50%; в 2017 году при плане – 75%, факт – 75%; в 2018 году при плане – 90%, факт - 100%, в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут.**

2) Показатель «Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации» (в 2016 году при плане - 84%, факт – 100% от запланированных к аттестации 30 организаций; в 2017 году при плане – 85%, факт – 0; в 2018 году при плане – 86%, факт - 0%; в 2019 году факт также 0) **не достигнут.**

Согласно информации МОН РК не достижение показателя связано с тем, что в соответствии со статьей 59 ЗРК «Об образовании» государственная аттестация в дошкольных организациях образования проводится в плановом порядке раз в 5 лет. Так, в соответствии с приказами Министра образования и науки РК сроки проведения государственных аттестаций организаций образования (за исключением организаций медицинского и фармацевтического образования) запланированных на май-декабрь 2017 года, на 2018 год и на 2019 год перенесены на 2020 год (от 02.05.2017г. №206, от 25.12.2017г. №648, от 28.11.2018г. №652).

3) Показатель «Доля руководителей государственных детских садов прошедших курсы повышения квалификации в области менеджмента от общего количества руководителей государственных детских садов» (в 2017 году при плане 14,7%, факт – 22,9%; в 2018 году при плане 16,1%, факт – 26,%; в 2019 году при плане 21,5%, факт – 29,7%) **достигнут.**

Во втором полугодии 2019 года были проведены курсы повышения квалификации для 32 заведующих государственных детских садов.

4) Показатель «Доля дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства» (в 2018 году при плане 25%, факт – 85,7%; в 2019 году при плане 80%, факт - 97,8%) достигнут.

Всего дошкольных организаций -- 377 ед., из них оказывают государственные услуги через портал электронного Правительства – 369 ед.

Вместе с тем, отмечаем, что показатели 3 и 4 данной задачи включены в ГПРОН, утвержденный Постановлением Правительства РК № 460 от 24 июля 2018 года, в этой связи, значения показателей за 2016-2017 годы отсутствуют.

Цель 4.2: обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина.

Индикаторы:

1) *доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – НИШ), в 2017 году – 100% (1, 2, 5, 7 классы), в 2019 году – 100% (4, 9, 10 классы), в 2020 году – 100% (предшкольные группы и классы, 11 класс).*

В 2016 году при плане - 100% факт – 100%; в 2017 году при плане – 100%, факт – 100%; в 2018 году при плане – 100%, факт – 100%; в 2019 году при плане 100%, факт – 100% достигнут.

Целевой индикатор достигается по всем годам реализации программы. Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ составляет 100%. В 2019 году перешли на обновленное содержание 4, 9, 10 классы общеобразовательных школ города Нур-Султан.

2) *доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей, в 2019 году – 10%.*

В 2018 году при плане – 11%, факт – 5,2%; в 2019 году при плане 10%, факт – 6,7% достигнут. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, доставленные в центры адаптации несовершеннолетних, дети из неблагополучных семей, дети, чьи родители лишены родительских прав, дети, находящиеся в спецорганизациях, учащиеся из малообеспеченных семей) на 2019 год составляет 15 648 из 234 320 общей численности детей.

По пятой задаче «Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля молодых педагогических работников от общего количества педагогических работников» (в 2016 году при плане - 2,8%, факт

– 4,1%; в 2017 году при плане – 3%, факт – 5,8%; в 2018 году при плане – 3,2%, факт – 3,4%; в 2019 году при плане – 3,5%, факт – 4,2) **достигнут.**

В 2019 году из 9 199 общего количества педагогов общеобразовательных школ - 392 молодых специалистов, что составляет 4,2%.

Показатель исполняется весь период реализации программы. При значительном в абсолютном выражении, на 1 863 человека, увеличении общего количества педагогов с 7 336 в 2016 году доля молодых педагогических работников выросла всего на 0,1% с 301 до 392. Только около 5% молодых специалистов среди вновь принятых педагогов. Это демонстрирует недостаточный престиж профессии среди молодежи.

2) Показатель «Доля педагогических работников с высшей и первой категориями от общего количества педагогических работников» (в 2016 году при плане - 50%, факт – 55,3%; в 2017 году при плане – 52%, факт – 56,9%; в 2018 году при плане – 53%, факт – 58,1%; в 2019 году при плане - 54%, факт – 57,6%) **достигнут.**

За время реализации программы доля педагогических работников с высшей и первой категориями от общего количества педагогических работников выросла на 2,3% и составляет в 2019 году 5 301 прошедших аттестацию в 2018–2019 годы, в связи с внедрением новой методики аттестации.

3) Показатель «Доля педагогических работников организаций среднего образования, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию от их общего количества» (в 2018 году при плане 25,2%, факт 28,6%; в 2019 году при плане – 25,2%, факт – 29,2%) **достигнут.**

В 2019 году в I полугодии всего 2 045 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленному содержанию. Показатель ниже республиканского, который составляет 27,2%.

Всего по Республике в 2018 году на курсах повышения квалификации педагогических кадров в рамках внедрения обновленного содержания среднего образования обучено 78 872 учителей:

- в филиалах АО НЦПК «Өрлеу» - 44 331 учителей;
- в филиалах ЦПМ АОО НИШ – 34 541 учителей.

По **шестой задаче «Обеспечение инфраструктурного развития среднего образования»** в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования» (в 2016 году при плане 44%, факт – 88%; в 2017 году при плане – 55%, факт – 88%; в 2018 году при плане – 60%, факт – 70,6%; в 2019 году при плане – 70%, факт – 95%) **достигнут.**

Показатель достигается весь период реализации программы, его уровень значительно выше, чем средний по Республике – 60%.

Школы, создавшие условия для инклюзивного образования определяются по следующим показателям:

- наличие детей с ООП;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- безбарьерный доступ.

2) Показатель «Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 мбит/с и более)» (в 2018 году при плане – 85%, факт - 100%; в 2019 году при плане – 95%, факт – 100%) **достигнут.**

По **седьмой задаче** «Обновление содержания среднего образования» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования» (в 2016 году при плане 12,6%, факт – 12,6%; в 2017 году при плане – 36,4%, факт – 12,6%; в 2018 году при плане – 71,5%, факт – 74,4%; в 2019 году при плане - 95,4%, факт – 96,3%) **достигнут.**

С 2016 года начат поэтапный переход на обновленное содержание образования. В связи с переходом на обновленное содержание образования обеспечен следующий охват обучающихся страны: в 2016 году – 1 класс, 2017 году – 2, 5, 7 классы, 2018 году – 3, 6, 8 классы, в 2019 году – 4, 9, 10 классы, в 2020 году – предшкольные группы и классы, 11 класс согласно графику перехода на новые стандарты образования.

Плановое значение показателя было пересмотрено в сторону уменьшения Постановлением Правительства РК № 460 от 24 июля 2018 года.

2) Показатель «Результаты казахстанских учащихся в ВОУД» (в 2016 году при плане ВОУД 9 класс - 37,4, факт – 37,4; в 2017 году при плане ВОУД 4 класс – не менее 20; 9 класс – не менее 55, факт – 9 класс - 37,4; в 2018 году при плане ВОУД 4 класс – не менее 23, факт – 23,27, 9 класс – не менее 58, факт – 46,35; 11 класс – не менее 48, факт – 69,74; в 2019 году при плане ВОУД 4 класс – не менее 25, факт – 21,3, 9 класс – не менее 60, факт – 36,35, 11 класс – не менее 50, факт 55,93) **достигнут частично.**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2019 года № 140 «О проведении внешней оценки учебных достижений (далее – ВОУД) в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2019 году» в городе Нур-Султан ВОУД был проведен 19 и 22-25 апреля 2019 года, где приняли участие из 13 школ столицы. Из них учащихся 4-х классов – 1 757, 9-х классов – 1 242, 11-х классов - 228. Общее количество участников составило 3 227 учащихся.

В 2017 году средний балл ВОУД 4-х классов по республике составил 20 баллов, в 9-х классах – 39,4 балла из 75 возможных.

В 2018 году средний балл ВОУД 4-х классов по республике составил 20 баллов, в 9-х классах – 38,7 балла из 75 возможных, в 11-классах– 63,8 баллов из 100 возможных.

Отмечается в 2019 году не достижение плановых значений учащимися 4-х и 9-х классов.

3) Показатель «Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе» (в 2016 году при плане 15%, факт

– 100%; в 2017 году при плане – 50%, факт – 100%; в 2018 году при плане – 85%, факт – 100%; в 2019 году при плане – 95%, факт – 100%) **достигнут**.

Показатель демонстрирует стабильный 100% охват всех школ электронными журналами и дневниками весь период реализации программы.

4) Показатель «Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)» (в 2018 году при плане – 80%, факт – 100%; в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут**.

Все государственные школы имеют доступ к цифровым образовательным ресурсам и их в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.).

По **восьмой задаче** «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием» (в 2016 году при плане 62%, факт – 95%; в 2017 году при плане – 68%, факт – 95%; в 2018 году при плане – 79%, факт – 79%; в 2019 году при плане – 80%, факт – 80%) **достигнут**.

Предыдущим аудитом Ревизионной комиссии по городу Нур-Султан, проведенного в рамках оценки реализации в городе Астане отдельных направлений Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы за период 2016 - 2017 годы (аудиторский отчет от 20.03.2018 года) было установлено, что фактические показатели за 2016 и 2017 годы были значительно завышены и составили 45,6% до 51,2% соответственно. Управлением образования проведена соответствующая работа в 2018 – 2019 годах.

В целом дополнительным образованием в школах и организациях дополнительного образования (с частными организациями) охвачено 137 292 учащихся столицы, что составляет 80%.

С целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных школах открыты 143 филиала (в 2018 году - 138) организаций дополнительного образования, в том числе 7 крупных общественных центра (Community center) на базе шести школ: №20, 24, 68, 69, 80, 86 и Центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с охватом более 6 тыс. детей, в том числе: дети из малообеспеченных семей 4 934, дети из многодетных семей – 3232, дети-сироты – 38, ОБПР – 128, дети с ограниченными возможностями – 478 детей в частных организациях, бюджетные группы – 20 654.

2) Показатель «Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.)» (в 2016 году при плане 27,5%, факт – 42,1%; в 2017 году при плане – 28%, факт

– 34%; в 2018 году при плане – 36%, факт – 36%; в 2019 году при плане – 38%, факт – 38,9%) **достигнут.**

Также, предыдущим аудитом было установлено, что фактические показатели за 2016 и 2017 годы были значительно завышены и составили 13,7% до 9,26% соответственно. Управлением образования проведена соответствующая работа в 2018–2019 годах по увеличению охвата спортивными секциями общеобразовательных школ.

Вместе с тем, аудитом отмечается, что при подсчете данного показателя также учитывается количество школьников, посещающих спортивные секции вне школ (организации дополнительного образования.)

Пункт 95. Таким образом, недостатком является включение в показатель «доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ», школьников посещающих спортивные секции в организациях дополнительного образования, что в итоге приводит к завышению его фактического достижения.

3) **Показатель** «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран» (в 2016 году при плане 41%, факт – 19,9%; в 2017 году при плане – 48%, факт – 18,1%; в 2018 году при плане – 64%, факт – 64,1%; в 2019 году при плане – 66%, факт – 65,4%) **не достигнут.**

Предыдущим аудитом Ревизионной комиссии по городу Нур-Султан было указано на риск неисполнения показателя. Управлением образования проведена соответствующая работа в 2018–2019 годах, однако требуемый показатель не достигнут на 0,6%.

4) **Показатель** «Доля школьников, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру» (в 2018 году при плане – 80%, факт – 80%; в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут.**

В 2019 году все школьники города приняли участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру».

По **девятой задаче** «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) **Показатель** «Доля школ, создавших попечительские советы» (в 2016 году при плане 61,5%, факт – 3,5%; в 2017 году при плане – 62%, факт – 98,8%; в 2018 году при плане – 96%, факт – 100%; в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут.**

Доля школ, создавших попечительские Советы, по состоянию на сентябрь 2019 года составляет 100%.

2) **Показатель** «Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей организаций среднего образования» (в 2016 году при плане 70%, факт – 71%;

в 2017 году при плане – 80%, факт – 85,7%; в 2018 году при плане – 90%, факт – 90,4%; в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут.**

Реализуется в рамках плана АО «НЦПК «Орлеу» РИПКСО.

3) **Показатель** «Доля школ, перешедших на автоматизированные государственные услуги через портал электронного Правительства» (в 2018 году при плане – 10%, факт – 92,9%; в 2019 при плане 50%, факт – 100%) **достигнут.**

Все школы перешли на автоматизированные государственные услуги через портал электронного Правительства. В 2019 году в первые классы электронно принято 22 тысячи детей.

По **десятой задаче** «Обеспечение доступности специальных социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) **Показатель** «Доля безнадзорных и беспризорных детей, прошедших социальную адаптацию и переданные в семьи от общего количества детей, поступивших в Центры адаптации несовершеннолетних» (в 2018 году при плане – 88%, факт – 92,1%; в 2019 при плане – 89%, факт – 93,8) **достигнут.**

В 2019 году из 243 безнадзорных и беспризорных детей, поступивших в Центры адаптации несовершеннолетних безнадзорных и беспризорных детей 228 человек, прошли социальную адаптацию и переданы в семьи.

2) **Показатель** «Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных семейным устройством от общего числа вновь выявленных детей данной категории» (в 2018 году при плане – 66%, факт – 43,7%; в 2019 году при плане 68%, факт – 55%) **не достигнут.**

По данным отдела опеки в 2019 году из 120 детей вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 66 обеспечены семейным устройством.

3) **Показатель** «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей данной категории» (в 2018 году при плане – 72%, факт – 87%; в 2019 году при плане - 73%, факт – 100%) **достигнут.**

В 2019 году летним отдыхом охвачено 145 499 столичных учащихся 1-10 классов, в том числе 7 286 – дети из малообеспеченных семей.

По **одиннадцатой задаче** «Повышение престижа системы ТиПО» показатель результатов «Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу (в 2016 году – 4 050 студентов)». (в 2018 году при плане 23%, факт – 8,4%; в 2019 году при плане 24,5%, факт составляет 13,6 % (4602 мест) **не достигнут.**

На 2019-2020 учебный год Постановлением акимата города Нур-Султан от 25 мая 2019 года №107-884 «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2019-2023 учебные

годы» в 25 технических и профессиональных организациях образования (далее – ТиПО) размещен государственный образовательный заказ по утвержденным 44 специальностям на 4 705 мест, из них: за счет местного бюджета на 3 655 мест, по Государственной программе продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Ғңбек» - 1 050 мест. Государственный образовательный заказ выделен - на базе основного среднего образования – 3 960 мест, на базе общего среднего образования – 745 мест.

По двенадцатой задаче «Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием» (в 2016 году при плане 41,2%, факт – 51,5%; в 2017 году при плане – 41,6%, факт – 51,5%; в 2018 году при плане – 44,4%, факт – 44,6%; в 2019 году при плане – 50%, факт – 51,6%) **достигнут.**

В городе Нур-Султан функционирует 11 государственных подведомственных колледжей. Материально-техническая база всех учебных заведений выглядит следующим образом: 81 лаборатория, 55 мастерских, 170 кабинетов специальных дисциплин.

2) Показатель «Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями» (в 2016 году при плане 20%, факт – 14,7%; в 2017 году при плане – 25%, факт – 11,4%; в 2018 году при плане – 30%, факт – 31,4%; в 2019 году при плане – 40%, факт – 42,8%) **достигнут.**

В городе Нур-Султан функционирует 35 колледжей. Из них количество организаций ТиПО, создавшие равные условия и без барьерный доступ (пандусы, специальное оборудование, сурдопереводчики, образовательные программы) для студентов с особыми образовательными потребностями составляет – 15 единиц.

3) Показатель «Доля педагогических работников и приравненных к ним лиц государственных организаций технического и профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по IT компетенциям» (в 2019 году при плане 20%, факт – 32,2%) **достигнут.**

Реализуется МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор». Всего количество инженерно-педагогических работников составляет – 897 человек, их них прошедших повышение квалификации составляет 289 человек.

По тринадцатой задаче «Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля специальностей ТиПО, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе

утвержденных профессиональных стандартов» (в 2019 году при плане – 20%, факт – 22%) **достигнут.**

В 2019 году подготовка специалистов ТиПО велась в 35 колледжах по 77 специальностям. На начало 2019-2020 учебного года доля специальностей в колледжах столицы по утвержденным профессиональным стандартам составляет 17. ($17 \cdot 100 / 77 = 22$) (По городу Нур-Султан 22%-100%).

2) **Показатель** «Доля обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода» (в 2019 году при плане – 100%, факт – 100%) **достигнут.**

3) **Показатель** «Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения» (в 2016 году при плане – 53%, факт – 53%; в 2017 году при плане – 54%, факт 54,2%; в 2018 году при плане – 58%, факт – 74,2%; в 2019 году при плане 62%, факт – 82,8%) **достигнут.**

Принципы дуального обучения внедрены в 29 колледжах города.

По четырнадцатой задаче «Укрепление у обучающихся организаций ТиПО духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) **Показатель** «Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи др.)» (в 2016 году при плане 35%, факт – 35,1%; в 2017 году при плане – 40%, факт – 45%; в 2018 году при плане – 50%, факт – 50,7%; в 2019 году при плане – 60%, факт – 61%) **достигнут.**

Показатель стабильно достигается весь период реализации программы. Проведено более 150 мероприятий (различные акции, семинары, посещение культурно-досуговых мест, культурные мероприятия, волонтерские организации и др. «Астана Жастары», «Жас Сарбаз», «Жас Отан», «Жастар конвенты» Центр ЗОЖ, ОФ «Право», «Жасыл ел»), в 35 организациях ТиПО созданы Комитеты по делам молодежи, количество членов КДМ составляет 2188 человек. Общий охват составляет 14 500 человек.

2) **Показатель** «Доля обучающихся в организациях ТиПО, охваченных спортивными секциями» (в 2016 году при плане 50%, факт – 60,1%; в 2017 году при плане – 60%, факт – 60,1%; в 2018 году при плане – 65%, факт – 65,5%; в 2019 году при плане – 70%, факт – 70%) **достигнут.**

16 680 обучающихся ТиПО охвачены спортивными секциями, из них: 3 760 студентов посещают спортивные секции детско-юношеского центра «Шығыс».

3) **Показатель** «Доля организаций ТиПО, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»» (в 2018 году при плане – 55%, факт – 57,1%; в 2019 году при плане – 60%, факт – 65,7%) **достигнут.**

По **пятнадцатой задаче** «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО» в отчетном периоде определены следующие показатели результатов:

1) Показатель «Доля государственных колледжей, внедряющих лучший опыт НАО "Холдинг «Кәсіпқор»» (в 2018 году при плане – 18%, факт – 18%; в 2019 году при плане – 31%, факт – 100%) **достигнут**.

Реализуется МОН РК, НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

2) Показатель «Доля руководителей государственных организаций технического и профессионального образования, прошедших повышения квалификации в области менеджмента» (в 2018 году при плане – 7,1%, факт – 72,7%, в 2019 году при плане 7,1%, факт – 90,9%).

По итогам аудита отмечается, что согласно Сводному отчету по исполнению Государственной программы (далее – сводный отчет) предусмотренные целевые индикаторы и показатели достигнуты, кроме 2-х показателей:

- Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест при плане – 49,8%, факт – 42%. Всего предоставленных мест в дошкольных организациях - 45 448, из них: в частных организациях – 19 тыс. мест, что составляет 42%. Фактически показатель выполнен т.к. в 2019 году план ГПРОН – 35%;

- Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу при плане – 14,6%, факт – 13,6%. Количество студентов, принятых в ТиПО по государственному образовательному заказу в 2016 году 4 050 человек, в 2019 году принято 4 602 или 13,6%.

Вместе с тем, анализ показателей показал, что в отдельных случаях запланированные целевые значения ключевых показателей Управления образования отличаются от показателей, утвержденных ГПРОН:

- целевой индикатор: «доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением» в 2019 году – 97% вместо 100% плана ГПРОН; причина неисполнения целевого индикатора связано с дефицитом мест в дошкольных организациях, в очереди на получение мест в детские сады числятся более 42 тыс. детей в возрасте от 3 до 6 лет, из них заинтересованных – 14 381; несмотря на неисполнение показателя, есть положительная динамика по его улучшению. В 2016 году сеть дошкольных организаций образования составляла 261 с общим охватом 70,6%, в 2017 году охват детей в возрасте 3-6 лет дошкольным обучением составлял 78%, в 2018 году 90%, в 2019 году охват детей составил 98,4%;

- показатель «доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» в 2019 году – 46,5%, вместо 50% плана ГПРОН; показатель не исполняется систематически: в 2016 году - при плане 37,1% факт – 22,5%; в 2017 году при плане – 40%, факт – 24,8%; в 2018 году при плане – 45,7%, факт – 36,5%;

- показатель «прирост количества принятых студентов (к 2016 году) в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу» в 2019 году – 14,6%, при плане ГПРОН - 24,5%, факт – 13,6%, т.е. неисполнение показателя является значительнее чем указано в отчете.

Одной из причин не достижения показателей является слабое планирование. В соответствии с пунктом 7 Постановления Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан» (далее – ППРК от 29 ноября 2017 года № 790), целевые индикаторы и показатели результатов документов Системы государственного планирования должны определяться исходя из иерархии уровня документов. Предыдущим аудитом уже указывалось на необходимость приведения плановых показателей в соответствии показателями ГПРОН.

Пункт 96. Тем самым в нарушение пункта 7 ППРК от 29 ноября 2017 года № 790 Управлением образования плановые показатели не приведены в соответствии показателями ГПРОН.

Это показывает системность проблемы слабого планирования показателей. Для снижения риска не достижения индикаторов и показателей в дальнейшем необходимо устанавливать для исполнения соответствующие показатели реализуемых государственных программ.

Также, не выполнен показатель «доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных семейным устройством от общего числа вновь выявленных детей данной категории» (в 2018 году при плане – 66%, факт – 43,7%; в 2019 году при плане 68%, факт – 55%).

По данным отдела опеки в 2019 году из 120 детей вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 66 обеспечены семейным устройством. Тогда как по данным сводного отчета 70%;

результаты казахстанских учащихся в ВОУД – достигнут частично, 2019 году не достигли плановых значений ученики 4 и 9 классов.

Таким образом, итоги аудита показали, что по результатам реализации ГПРОН 2016-2019 годы фактически не исполнены: 1 целевой индикатор, 2 задачи, 5 показателей, 1 показатель исполнен частично.

Ряд задач реализуется Министерством образования и науки, являющимся основным исполнителем, НАО «Холдинг «Кэсіпқор» совместно с Управлением образования («Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации», «Доля педагогических работников организаций среднего образования, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию от их общего количества»).

По итогам аудиторских мероприятий, проведенных в отдельных школах столицы, установлено, что в целом показатели ГПРОН исполняются, за исключением:

- «Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.)» - в Школах №№13, 23, 30, №40;

- «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран» - в Школах №7, №13, №14;

- «Доля педагогических работников с высшей и первой категориями от общего количества педагогических работников» - в Школах №№7, 13, 59, 76;

- «Доля педагогических работников организаций среднего образования, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию от их общего количества» - в Школе №13;

- «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием» - в Школах №№13, 14, 23, 30, №40.

Пункт 97. В связи с вышеизложенным аудитом отмечается недостаток в части не достижение указанными школами отдельных показателей и мероприятий Плана мероприятий по реализации ГПРОН.

Объективной причиной по первым двум показателям является недостаточность кабинетов для дополнительного образования и условий для занятия спортом. По охвату школьников детско-юношеским движением необходимо продолжать активную работу.

Пункт 98. Кроме того, согласно пункта 55 ГПРОН начало перехода на пятидневное обучение планировалось с ноября 2016 года, при этом Школа №14 на пятидневное обучение перешла только с 1 сентября 2019 года, а Школа №64 с 1 сентября 2018 года.

Пункт 99. Также, аудитом отмечается недостаток, в части создания Попечительских советов в Школах №14 и №79 только лишь в сентябре 2018 года, тогда как приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» издан 27 июля 2017 года № 355.

Необходимо отметить, что одним из мероприятий предусмотренных ГПРОН является «Проведение по итогам учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме».

По итогам аудита проведенного в Школе №64 установлено, что собрания Попечительского совета проводились четыре раза в год по темам (отчет о бюджете школы и по фонду Всеобуча, организация летнего отдыха школьников, отчет об окончании учебного года, отчет по воспитательной работе).

Пункт 100. Тогда как, согласно ГПРОН приоритетным направлением является проведение слушаний по итогам учебной четверти.

Исполнение целевых индикаторов Программы развития города Нур-Султан.

Управление образования является государственным органом соисполнителем Программы развития города Нур-Султан 2016-2020 годы (далее - ПРТ) и в соответствии с пунктом 190 Правил от 4 марта 2010 года

№931 ежегодно в пределах своей компетенции предоставляет отчет о реализации ПРТ за отчетный период в уполномоченный орган по государственному планированию.

Целевые индикаторы ПРТ в области образования установлены в соответствии в 2018 году - с Базовым перечнем, утвержденным приказом Министра национальной экономики РК от 23 декабря 2014 года №166; в 2019 году - приказом Министра национальной экономики РК от 19 декабря 2018 года № 104, вводится в действие с 1 января 2019 года.

Развитие системы образования в рамках ПРТ включает в себя за 2018 году - 9 индикаторов, за 2019 году - 4 индикатора. В связи с изменением Базового перечня было добавлено 2 индикатора и 7 исключены.

Таблица №6

п/п	показатель	2018		2019	
		план	отчет	план	отчет
Направление 2. Социально-ориентированный, культурный и креативный город					
<i>Цель 1. Создание условий для формирования личной успешности и развития компетенций жителей</i>					
1.	Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA: по математике по чтению по науке			496 489 482	450 428 428
2.	Доля обучающихся организаций ТиПО, охваченных дуальным обучением			10,4	13,1
3.	Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ	5	5	8	8
4.	Охват детей (3-6 лет) дошкольным воспитанием и обучением	90%	90%	100%	98,4%
4.1.	В том числе за счет развития сети частных дошкольных организаций	32,7%	33,5%	37,7%	37,2%
5.	Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных в первый год	94%	94,4%	95%	92,6%
6.	Доля учащихся, успешно (отлично/хорошо) освоивших образовательные программы среди выпускников школ по естественно-математическим дисциплинам	57%	57%	59%	59,3%
7.	Охват детей инклюзивным образованием от общего количества детей с ограниченными возможностями, %	17%	17%	17%	37,5%
8.	Доля охвата молодежи (14-24 лет) ТиПО	22,7%	22,7%	23%	18,3%
9.	Обеспечение функционирования организаций среднего образования согласно государственному нормативу сети, %	100	100	100	100
11.	Доля учреждений ТиПО, охваченных внедрением дуального образования	76,4%	77,1%	78%	85,7%
12.	Число переполненных школ, единиц	20	20	10	14

Примечание: показатель «Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных в первый год», находится на исполнении, 92,6% - текущий оперативный показатель на момент аудита и планируется к исполнению к истечению года со дня выпуска учащихся.

12.05.2020

Как видно из приведенной выше таблицы целевые индикаторы за 2018 год в рамках развития образования достигнуты. В 2019 году по исключенным показателям представлены оперативные данные Управления образования.

Таким образом, за 2019 год не достигнуты 2 показателя:

- «*Охват детей (3-6 лет) дошкольным воспитанием и обучением*».

Причина неисполнения целевого индикатора связано с дефицитом мест в дошкольных организациях, в очереди на получение мест в детские сады числятся более 42 тыс. детей в возрасте от 3 до 6 лет, из них заинтересованных – 14 381. Несмотря на неисполнение показателя, есть положительная динамика по его улучшению. В 2016 году сеть дошкольных организаций образования составляла 261 с общим охватом 70,6%, в 2017 году охват детей в возрасте 3-6 лет дошкольным обучением составлял 78%, в 2018 году 90%, в 2019 году охват детей составил 98,4%. Увеличение охвата детей достигается во многом благодаря росту доли мест в частных дошкольных организациях (рост с 30,8% в 2016 до 42% в 2019 году).

- «*Доля охвата молодежи (14-24 лет) ТИПО*». Неисполнение указанного показателя объясняется желанием большинства детей продолжать обучение в дальнейшем в высших учебных заведениях, а также интересом школ продолжать обучение детей в старших классах в связи с введением подушевого финансирования.

Следует отметить, что показатель «Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA: по математике, по чтению, по науке» находится на исполнении, т.к. отчет ОЭСР формируется раз в три года. Национальный отчет за 2018 год будет опубликован в августе 2020 года. Показатели по городу Нур-Султан составили по математике – 450 баллов, по чтению – 428 баллов, по науке – 428 баллов. По предварительным данным Управления образования указанный показатель **не будет исполнен**, но значения выше среднереспубликанских показателей.

Пункт 101. Аудитом отмечается, что запланированные значения показателей: «Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ, ед.» не соответствует ГПРОН, так согласно ГПРОН долю школ, ведущих занятия в три смены необходимо было довести до 0% еще в 2017 году, что является нарушением пункта 7 ППРК от 29 ноября 2017 года № 790.

При этом, в ПРТ продолжают планироваться наличие трехсменных школ в 2017 – 2019 годы.

Так, план на 2019 год был изменен с 5 до 8 школ. Это говорит о формальном исполнении индикатора, тогда как для реального снижения количества трехсменных школ требуются значительные инвестиции в строительство новых.

Аудитом отмечается, что сумма финансирования по бюджетной программе 003 за 2018 год составила в общей сумме 33 375 905,0 тыс.тенге, в т.ч.: РБ – 3 679 666,0 тыс.тенге и МБ – 29 696 239,0 тыс.тенге. Фактическое освоение составило в сумме 33 371 564,7 тыс.тенге или 100% к плану,

неосвоенно 4 340,3 тыс.тенге (*экономия по ФОТ – 1 356,2 тыс.тенге, остаток недоиспользованных средств, сложившийся за счет натурального объема потребления – 756,7 тыс.тенге, несвоевременное предоставление актов выполненных работ и счетов-фактур – 608,2 тыс.тенге, в связи с отсутствием поставки товаров – 1 200,0 тыс.тенге, прочие – 419,2 тыс.тенге*).

По бюджетной программе 035 выделено 676 774,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 671 890,0 тыс.тенге или 99,3% к плану, неосвоенно 4 884,0 тыс.тенге – экономия по итогам государственных закупок.

По бюджетной программе 067 выделено 1 843 106,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 1 842 005,2 тыс.тенге или 99,9% к плану, неосвоенно 1 100,8 тыс.тенге (*53,6 тыс.тенге – экономия по результатам государственных закупок и 1 047,2 тыс.тенге – срыв поставщиками условий договора*).

За 2019 год по бюджетной программе 003 выделено 44 241 017,0 тыс.тенге, в т.ч.: РБ – 13 281 652,0 тыс.тенге и МБ – 30 959 365,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 44 222 628,6 тыс.тенге или 100% к плану, неосвоенно 18 388,4 тыс.тенге (*экономия по ФОТ – 3 955,1 тыс.тенге, экономия по результатам государственных закупок – 4 445,0 тыс.тенге, остаток недоиспользованных средств, сложившийся за счет натурального объема потребления – 2 427,0 тыс.тенге, оплата за фактически объем оказанных услуг – 7 267,0 тыс.тенге, прочие – 294,3 тыс.тенге*).

По бюджетной программе 008 выделено 2 749 791,0 тыс.тенге, в т.ч.: РБ – 380 810,0 тыс.тенге и МБ – 2 368 981,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 2 749 791,0 тыс.тенге или 100% к плану.

По бюджетной программе 034 выделено 557 561,0 тыс.тенге, в т.ч.: РБ – 56 195,0 тыс.тенге и МБ – 501 366,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 557 557,2 тыс.тенге или 100% к плану, неосвоенно 3,8 тыс.тенге (*экономия по ФОТ – 1,7 тыс.тенге, экономия по результатам государственных закупок – 1,5 тыс.тенге, прочие – 0,6 тыс.тенге*).

По бюджетной программе 035 выделено 301 806,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 291 803,4 тыс.тенге или 96,7% к плану, неосвоенно 10 002,6 тыс.тенге (*экономия по результатам государственных закупок – 2,6 тыс.тенге и 10 000,0 тыс.тенге – позднее предоставление договора на регистрацию в органы казначейства*).

По бюджетной программе 036 выделено 16 705 106,0 тыс.тенге, в т.ч.: РБ – 1 371 290,0 тыс.тенге и МБ – 15 333 816,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 16 705 106,0 тыс.тенге или 100% к плану.

По бюджетной программе 067 выделено 3 800 194,0 тыс.тенге, фактическое освоение составило в сумме 3 799 974,7 тыс.тенге или 100% к плану, неосвоенно 219,3 тыс.тенге – экономия по результатам государственных закупок.

В соответствии с законодательством РК руководителем каждой бюджетной программой, который обеспечивает качественное планирование и исполнение бюджетной программы с достижением показателей результативности, должен назначаться отдельным приказом.

Пункт 102. Аудитом установлено, что в нарушение пункта 8 статьи 32 Бюджетного кодекса, подпункта 4) пункта 15 Правил от 30 декабря 2014 года №195 в проверяемых бюджетных программах по строке «Руководитель бюджетной программы» указана фамилия и инициалы руководителя Управления образования.

Согласно пояснительной записке, руководителя отдела экономики и планирования Управления образования Баймолдиной А.Б. руководителем бюджетных программ по умолчанию является руководитель Управления образования.

Также следует отметить, что по бюджетным программам 035 и 067 за 2018 год предусмотрены достижение одинакового показателя прямого результата «Количество организаций образования, охваченных капитальным ремонтом» - 3 организаций и 6 организаций соответственно.

Пункт 103. В нарушение подпункта 69) пункта 1 статьи 3 Бюджетного кодекса и 14) пункта 15 Правил от 30 декабря 2014 года №195 Управлением образования допущено дублирование прямых результатов по бюджетным программам 035 и 067 за 2018 год.

Пункт 104. В нарушение пункта 24 Правил разработки и утверждения (переутверждения) бюджетных программ (подпрограмм) и требований к их содержанию, утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года №195 (далее – *Правила разработки и утверждения бюджетных программ №195*), Управлением образования при 5-ом уточнении бюджета на 2019 год нарушены сроки переутверждения бюджетных программ 003 и 067.

Пункт 105. В нарушение подпункта 70) пункта 1 статьи 3 Бюджетного кодекса и подпункта 8) пункта 15 Правил от 30 декабря 2014 года №195 Управлением образования в бюджетной программе 003 за 2018-2019 годы не предусмотрены отдельные конечные результаты отраженные в ПРТ.

Таким образом, по результатам реализации ГПРОН 2016-2019 годы не исполнены: 1 целевой индикатор, 2 задачи, 5 показателей, 1 показатель исполнен частично.

Вместе с тем, анализ показателей показал, что в отдельных случаях запланированные целевые значения ключевых показателей Управления образования отличаются от показателей, утвержденных ГПРОН.

Из утвержденных 4 целевых индикаторов ПРТ, достигнуто 3 и один индикатор не достигнут.

Аудитом отмечается, что при планировании показателей ПРТ города Нур-Султан увеличивается количество трехсменных школ.

2.6. Оценка влияния объектов государственного аудита на социально-экономическое развитие (в региональном и (или) страновом разрезе:

Главной целью ГПРОН является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

В рамках ГПРОН для Управления образования определено достижение 3-х целевых индикаторов с реализацией 15 задач.

В рамках первого целевого индикатора *«доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, в 2017 году – 87,5 %, в 2019 году – 100 %»* предусмотрено выполнение 4 задач, в которых отражены 9 показателей, из которых 2 не достигнуты. Неисполнение задачи *«Улучшение качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышение престижа профессии»* и частичное исполнение задачи *«Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития дошкольного воспитания и обучения»* привело к недостижению указанного целевого индикатора.

В рамках второго целевого индикатора *«доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ в 2017 году – 100 % (1, 2, 5, 7 классы), в 2019 году – 100 % (4, 9, 10 классы), в 2020 году – 100 % (предшкольные группы и классы, 11 класс)»* и третьего целевого индикатора *«доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей, в 2019 году – 10 %»* предусмотрено выполнение 11 задач, в которых отражены 31 показатель, из которых 4 не достигнуты и один достигнут частично, при этом предусмотренные целевые индикаторы достигнуты.

Тем самым, Управлением образования при реализации ГПРОН не достигнут один целевой индикатор, не исполнены 2 задачи, 5 показателей, 1 показатель исполнен частично.

Вместе с тем, анализ показателей показал, что в отдельных случаях запланированные целевые значения ключевых показателей Управления образования отличаются от показателей, утвержденных ГПРОН.

Также, показатели отраженные ПРТ не соответствуют показателям утвержденных в ГПРОН, из утвержденных 4 целевых индикаторов ПРТ, достигнуто 3 и один индикатор не достигнут.

Управление образования являясь государственным органом Республики Казахстан, осуществляющим руководство в сфере образования города Нур-Султан, обеспечивает соблюдение оказания общеобразовательных стандартов.

С ежегодным ростом увеличения количества воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Управлением образования совместно с акиматом столицы открываются новые учебные заведения, что способствует к созданию новых рабочих мест.

Вместе с тем, необходимо отметить, что за период аудита строительство детских садов за счет бюджета не осуществлялось, тогда как есть реальная потребность дефицита мест в дошкольных организациях.

Кроме того, ведется активная работа в рамках государственно-частного партнерства, а также дополнительного выделения средств на

размещения государственного образовательного заказа в частных организациях.

2.7. Выявленные факты упущенной выгоды и экономических потерь объектов государственного аудита: отсутствуют.

IV. Итоговая часть

3.1. Принятые меры в ходе государственного аудита:

1. ГУ «Управление образования города Нур-Султан» возмещено в доход бюджета 249 681,1 тыс.тенге в рамках заключенных договоров с подведомственными организациями дополнительного образования.

2. КГУ «Школа № 7 имени Гали Орманова» акимата города Нур-Султан:

- приведено в соответствие 104 наименований запасов на общую сумму 2 751,2 тыс.тенге;

- по данным бухгалтерского учета даны исправительные проводки по приведению в соответствие перемещение запасов между счетами в количестве 84 наименований на общую сумму 1 220,0 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма недостачи запасов в размере 184,4 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма необоснованно списанных лекарственных средств в размере 75,6 тыс.тенге;

- гарантийные взносы возвращены поставщикам в сумме 70,6 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 34,8 тыс.тенге.

3. КГУ «Школа-гимназия № 10» акимата города Нур-Султан:

- приведены в соответствие принятые работы по капитальному строительству по включаемым и исключаемым работам;

- радиаторы системы отопления малого спортивного зала для учащихся 1-4 классов, оборудованы решетками;

- бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2370 - «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь», по счету 2360 «Машины и оборудование», 2383 - «Прочие основные средства» на общую сумму 608,9 тыс.тенге, по счету 1319 - «Прочие материалы», 1316 - «Хозяйственные материалы и канцелярские принадлежности» на общую сумму 261,5 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 401,4 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета необоснованно понесенные затраты по возмещению коммунальных услуг в сумме 324,8 тыс.тенге.

4. КГУ «Средняя школа № 13» акимата города Нур-Султан:

- перенесены основные средства в количестве 10 единиц на сумму 489,5 тыс.тенге со счета 1300 «Запасы» на счет 2300 «Основные средства»;

- дана бухгалтерская проводка по начислению амортизаций на основные средства в сумме 219,8 тыс.тенге;

- сняты с баланса камеры видеонаблюдения в количестве 26 единиц на сумму 524,0 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 22,2 тыс.тенге.

5. КГУ «Школа-гимназия №14» акимата города Нур-Султан:

- по данным бухгалтерского учета даны исправительные проводки по переносу запасов в состав основных средств со счета 1300 «Запасы» на счета 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь» и 2383 «Машины и оборудование» на общую сумму 496,3 тыс.тенге, также начислена амортизация на перемещенные запасы на общую сумму 151,1 тыс.тенге;

- по данным бухгалтерского учета даны исправительные проводки по приведению в соответствие подраздела 2300 «Основные средства», перенесены на счета 2360 «Машины и оборудование» и 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь» основные средства на сумму 1 043,3 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 192,0 тыс.тенге;

- оплачена дебиторская задолженность на сумму 2 012,8 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма переплаты по заработной плате в размере 2 906,9 тыс.тенге.

6. КГУ «Средняя школа №23» акимата города Нур-Султан по бухгалтерскому учету даны исправительные проводки по переносу активов с товарно-материальных ценностей на основные средства на общую сумму 400,0 тыс.тенге.

7. КГУ «Школа-гимназия №30» акимата города Нур-Султан:

- восстановлено по бухгалтерскому учету сумма амортизации на основные средства в размере 110,6 тыс.тенге;

- перенесены со счета 1300 в состав основных средств 6 наименований активов в количестве 46 единиц на общую сумму 981,5 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма переплаты по заработной плате в размере 243,3 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 29,4 тыс.тенге.

8. КГУ «Школа-лицей №40 имени Алькея Маргулана» акимата города Нур-Султан:

- возмещено в доход местного бюджета сумма необоснованно оплаченных бюджетных средств в размере 804,3 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 5,4 тыс.тенге;

- бухгалтерской справкой активы со счета 1317 перенесены в состав основных средств на общую сумму 11 969,6 тыс.тенге.

9. Г КИ на ИХВ «Школа-лицей №59» акимата города Нур-Султан:

- восстановлено в бухгалтерском учете размер уставного капитала на

сумму 145 939,5 тыс.тенге;

- перенесены со счета 1300 в состав основных средств 7 наименований активов в количестве 84 единиц на общую сумму 957,4 тыс.тенге;

- восстановлено по бухгалтерскому учету сумма амортизации на основные средства в размере 287,2 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 29,6 тыс.тенге;

10. КГУ «Школа-лицей №64» акимата города Нур-Султан:

- по бухгалтерскому учету восстановлено сумма 160,0 тыс.тенге, путем оприходования активов.

11. ГКП на ПХВ «Школа-лицей №66» акимата города Нур-Султан:

- перенесены активы в количестве 55 штук со счета 1300 в состав основных средств на общую сумму 633,4 тыс.тенге;

- перенесены активы в количестве 5 штук со счета 2300 в состав запасы на общую сумму 111,0 тыс.тенге;

- восстановлено по бухгалтерскому учету сумма амортизации на основные средства в размере 158,3 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма дебиторской задолженности в размере 155,6 тыс.тенге.

12. ГКП на ПХВ «Школа-лицей №70» акимата города Нур-Султан:

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 49,2 тыс.тенге.

13. ГКП на ПХВ «Школа-лицей №76» акимата города Нур-Султан в ходе аудита бухгалтерской службой составлен бухгалтерский баланс на 1 января 2020 года, с указанием сумм по счету 1300 «Запасы» - 14 069,1 тыс.тенге, по счету 2400 «Основные средства» - 1 349 421,0 тыс.тенге, по счету 2700 «Нематериальные активы» - 2 411,0 тыс.тенге.

14. КГУ «Школа-лицей №79» акимата города Нур-Султан:

- перенесены основные средства в количестве 11 единиц на сумму 1 591,2 тыс.тенге со счета 1300 «Запасы» на счет 2300 «Основные средства», 30 единиц основных средств на сумму 207,0 тыс.тенге перенесены со счета 2600 «Биологические активы» на счет 2300 «Основные средства», перенесены с основных со счета 2370 инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь на запасы на счетов 1316, 1319 - 5 наименований на общую сумму 1 952,3 тыс.тенге;

- восстановлено по бухгалтерскому учету сумма амортизации на основные средства в размере 806,2 тыс.тенге.

15. КГУ «Школа-гимназия №80» акимата города Нур-Султан:

- возмещено в доход местного бюджета неустойка за несвоевременное исполнение договорных обязательств на общую сумму 86,8 тыс.тенге;

- возмещено в доход местного бюджета сумма переплаты по заработной плате в размере 94,8 тыс.тенге.

Ревизионной комиссией составлены 4 административных протокола по фактам сокрытия дебиторской задолженности приведшей к искажению

бюджетной отчетности (административные штрафы уплачены главным бухгалтером Школы №66 Есетовой М.А. в размере 200 МРП или 555,6 тыс.тенге на основании квитанций от 20.04.2020г. №011116560991 и №011116554177, а также главными бухгалтерами Школы №14 Серожитдиновым Р.Ф. в сумме 265,1 тыс.тенге на основании квитанций от 11.03.2020г. №2003113827793 и Гуляс-Гоман Ю.А. в сумме 265,1 тыс.тенге на основании квитанций от 16.03.2020г. №2003161704886).

Также, материалы аудита направлены для принятия административных мер:

- в Управление контроля и качества городской среды города Нур-Султан по 2 фактам за нарушение норм законодательств об архитектурной деятельности и оказания инжиниринговых услуг;

- в Департамент внутреннего государственного аудита по городу Нур-Султан по 33 фактам в сфере нарушения законодательства о государственных закупках, 21 фактам в сфере нарушения законодательства о бухгалтерском учете и финансовой отчетности.

По направленным материалам наложены административные штрафы в сокращенном порядке за нарушение законодательства в сфере госзакупок на 2-х должностных лица по 5 фактам на сумму 694,5 тыс.тенге, бухгалтерского учета 8 лиц по 11 фактам на сумму 764,0 тыс.тенге.

3.2. Выводы по результатам государственного аудита:

1. За период аудита государственная политика в сфере образования реализовывалась местными исполнительными органами столицы в лице Управления образования в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (далее – ГПРОН).

2. Итоги аудита показали, что по результатам реализации ГПРОН фактически 1 целевой индикатор, 2 задачи и 5 показателей не достигнуты, 1 показатель исполнен частично, из них:

Целевой индикатор «Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением».

Задача 1 «Улучшение качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышение престижа профессии» и Задача 11 «Повышение престижа системы ТипО».

Показатели:

1) «Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»;

2) «Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации»;

3) «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран»;

4) «Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных семейным устройством от общего числа вновь выявленных детей данной категории»;

5) «Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу»;

6) Показатель «Результаты казахстанских учащихся в ВОУД» достигнут частично.

3. Отдельные показатели, отраженные в ПРТ и бюджетных программах Управления образования, не соответствуют показателям, утвержденным в ГПРОН.

Так, согласно ГПРОН показатель «Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ, ед.» необходимо было довести до 0% еще в 2017 году, при этом, в ПРТ продолжают планироваться наличие трехсменных школ в 2017 – 2019 годах.

В рамках развития объектов образования по уточненной ПРТ предусмотрено достижение 11 индикаторов, при этом в бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» не отражены следующие конечные показатели:

- «Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ, ед.» в 2018 году – 5 единиц, 2019 году – 0 единиц;

- «Охват детей инклюзивным образованием от общего количества детей с ограниченными возможностями, %» в 2018 году - 17%, 2019 году - 18%;

- «Обеспечение функционирования организаций среднего образования согласно государственному нормативу, %» в 2018 году – 100%, 2019 году – 100%;

- «Число переполненных школ, ед.» в 2018 году – 26 единиц, 2019 году – 10 единиц.

4. Развитие системы образования столицы характеризуется значительным ростом количества детей, так за последние 3 года население столицы выросло на 10,2%, за этот же период численность учащихся общеобразовательных школ выросла на 26,6%, численность воспитанников детских садов на – 5,9%.

5. Системной проблемой является дефицит мест в организациях образования столицы.

Так, в городе Нур-Султан на сегодняшний день имеется 8 школ с трехсменным обучением, количество переуплотненных школ составляет 22 единицы, что может привести к их дальнейшему переходу на трехсменный режим работы. Дефицит ученических мест в учреждениях образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом возрос с 16 598 до 21 945 мест (32,2%).

Дефицит мест в дошкольных организациях образования уменьшается за счет внедрения государственного образовательного заказа в частных садах, несмотря на что на конец 2019 года он составляет 12 110 мест (*на 2018 год – 18 664 мест*), т.е. дошкольным образованием обеспечено 98,4% детей.

В результате, несмотря на увеличение количества детских садов и размещения госзаказа в частных организациях дефицит мест в дошкольных

организациях образования остается на высоком уровне.

6. Вследствие переуплотненности организаций образования не обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, что в свою очередь негативно влияет на качество образовательного процесса и безопасность детей.

7. На снижение дефицита мест в организациях образования негативно влияет несвоевременный ввод в эксплуатацию построенных объектов.

8. Организации образования столицы не в полной мере обеспечены материально-техническим оснащением.

Итоги аудита показали, что материально-техническая оснащенность учреждений дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования по многим позициям систематически не соответствует утвержденным нормам.

Так, средняя недооснащенность организаций дошкольного образования составила 37,9%, начального образования - 84,2%, основного среднего образования – 59,6% и общего среднего образования - 77,6%.

9. По итогам аудита отмечается высокий показатель текучести кадров организаций образования столицы.

10. По итогам аудита отмечается, что переход на подушевое финансирование негативно влияет на материально-техническое оснащение школ с проектной мощностью менее 500 мест.

11. Управлением образования в нарушение принципа адресности в отдельных случаях заключаются договора по обучению на среднее образование в рамках государственного образовательного заказа с организациями дополнительного образования, которые в последующем заключают соответствующие договора со школами.

Кроме того, в технической спецификации к указанным договорам стоимость услуг указана без расшифровки стоимости, а также количественных характеристик оказываемых услуг, что не позволяет определить фактическую стоимость затрат.

12. Организациями образования столицы, несмотря на представленные ранее Ревизионной комиссией замечания и централизацию бухгалтерского учета по-прежнему допускаются многочисленные нарушения законодательства при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам аудита выявлены многочисленные системные нарушения в сфере бухгалтерского учета и государственных закупок.

3.3. Рекомендации по результатам государственного аудита:

1. Рассмотреть на заседании Ревизионной комиссии по городу Нур-Султан итоги аудиторского мероприятия «Государственный аудит реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы» и оценка материально-технического оснащения образовательных учреждений города

Нур-Султан».

2. Акиму города Нур-Султан обратить внимание на:

1) не достижение отдельных целевых показателей реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы;

2) ежегодный рост дефицита ученических мест в школах столицы и высокий уровень очередности в дошкольные организации столицы;

3) обеспечение эксплуатации вновь построенных объектов образования. При наличии актов ввода, фактически построенные объекты не функционируют.

3. ГУ «Управление образования города Нур-Султан»:

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по привлечению к дисциплинарной ответственности должностных лиц по выявленным нарушениям бюджетного и иного законодательства Республики Казахстан;

2) в срок до 5 августа 2020 года принять меры по приведению Положения в соответствие с фактически осуществляемой деятельностью;

3) в срок до 5 августа 2020 года утвердить Прейскурант цен на товары (работы, услуги), производимые в рамках объемов работ (услуг) для школ организационной формы ГКП на ПХВ;

4) в срок до 15 сентября 2020 года совместно с Управлением общественного здравоохранения проработать механизм закупа дефибрилляторов для оказания первой медицинской помощи в организации общего образования;

5) в срок до 15 сентября 2020 года инициировать внесение изменений в Методику подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года №597, в части повышения уровня финансирования материально-технического оснащения школ с проектной мощностью менее 500 мест;

6) в срок до 15 сентября 2020 года принять меры по включению в бюджетные программы целевых показателей, отраженных в документах стратегического планирования;

7) в срок до 15 сентября 2020 года принять меры по определению должностных лиц ответственных за реализацию бюджетных программах;

8) в срок до 15 сентября 2020 года разработать план мероприятий по усилению финансовой дисциплины в подведомственных организациях, в том числе с использованием системы единой облачной бухгалтерий;

9) при заключении договоров с подведомственными организациями организационной формы ГКП на ПХВ указывать расшифровки затрат;

10) при утверждении Тарификационного списка организаций общего образования соблюдать нормативы, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

4. ГУ «Управление общественного здравоохранения города Нур-Султан»:

1) в срок до 15 сентября 2020 года совместно с Управлением образования проработать механизм закупа дефибрилляторов для оказания первой медицинской помощи в организации общего образования.

5. КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Гали Орманова» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

6. КГУ «Школа-гимназия № 10» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений;

3) в срок до 25 июня 2020 года возместить в доход местного бюджета необоснованно понесенные затраты на возмещение коммунальных услуг арендодателей на общую сумму 100,7 тыс.тенге;

4) в срок до 25 июня 2020 года восстановить по бухгалтерскому учету суммы амортизаций в размере 623,2 тыс.тенге;

5) в срок до 1 сентября 2020 года восстановить некачественно выполненные объемы работ в рамках договора от 29 мая 2019 года №70 на общую сумму 75,6 тыс.тенге.

7. КГУ «Средняя школа № 13» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений;

3) в срок до 1 сентября 2020 года обеспечить передачу системы видеонаблюдения в количестве 5 единиц на общую сумму 240,0 тыс.тенге на баланс ГКП на ПХВ «Городской центр мониторинга и оперативного реагирования» акимата города Нур-Султан».

8. КГУ «Школа-гимназия № 14» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению

ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

9. КГУ «Средняя школа № 23» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

10. КГУ «Школа-гимназия № 30» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

11. КГУ «Школа-лицей № 40 имени Алькея Маргулана» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

12. ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 59» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

13. КГУ «Школа-лицей № 64» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по

устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений;

3) в срок до 1 сентября 2020 года возместить в доход местного бюджета сумм по переплате заработной платы в размере 2 214,1 тыс.тенге;

4) в срок до 1 сентября 2020 года возместить в доход местного бюджета необоснованно понесенные затраты на возмещение коммунальных услуг арендодателей на общую сумму 211,4 тыс.тенге;

5) в срок до 1 сентября 2020 года возместить в доход местного бюджета сумм арендной платы по договорам аренды коммунального имущества на общую сумму 456,1 тыс.тенге.

14. ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 66» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений;

3) в срок до 25 июня 2020 года восстановить по бухгалтерскому учету размер уставного капитала путем его уменьшению на сумму 236 330,6 тыс.тенге, а также восстановления дебиторской задолженности на общую сумму 4 118,8 тыс.тенге.

15. ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 70» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов;

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений;

3) в срок до 25 июня 2020 года возместить в доход местного бюджета необоснованно понесенные затраты на возмещение коммунальных услуг арендодателей на общую сумму 2 824,5 тыс.тенге;

4) в срок до 25 июня 2020 года восстановить по бухгалтерскому учету сумму 483 155,0 тыс.тенге, в том числе: путем уменьшения размера уставного капитала на сумму 465 470,0 тыс.тенге, переноса основных средств из состава товарно-материальных ценностей на общую сумму 15 741,8 тыс.тенге и начислению амортизации на основные средства в сумме 1 943,2 тыс.тенге.

16. ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 76» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

17. КГУ «Школа-лицей № 79» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

18. КГУ «Школа-гимназия № 80» акимата города Нур-Султан

1) в срок до 10 июня 2020 года принять меры по рассмотрению ответственности лиц, допустивших нарушения требований норм законодательства Республики Казахстан, а также внутренних актов.

2) в срок до 10 июня 2020 года разработать план мероприятий по устранению и недопущению в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, с указанием ответственных лиц и сроков устранения нарушений.

19. Руководителю аппарата Ревизионной комиссии по городу Нур-Султан материалы аудиторских мероприятий направить в Прокуратуру города Нур-Султан для принятия процессуального решения по факту недостачи товарно-материальных запасов в Школе №7 и по факту не обеспечения Управлением строительства города Нур-Султан эксплуатации построенной пристройки к Школе №64, при наличии акта приемки объекта в эксплуатацию.

3.4. Приложение: на _____ листах.

Член Ревизионной комиссии



К. Кенжин