

Утверждено  
Постановлением  
Ревизионной комиссии  
от 27 апреля 2018 года №9-К

## АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Цель государственного аудита:** Оценка реализации в городе Астане отдельных направлений Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.

**Объекты государственного аудита:**

1. ГУ «Управление образования города Астаны» (далее – Управление);
2. КГУ «Детский дом»;
3. ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат»;
4. КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних»;
5. ГУ «Школа-гимназия № 3»;
6. КГУ «Школа-гимназия №22»;
7. ГУ «Школа-лицей №27»;
8. КГУ «Средняя школа №29»;
9. ГУ «Школа-лицей №35»;
10. КГУ «Школа-лицей №56»;
11. КГУ «Школа-лицей №60»;
12. ГУ «Средняя школа №61»;
13. КГУ «Школа-лицей №72»;
14. КГУ «Школа-гимназия №74»;
15. КГУ «Школа-гимназия №75».

**Государственный аудит проведен:** руководителем отдела государственного аудита Рашидовым Е.Е. (руководитель группы государственного аудита), руководителем отдела контроля качества и правового обеспечения Бримкуловым Н.З., главными инспекторами – государственными аудиторами отдела государственного аудита и финансового контроля Акижановым М.Ж., Байсеитовой Ш.Т., Каскабаевой Г.Н., Маселовым Т.М., Райкуловым Ж.М., и главным специалистом – государственным аудитором Мусабаевой С.С.

**Период, охваченный государственным аудитом:** с 1 января 2016 года по 31 декабря 2017 года (при необходимости другие периоды).

**Основная (аналитическая) часть:**

*Показатели государственного аудита:*

1. Эффективность – соотношение полученных результатов к запланированным с учетом использованных для их достижения ресурсов;

2. Результативность – степень реализации намеченных по каждой деятельности задач и соотношение плановых (прямых, конечных) и фактических результатов соответствующей деятельности.

Ревизионной комиссией по городу Астане проведен государственный аудит по оценке реализации в городе Астане отдельных направлений Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента РК от 1 марта 2016 года №205 (далее – ГПРОН).

Предметом настоящего аудита являлась оценка реализации мероприятий в городе Астане, направленных на достижение цели ГПРОН 4.2 «Обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина».

Анализ показал, что реализация ГПРОН осуществляется в условиях стремительного развития столицы республики, высоких темпов роста населения и интенсивных миграционных процессов, что соответствующим образом отражается на развитии сферы общего среднего образования и достижении поставленных целей.

Так, только за последние 5 лет население столицы выросло на 23,1%, за этот же период число учащихся общеобразовательных школ выросло еще более значительно – на 51,3% (см. таблицу №1).

Таблица №1

**Информация по численности населения и учащихся общеобразовательных школ города Астаны за 2013-2017 годы**

*тыс. человек*

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность населения города	814,4	852,8	872,6	972,7	1 002,6
Численность учащихся школ	94,7	106,0	117,1	130,5	143,3

Анализ динамики роста численности учащихся показывает значительное влияние миграционных процессов на его изменения. Как видно из Таблицы №2, доля увеличения учащихся за счет миграционных процессов в общей величине роста численности учащихся составила в 2016 году – 18,7% и в 2017 году – 19,0%. Фактически, общая численность учащихся общеобразовательных школ составляла от 11,6% в 2013 году до 14,3% в 2017 году от общей численности населения столицы.

Отдельно отмечаем ежегодное увеличение численности принимаемых в школы города первоклассников, максимальное количество которых за исследуемый период принято в 2016 году (19 637 первоклассников или на 52,3% больше чем в 2013 году).

Таблица №2

**Динамика контингента учащихся общеобразовательных школ города Астаны за 2013-2017 годы**

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
Общий контингент учащихся, в т.ч.:	94 712	105 966	117 097	130 542	143 264
- в государственных школах	91 618	102 687	113 376	126 917	139 416

02.05.2018

- в частных школах	3 094	3 279	3 721	3 625	3 848
Прием учащихся в 1 класс	12 893	15 223	16 266	19 637	17 877
Прибытие учащихся за счет миграционных процессов	5 027	4 900	4 900	4 525	4 200
Выпуск учащихся 9 классов в связи с поступлением в колледж	3 024	2 776	2 856	2 948	2 978
Выпуск учащихся 11 классов	3 637	4 042	4 407	4 695	4 813

В этой связи, значительные средства бюджета города Астаны вкладываются в строительство и расширение общеобразовательных школ. Всего с 2013 по 2017 годы в строительство общеобразовательных школ направлено 41,3 млрд.тенге.

Таблица №3

**Информация по финансированию строительства школ  
в городе Астане за 2013-2017 годы**

Годы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Объем расходов, тыс.тенге	7 891 216,1	11 995 742,5	10 186 939,9	3 178 160,0	8 063 117,1

В результате, за указанный период введено в эксплуатацию 13 новых школ и завершено строительство пристроек к 5 школам всего на 17 600 ученических мест.

Таблица №4

**Информация по вводу общеобразовательных школ  
и дефициту ученических мест по городу Астане за 2013-2017 годы**

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Введено новых школ	1 на 1 200 мест	6 на 7 200 мест	4 на 4 800 мест	2 на 1800 мест	5 пристроек на 2 600 мест
Дефицит ученических мест	23 245	1 864	-	9 588	10 735

Как видно из Таблицы 4, осуществляемая акиматом города Астаны деятельность по расширению сети общеобразовательных учреждений позволила ликвидировать дефицит ученических мест в 2015 году. Однако уже в 2016 и 2017 годах, несмотря на продолжающуюся работу по вводу новых общеобразовательных школ, дефицит ученических мест вырос и составил 9 588 и 10 735 мест, соответственно.

В настоящее время в столице ведется строительство 11 объектов образования на 10 425 мест, из них:

- школа в районе пересечения улиц С.Сейфуллина, Ж.Омарова и Сырдария на 900 мест (ввод – 2018 год);
- школа в районе пересечения улиц А. Иманова и Е. Брусиловского на 900 мест (ввод – 2018 год);
- школа на 900 мест в районе ул. Нажмеденова-Калдаякова (ввод – 2018 год);

- школа на 1200 мест по ул.41а, восточнее проспекта Жумабаева (проектируемого) (ввод – 2018 год);
- школа на 1200 мест в районе пересечения улиц Окжетпес и Ш. Бокеева (ввод – 2018 год);
- школа на 1200 мест в районе пересечения улиц Карталы и Окжетпес (ввод – 2018 год);
- школа на 1200 мест в районе пересечения пр.Абая и ул.Т.Бигельдинова, К. Кумисбекова (ввод – 2018 год);
- школа южнее Коргалжынского шоссе на 900 мест (ввод – 2018 год);
- школа на 1200 мест южнее ул. №31, восточнее канала Нура-Есиль (ввод – 2018 год);
- пристройка к школе-лицею № 64 по ул. Г. Мүсрепова (на 425 мест);
- пристройка на 400 мест к школе № 57 в ж/м Промышленный.

*Таким образом, ведущееся строительство объектов среднего образования не покрывает имеющийся на сегодняшний день дефицит (10 425 мест против 10 735 требуемых). Вместе с тем, принимая во внимание динамику роста численности учащихся, связанную как с миграционными потоками, так и с высокой рождаемостью, к началу нового учебного года и ввода в эксплуатацию строящихся на данный момент объектов, дефицит ученических мест значительно увеличится.*

В проверенный период (2016-2017 годы) в городе Астане функционировало 95 общеобразовательных школ, в т.ч. 84 государственных общеобразовательных школ и 11 негосударственных общеобразовательных школ.

Таблица №5

**Информация по общеобразовательным школам  
города Астаны за 2013-2017 годы**

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего общеобразовательных школ, в том числе:	83	88	94	95	95
- государственных	71	77	83	84	84
- частных	12	11	11	11	11

Анализ динамики количества функционирующих в городе Астане школ показал, что за период 2013-2017 годов количество школ увеличилось на 14,5%, тогда как число учеников возросло на 51,3 %.

Также отмечаем, что за указанный период, сократившись в 2014 году на 8,3%, остается неизменным количество частных школ, что может указывать на отсутствие в столице необходимых условий для развития данного рынка услуг.

Рост дефицита ученических мест обуславливает рост количества переуплотненных школ, число которых на начало 2017-2018 учебного года составило 36 единиц (№ 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 34, 40, 41, 44, 47, 51, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 62, 64, 65, 72, 74, 75), из них 11 школ с трехсменным обучением (№№ 5, 13, 14, 24, 27, 31, 40, 57, 64, 74, 75).

### Сменность занятий в общеобразовательных школах

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
Количество школ:					
- в одну смену	5	4	11	9	7
- в две смены	62	71	72	72	66
- в три смены	4	2	-	3	11
Количество учащихся:					
- в одну смену	2 326	1 403	3 413	5 114	3 883
- в две смены	88 516	101 046	109 963	120 886	132 876
- в три смены	776	238	-	917	2 657

Как видно из таблицы, на начало 2017-2018 учебного года в сравнении с прошлым периодом количество школ с трехсменным обучением возросло почти в 4 раза.

**Пункт 1.** Так, из 11 организаций среднего образования, охваченных настоящим аудитом, в 7 организациях установлены нарушения пункта 234 Главы 10 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования, утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179 (*утратил силу*), и пункта 70 Главы 5 Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (*далее - Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования*), где количество учащихся в классах варьируется от 28 до 39 человек.

С ростом общего количества учащихся увеличивается и количество детей с особыми образовательными потребностями (*см. Таблицу №7*).

Таблица №7

### Обучение детей с ограниченными возможностями

Наименование	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Кол-во детей с особыми образовательными потребностями, из них:	2 828	3 269	3 342	3 553	3 693
Кол-во детей инвалидов (в школах)	385	385	405	428	428
Кол-во детей, обучающихся на дому	323	403	230	230	230

В 2017-2018 учебном году по городу Астане обучаются 3 693 детей с особыми образовательными потребностями:

- в 13 дошкольных учреждениях – 967 детей;
- в реабилитационных центрах – 293 детей, в том числе специальном детском саду № 64 - 140 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специальном детском саду №23 - 153 слабовидящих и незрячих детей;

- в специальных коррекционных классах общеобразовательных школ – 1 137 детей (ЗПР, речи, зрения, слух);
- в инклюзивных классах – 300 детей (в 54 школах);
- в инклюзивных колледжах – 215 учащихся (в четырех колледжах);
- на дому – 230 детей (с разными диагнозами);
- в 2-х специальных (коррекционных) школах–интернатах – 551 детей с нарушениями интеллекта.

Для качественного образования и создания условий для совместного обучения и воспитания детей в городе ежегодно растет количество школ со статусом инклюзивного образования.

В отдельных школах есть коррекционные классы и кабинеты поддержки инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями (№ 23, 25, 40, 59, 68, 71, 79, 83), в школе-гимназии №10 функционирует коррекционный класс для 6 незрячих детей.

В школах № 28, 65 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата организована работа 8 инвентакси, оснащенных специальными подъемниками для обслуживания 48 детей, в том числе инвалидов-колясочников.

В школах для детей с особыми образовательными потребностями созданы безбарьерная образовательная среда, в учебных классах, коридорах, в столовой, на лестницах школы установлены поручни, имеется пандус, переоборудованы школьные туалеты, кабинеты оснащены специальными партами.

В городе функционируют 28 специальных кабинетов и организаций, оказывающих психолого-медико-педагогическую коррекционную поддержку детям с особыми образовательными потребностями, из них:

- психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) – 5;
- реабилитационных центров (РЦ) – 2;
- кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК) – 6;
- специальных школ-интернатов – 2;
- кабинеты коррекции инклюзивного образования в дошкольных учреждениях – 13.

До 2017 года в городе функционировала единственная Специальная коррекционная школа-интернат с количеством обучающихся 420 детей, полностью ориентированная на обучение детей с особыми образовательными потребностями. В декабре 2017 года 120 детей переведены в новое учреждение КГУ «Специальная школа-интернат №1» с новым зданием.

**Пункт 2.** Вместе с тем, установлено, что в нарушение Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338, и пункта 43 Устава в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» только 79 преподавателей или 82,2% имеют соответствующую подготовку (переподготовку) в области коррекционной педагогики.

Кроме того установлено, что в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» одеждой, обувью и мягким инвентарем обеспечивались не все дети, которым по законодательству гарантировано полное обеспечение.

**Пункт 3.** Так, в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» в нарушение пункта 4 статьи 8 Закона РК «Об образовании», а также пунктов 2 и 3 Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320, одеждой, обувью и мягким инвентарем обеспечивались только дети-сироты, обучающиеся и воспитывающиеся в учреждении, тогда как обеспечение полагается всем категориям детей, обучающихся в коррекционных школах-интернатах. В результате, соответствующие средства планировались только на детей сирот.

Одним из важнейших факторов, влияющих на развитие сферы образования, является кадровый потенциал педагогов.

Таблица №8

### Кадровый состав по средним учебным заведениям города Астаны

человек

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
Численность педагогических кадров в школах: всего	5 873	6 730	7 251	7 336	7 895
- с высшей категорией	1 717	1 992	2 316	2 420	2 603
- без категории	1 253	1 591	1 712	1 543	1 852
потребность в педагогических кадрах, ед	69	91	24	22	23

По данным Управления образования, за последние 3 года присвоена высшая квалификационная категория 1 044 педагогическим работникам, первая категория – 1 271 работнику.

Подтвердили соответствие требованиям присвоенной категории - 1 573 работников, имеющих высшую категорию, 375 работников первой категории.

На момент проведения государственного аудита общая потребность в педагогических кадрах (с учетом дошкольных учреждений) составляет 308 человек, что значительно выше показателей последних лет.

В основном требуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, психологи, дефектологи и воспитатели детских дошкольных учреждений.

Таблица №9

### Потребность в педагогических кадрах

единиц

Наименование предмета	2014	2015	2016	2017	март 2018г.
Педагогика и методика начального обучения (с казахским языком обучения)	3	21	0	4	26
Педагогика и методика начального обучения (с русским языком обучения)	6	0	12	15	51

Русский язык	0	0	5	2	21
Немецкий, китайский и др. языки	39	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	17
Физика	2	0	0	0	0
Математика	2	0	5	1	11
Химия	6	0	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0
ИЗО и черчение	2	0	0	0	0
Психология	0	0	0	0	13
Информатика	4	0	0	0	0
Музыка	1	3	0		14
НВП	10	0	0	0	
Технология	1	0	0	0	0
Физкультура	2	0	0	0	0
Логопед	11	0	0	0	18
Дефектолог	0	0	0	0	17
Воспитатели	4	15	12	31	120
Мастеров производственного обучения	63	0	0	0	0
<b>Общая потребность (чел.)</b>	<b>158</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>308</b>

*Вместе с тем, на наш взгляд, наблюдается тенденция изменения возрастного состава педагогов в сторону увеличения их возраста и оттока молодых специалистов.*

*Таблица №10*

### **Возрастной состав педагогических кадров**

*человек*

<b>Возрастные группы</b>	<b>2015-2016 год</b>	<b>2016-2017 год</b>	<b>2017-2018 год</b>
от 20 до 30 лет	2472	1790	872
от 31 до 40 лет	2083	1655	1570
от 41 до 50 лет	1748	1938	2320
от 51 до 60 лет	748	1622	1872
от 61 и старше	200	331	1261
всего	7 251	7 336	7 895
из них пенсионеры	323	315	294

Как видно из Таблицы 10, за последние три года значительно вырос контингент учителей старше 60 лет (в 6,3 раза). Вместе с тем, за данный период количество молодых педагогов в возрасте от 20 до 30 лет уменьшилось в 2,8 раза.

Результатом деятельности организаций среднего образования является выпуск подготовленных учеников, способных готовых к дальнейшему развитию.

*Таблица №11*

### **Информация по выпускникам общеобразовательных школ**

<b>Наименование</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Окончили среднюю школу всего, из них:</b>	<b>3 637</b>	<b>4 042</b>	<b>4 407</b>	<b>4 695</b>	<b>4 813</b>



- со знаком «Алтын белгі»	72	94	112	133	213
- с отличием	33	33	37	61	404
- поступили в вузы	3 728	3 709	3 998	4 202	4 387
- трудоустроены	85	87	132	195	178
-колледжи	-	-	142	237	211
- безработные (болезнь и др. причины)	22	14	36	61	37
<b>Окончили основную школу всего, из них:</b>	<b>7 653</b>	<b>7 547</b>	<b>7 905</b>	<b>8 750</b>	<b>8 144</b>
- с отличием	345	448	407	500	567
- продолжили обучение в школе	4 563	4 761	5 065	5 691	5 149
- поступили в колледжи	3 024	2 776	2 740	2 948	2 978
- трудоустроены	8	5	4	4	10
- безработные (по болезни, смерть)	3	5	9	17	7

Как видно из Таблицы 11, основная часть выпускников школ города Астаны продолжают обучение в ВУЗах и колледжах.

Одним из критериев оценки качества, полученного среднего образования, является средний показатель Единого национального тестирования (ЕНТ). Результаты ЕНТ по городу Астане за 2013-2017 годы приведены в таблице №12.

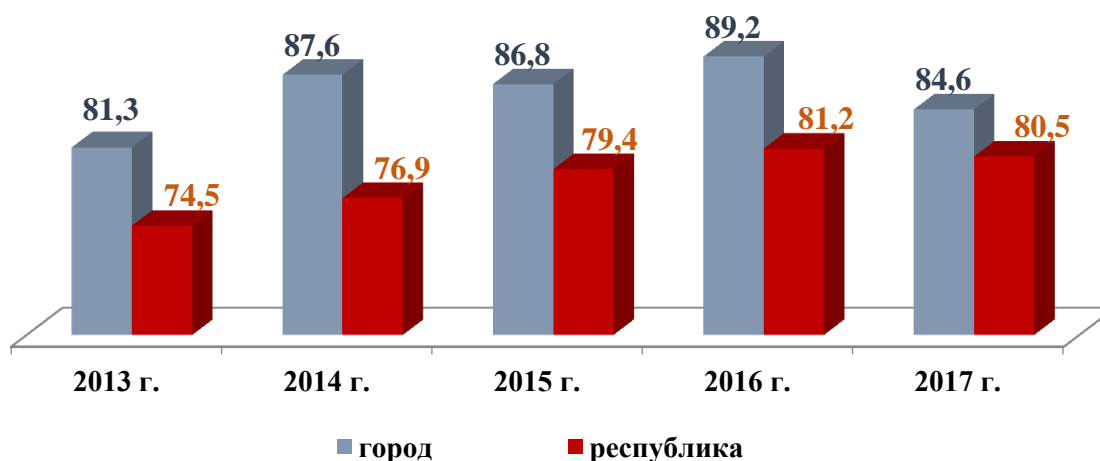
Таблица №12

### Результаты ЕНТ по городу Астана

Наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников в ЕНТ из них:	3 073	3 252	3 399	3 785	4 268
с пороговым баллом	2 906	3 090	3 215	3 635	3 644
с более 100 баллами	629	1 081	1 094	1 460	1 171
Средний результат ЕНТ (баллов)	81,3	87,6	86,8	89,2	84,6

На протяжении последних пяти лет средний показатель ЕНТ по городу Астане остается выше среднего республиканского показателя ЕНТ.

### Средний показатель ЕНТ



С ростом числа общеобразовательных школ и числа учащихся увеличиваются бюджетные расходы на их финансирование. Так, только по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» расходы бюджета за 2013-2017 годы составили 96 001,5 млн.тенге. Объем расходов по данной программе приведен в таблице №13.

Таблица №13

**Динамика расходов по бюджетной программе  
003 «Общеобразовательное обучение» за 2013-2017 годы**

*млн.тенге*

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Всего
003 «Общеобразовательное обучение»	12 435,7	14 682,3	17 027,3	23 883,9	27 972,3	96001,5

Как видно из Таблицы 13, финансирование затрат в 2017 году выше уровня 2013 года в 2,2 раза.

**Реализация ГПРОН в части развития среднего образования  
в городе Астане**

ГПРОН по системе среднего образования предполагает достижение цели по обеспечению равного доступа к качественному среднему образованию с решением следующих задач:

- повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава;
- обеспечение инфраструктурного развития среднего образования;
- обновление содержания среднего образования;
- формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования.

По системе среднего образования ГПРОН предусмотрено 2 индикатора достижения цели и 13 показателей выполнения задач. Из 13 показателей на местном уровне исполняются мероприятия по 11 показателям.

В целях исполнения ГПРОН Управлением образования утверждена Дорожная карта по реализации ГПРОН от 14 июля 2016 года (*далее – Дорожная карта*), в которой установлены собственные плановые значения показателей и индикаторов достижения целей и задач ГПРОН в разрезе годов, а также план мероприятий по реализации ГПРОН.

Управление является государственным органом-соисполнителем ГПРОН и в соответствии с пунктом 111 Правил разработки, реализации, проведения мониторинга, оценки и контроля Стратегического плана развития РК, государственных и правительственных программ, стратегических планов государственных органов, программ развития территорий, а также разработки, реализации и контроля Прогнозной схемы территориально-пространственного

развития страны, утвержденной Указом Президента РК от 4 марта 2010 года №931 (далее – Правила от 4 марта 2010 года №931) ежегодно в пределах своей компетенции предоставляет информацию о ходе реализации ГПРОН за отчетный период в Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Государственному аудиту представлены отчетные данные о ходе реализации ГПРОН за 2016 год (письмо от 9 февраля 2017 года №107-03-02-01/10808) и за 2017 год (письмо от 22 января 2018 года №107-09-02-01/92).

Согласно отчетным данным Управления, в целом запланированные показатели достигнуты, не достигнут только показатель «Доля школ, ведущих занятия в три смены,%», который при запланированных значениях равных 0% в ГПРОН на 2017 год и в Дорожной карте на 2016-2017 годы фактически составил 3,5% в 2016 году и 13% в 2017 году.

**Пункт 4.** При этом, в нарушение пункта 111 Правил от 4 марта 2010 года №931 Управлением предоставлена информация по достижению индикатора «Доля учащихся с успеваемостью на «отлично» и «хорошо» (качество обучения)» по данным, полученным за полугодие учебного года, вместе с тем, государственный орган-соисполнитель представляет информацию о ходе реализации государственной программы за отчетный период, то есть за учебный год. В ходе аудита установлено, что достижение целевого индикатора «Доля учащихся с успеваемостью на «отлично» и «хорошо» (качество обучения)» составило в 2015-2016 учебном году 62,2%, в 2016-2017 учебном году 64%, при показателе ГПРОН на 2017 год 62%.

**Пункт 5.** Кроме того, в ходе аудита установлено, что в нарушение подпункта 2) пункта 16, пункта 22 Правил от 4 марта 2010 года №931 Управлением не обеспечена полнота и достоверность информации о ходе реализации ГПРОН за 2016-2017 годы, представленной Министерству образования и науки РК, а именно в отчетных данных искажены результаты достижения ключевых показателей в рамках развития среднего образования по 3 показателям.

*В результате, фактически Управлением исполнены 7 показателей из 11, тогда как в отчете указано об исполнении 10 из 11 показателей (см. Таблицу №14).*

Так, показатель «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием,%» в отчетности за 2016 и 2017 годы указан равным 95%, при плане ГПРОН на 2017 год 68%, тогда как фактически данный показатель составил 445,0% в 2016 году и 45,6% в 2017 году.

Аналогично, показатель «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием,%» в отчетности за 2016 год указан равным 42,1% и за 2017 год – 34%, при плане ГПРОН на 2017 год 28%, тогда как фактически данный показатель составил 13,7% в 2016 году и 8,9% в 2017 году.

Показатель «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран»,%» в отчетности за 2016 год указан равным 19,9% и за 2017 год – 18,1%, при плане ГПРОН на 2017 год 48%, тогда как фактически данный показатель составил в 2017 году 19,9%, а по 2016 году фактические данные не определены.

## Информация по показателям ГПРОН за 2016-2017 годы

№ п/п	Индикаторы цели, показатели результатов, ед.изм-я	План Дорожной карты		План ГПРОН	Факт	
		2016	2017	2017	2016	2017
<b>Программная цель:</b> обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина.						
1.	Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году - 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году - 4, 9, 11, 12 классы, %)	100	100	100	100	100
2.	Доля учащихся с успеваемостью на "хорошо" и "отлично" (качество обучения), %.	64	66	62	62,2	64
<b>Задача 1: Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава.</b>						
1.	Доля молодых педагогов от общего количества педагогов, %	3,9	4	3,0	4,1	5,8
2.	Доля педагогов с высшей и первой категориями от общего количества педагогов, %	55,3	56	52	55,3	56,9
<b>Задача 2: Обеспечение инфраструктурного развития среднего образования.</b>						
1.	Доля аварийных школ от общего количества школ, %	0	0	0	0	0
2.	Доля школ, ведущих занятия в три смены, %	0	0	0	3,5	13
3.	Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования, %	66	66	55	88	88
<b>Задача 3: Обновление содержания среднего образования.</b>						
1.	Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования, %	100	100	36,4	100	100
2.	Доля школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе, %	100	100	50	100	100
<b>Задача 4: Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни.</b>						
1.	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, %	95	95	68	45,0	45,6
2.	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.), %	34	34	28	13,7	8,9
3.	Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями "Жас ұлан", "Жас қыран", %	10	10	48	-	19,9
<b>Задача 5: Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования.</b>						
1.	Доля школ, создавших попечительские советы, %	3,6	97,6	62	3,6	98,8

Таким образом, как видно из Таблицы №14, по направлению ГПРОН, связанному с развитием среднего образования, из 2 индикаторов целей и 11 показателей результатов задач не достигнуты плановые значения ГПРОН на 2017 год по 4 показателям.

Из указанного следует, что не выполнена Задача 4 «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни», а также частично не выполнена Задача 2 «Обеспечение инфраструктурного развития среднего образования».

Следует отметить, что большинство установленных плановых значений показателей и индикаторов в Дорожной карте являются более позитивными, чем значения, предусмотренные в ГПРОН.

В результате по индикатору «Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)» плановое значение на 2017 год по ГПРОН достигнуто, а плановые значения по Дорожной карте на 2016 и 2017 годы не достигнуты.

Вместе с тем, в двух случаях запланированные целевые значения показателей Дорожной карты на 2017 год ниже показателей ГПРОН на 2017 год. Так, уровень запланированного показателя «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран», %» составил 10%, в ГПРОН – 48%, «Доля школ, создавших попечительские советы, %» - в 2016 году 3,6%, что ниже уровня ГПРОН на 94,2% (ГПРОН 62%).

**Пункт 6.** Данные факты являются существенным недостатком при планировании, так как в дальнейшем занижение Управлением плановых показателей несет за собой риск недостижения показателей ГПРОН.

В связи с тем, что в отчетности по исполнению ГПРОН за 2017 год неисполненным указан только один показатель («Доля школ, ведущих занятия в три смены»), а остальные фактически недостигнутые показатели указаны как достигнутые, соответственно, по данным показателям в отчетности отсутствует информация по причинам недостижения данных показателей.

Анализ причин недостижения показателей ГПРОН за 2017 год по городу Астане показал:

- показатель «Доля школ, ведущих занятия в три смены» не достигнут по причине высоких темпов роста численности учащихся, опережающего количество увеличения ученических мест путем строительства новых школ (смотреть стр. 3);

- показатель «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием» – по причине невыполнения Плана мероприятий по реализации Дорожной карты мероприятия «Расширение сети организаций дополнительного образования детей» - фактически число организаций дополнительного образования сократилось: в 2016 году функционировали 82 филиала организаций дополнительного образования, в 2017 году – 75 филиалов;

- показатель «Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.)» – основной причиной является снижение количества спортивных секций, действовавших в школах в связи с их преуплотненностью и введение трехсменных форм обучения;

- показатель «Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран» – причиной является то, что в организацию принимаются ученики-отличники и ученики с творческими способностями.

Согласно отчетности Управления за 2016-2017 годы из 36 мероприятий ГПРОН, направленных на развитие среднего образования, исполнены 34 мероприятия.

При этом в ходе аудита установлено, что 2 мероприятия («Проведение по итогам учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме» и «Создание попечительских советов в пилотных школах, апробируемых в рамках внедрения подушевого финансирования») указаны в отчетности неисполненными ошибочно.

Вместе с тем, в ходе аудита установлено, что 8 мероприятий не исполнены:

- 4 мероприятия по участию в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, ICILS, PISA не исполнены в связи с организацией мероприятия на республиканском уровне;

- 1 мероприятие по проведению курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания (долгосрочных) не исполнено в связи с организацией в 2016-2017 годах лишь краткосрочных курсов;

- мероприятие «Усовершенствование механизмов найма и профессионального роста учителей и привлечение специалистов со степенью «магистр образования» при отборе учителей для школ» не исполнено, т.к. из принятых за 2016-2017 годы 585 учителей отсутствуют специалисты со степенью магистра;

- «Расширение сети организаций дополнительного образования детей», в рамках исполнения мероприятия при организациях образования города в 2016 году функционировали 82 филиала дошкольных организаций, в 2017 году – 75 филиала.

- «Создание Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО «Жас ұлан», работа ЕДЮО «Жас-ұлан», подразделяющейся на два звена «Жас қыран» (7–9 лет, 2–4 классы) и «Жас ұлан» (9–16 лет, 5–9 классы), в том числе с привлечением волонтеров среди учащихся старших курсов и студентов», на сегодняшний день Управлением не созданы Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО «Жас ұлан», ЕДЮО «Жас ұлан» как юридическое лицо зарегистрировано в органах юстиции только 21 декабря 2017 года.

Кроме того, анализом исполнения отдельных мероприятий ГПРОН установлено следующее.

Согласно отчетным данным в рамках исполнения мероприятия «Обеспечение школ широкополосным интернетом» в 2016 году к широкополосному интернету подключены 80 школ, в 2017 – 2 школы. По данным Управления, на начало 2017-2018 учебного года к широкополосному интернету подключены все 84 школ, мероприятие исполнено.

*Вместе с тем, отмечаем, что скорость подключения к широкополосному интернету в школах города Астаны разная, что свидетельствует об отсутствии единой технологической политики при закупе услуг интернета.*

Так, в 26 школах скорость подключения интернета менее 20 Мбит/с, в 29 школах – с 20 Мбит/с до 40 Мбит/с, в 29 школах – более 40 Мбит/с, в 12 школах скорость составляет от 4 до 8 Мбит/с.

Кроме того, необходимо отметить, что не все компьютеры, задействованные в образовательном процессе, подключены к широкополосному интернету, так:

- в 2015-2016 учебном году подключены 3 393 компьютеров из 9 193 единиц или 36,9%;

- 2016-2017 году – 3 112 компьютеров из 8 087 единиц или 38,5%;

-2017-2018 году – 3 211 компьютеров из 8 067 единиц или 39,8%.

*Также обращает на себя внимание снижение общего количества компьютеров, несмотря на увеличение числа школ.*

Согласно отчетным данным в рамках исполнения мероприятия «Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе классами робототехники» в 2017-2018 учебному году в 75 школах города внедрен курс «Робототехники», для организации учебного процесса в 2017 году произведен закуп оборудования для 45 кабинетов «Робототехники» на общую сумму 168 000,0 тыс.тенге, также приобретено оборудование для кабинета «Мехатроника» Политехнического колледжа на сумму 182 000,0 тыс.тенге.

По данным Управления из 84 школ новым оборудованием оснащены 84,6 % школ: кабинетами химии - 76%, кабинетами биологии - 81,3 %, кабинетами физики- 93,7 %, лингофонными кабинетами - 87,5 %.

Вместе с тем, на сегодняшний день в Школу №9 «Зерде» для одаренных детей требуются предметные кабинеты химии, физики, в Специализированный лицей для одаренных детей №82 «Дарын» - кабинеты физики, биологии и химии новой модификации, КГУ «Школа-лицей №79» - кабинеты физики, биологии и химии.

Мероприятие исполнено частично, так как за аудируемый период приобретение отдельных предметных кабинетов не осуществлялось.

Согласно отчетным данным в рамках исполнения мероприятия «Расширение сети кабинетов психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) (2016 г. – 61 единица, 2017 г. – 71 единица, 2018 г. – 77 единиц, 2019 г. – 85 единиц)» в 2017 году открылись 2 кабинета психолого-медико-педагогических консультаций.

По данным Управления в 2016 году реализация мероприятия по расширению сети кабинетов ПМПК не осуществлялась, при этом срок реализации мероприятия установлен с 4 квартала 2016 года по 2019 год.

Вышеуказанные факты свидетельствуют об искажении отчетных данных по исполнению мероприятий ГПРОН.

**Пункт 7.** Таким образом, из вышеуказанных фактов следует, что в нарушение подпункта 3) пункта 16, пункта 22 Правил от 4 марта 2010 года №931 Управлением не обеспечена полнота и достоверность отчетных данных ГПРОН по реализации мероприятий.

### *Реализация Программы развития г. Астаны на 2016-2020 годы*

Кроме участия в реализации ГПРОН Управление является государственным органом соисполнителем Программы развития города Астаны на 2016-2020 годы (*далее – ПРТ*) и в соответствии с пунктом 190 Правил от 4 марта 2010 года №931 ежегодно в пределах своей компетенции предоставляет

отчет о реализации ПРТ за отчетный период в уполномоченный орган по государственному планированию.

В ПРТ развитие сферы среднего образования предусмотрено в рамках стратегического направления №2 «Социально-ориентированный, культурный и креативный город» цели 1 «Создание условий для формирования личной успешности и развития компетенций жителей».

Развитие системы образования в рамках ПРТ включает в себя 9 индикаторов, из них 5 индикаторов – в рамках развития среднего образования.

Основными проблемами в сфере среднего образования, обозначенными в ПРТ, являются:

- переуплотненность от 2 000 до 3 000 учащихся в 12-ти школах города Астаны;

- недостаточно развитая система ГЧП;

- слабо развитая информатизация образования;

- низкий уровень востребованности профессии педагога;

- менеджмент в образовании не соответствует международному уровню эффективности управления;

- дефицит объектов дошкольного и среднего образования из-за высокого миграционного притока и статуса города.

Одним из первоочередных приоритетов развития Астаны в качестве города комфортного для проживания являются устранение перегруженности образовательных учреждений путем:

- внедрения единой электронной системы записи в образовательные учреждения и распространения на все учреждения образования передовых smart-решений, успешно используемых в Астане;

- снижения переуплотненности школ и повышения качества обучения за счёт строительства школ нового поколения на основе современных технологических, архитектурных и дизайнерских решений, с использованием единого руководства по проектированию и строительству и с привлечением частного финансирования в рамках механизмов ГЧП (указаны пути, связанные с организациями среднего образования).

Исполнение целевых индикаторов ПРТ в области среднего образования характеризуется показателями, приведенными в Таблице №15.

Таблица №15

#### Информация по показателям ПРТ за 2016-2017 годы

п/п	Целевые индикаторы	2016		2017	
		план	факт	план	факт
1	Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ, ед.	3	3	11	11
2	Доля учащихся, успешно (отлично/хорошо) освоивших образовательные программы среди выпускников школ по естественно-математическим дисциплинам, %	50,5	48,8	52,0	51,0
3	Охват детей инклюзивным образованием от общего количества детей с ограниченными возможностями, %	42,2%	42,2%	46,2%	46,3%



4	Обеспечение функционирования организаций среднего образования согласно государственному нормативу сети, %	100	100	100	100
5	Число переполненных школ, единиц	27	27	36	36

Согласно отчетности Управления целевые индикаторы в рамках развития среднего образования полностью достигнуты.

Однако, как установлено в ходе аудита по индикатору «Доля учащихся, успешно (отлично/хорошо) освоивших образовательные программы среди выпускников школ по естественно-математическим дисциплинам, %» отчетные данные искажены и индикатор фактически не достигнут.

Так, согласно отчетности, данный показатель составил в 2016 году – 51,0%, в 2017 году – 55,5%, тогда как установлено в ходе аудита, что данный показатель составил в 2016 году – 48,8%, в 2017 году – 51,0%.

**Пункт 8.** Таким образом, в нарушение подпункта 2) пункта 16, пункта 22 Правил от 4 марта 2010 года №931 Управлением не обеспечена полнота и достоверность отчетных данных ПРТ за 2016-2017 годы.

**Пункт 9.** Кроме того, в нарушение пункта 5 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной Указом Президента РК от 18 июня 2009 года №827, запланированные в ПРТ значения показателя «Количество функционирующих трехсменных и аварийных школ, ед» не соответствует ГПРОН, согласно которой долю школ, ведущих занятия в три смены, запланировано довести в 2017 году до 0%, при этом, в ПРТ на 2017 году запланировано функционирование школ с трехсменным обучением в количестве 11 единиц.

Согласно отчетным данным о реализации ПРТ за 2016-2017 годы мероприятия ПРТ, направленные на развитие среднего образования, исполнены в полном объеме.

Вместе с тем, в ходе аудита установлено, что согласно уточненному Плану мероприятий по реализации Программы развития города Астаны на 2016-2020 годы, утвержденному постановлением акимата города Астаны от 6 января 2016 года № 114-1 (далее – План на 2016 год), предусмотрено мероприятие по применению современных технологий и оборудования в ходе внедрения курса «Робототехника» и «Мехатроника» в вариативную часть учебной программы школ (срок исполнения 2017-2020 годы).

По отчетным данным ПРТ, в рамках вышеуказанного мероприятия (*пункт 65 Плана на 2016 год*) в 2016 году по бюджетной программе 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций» освоено средств на общую сумму 356 135,1 тыс.тенге, вместе с тем в 2016 году по этой бюджетной программе кабинеты и оборудования по «Робототехнике» не приобретались.

**Пункт 10.** Таким образом, в нарушение подпункта 3) пункта 16, пункта 22 Правил от 4 марта 2010 года №931 Управлением не обеспечена полнота и достоверность отчетных данных ПРТ за 2016 год в части исполнения мероприятия по применению современных технологий и оборудования в ходе

внедрения курса «Робототехника» и «Мехатроника» в вариативную часть учебной программы школ.

*Анализ реализации бюджетных программ, направленных на финансирование среднего образования*

Реализация мероприятий в рамках ГПРОН и ПРТ осуществлялась за счет бюджетных средств, администратором которых являлось Управление.

В ходе аудита охвачены бюджетные программы, направленные на финансирование среднего образования, по которым за 2016-2017 годы освоено бюджетных средств на общую сумму 57 469 843,6 тыс.тенге (из них охвачено в ходе настоящего аудита 56 830 565,5 тыс.тенге), в том числе по бюджетным программам:

- 003 «Общеобразовательное обучение» - 51 856 218,1 тыс.тенге;
- 007 «Приобретение и доставка учебников, учебно-методических комплексов для государственных учреждений образования города республиканского значения, столицы» - 3 673 613,2 тыс.тенге;
- 035 «Ремонт объектов городов в рамках Программы ДКЗ-2020» - 896 490,3 тыс.тенге (по данной программе средства 2016 года в сумме 639 278,1 тыс.тенге охвачены в ходе предыдущего аудита);
- 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций» - 1 043 522,0 тыс.тенге.

Кроме того, аудитом в подведомственных организациях охвачены средства по бюджетным программам, несвязанным с финансированием среднего образования, а именно: 004 «Общеобразовательное обучение по специальным образовательным программам», 016 «Социальное обеспечение сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» и 037 «Социальная реабилитация» на общую сумму 1 581 185,4 тыс.тенге.

В Таблице №16 приведена информация по исполнению показателей результатов бюджетных программ.

*Таблица №16*

**Информация по реализации бюджетных программ за 2016-2017 годы**

показатели	2016 год		2017 год	
	план	отчет	план	отчет
<b>003 «Общеобразовательное обучение»</b>				
<b>Показатели прямых результатов</b>				
Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных школах	125 043	125 043	138 994	138 994
<b>Показатели конечных результатов</b>				
Увеличение среднего балла Единого национального тестирования до 89,2%	89,2	89,2	84,65	84,65
<b>Объем бюджетных средств, тыс.тенге в том числе</b>	<b>23 884 743</b>	<b>23 883 928,6</b>	<b>27 977 585</b>	<b>27 972 289,5</b>
РБ	5 228 162	5 228 151,3	55 077	54 927,8
МБ	18 656 581	18 655 777,3	27 922 508	27 917 361,7
<b>007 «Приобретение и доставка учебников, учебно-методических комплексов для государственных учреждений образования города республиканского значения, столицы»</b>				
<b>Показатели прямых результатов</b>				
Приобретение	1 209 268	1 209 268	2 030 668	2 030 668

учебников, учебно-методических комплексов				
<b>Показатели конечных результатов</b>				
Доля школ, охваченных учебниками и учебно-методическими комплексами - 100%	100	100	100	100
<b>Объем бюджетных средств, тыс.тенге в том числе</b>	<b>1 218 556</b>	<b>1 218 555,5</b>	<b>2 455 059</b>	<b>2 455 057,7</b>
РБ	100 200	100 200	0	0
МБ	1 118 356	1 118 355,5	2 455 059	2 455 057,7
<b>035 «Ремонт объектов городов в рамках Программы ДКЗ-2020»</b>				
<b>Показатели прямых результатов</b>				
Количество организаций образования, в которых реализовались ремонтные работы	6	6	18	18
<b>Показатели конечных результатов</b>				
Количество созданных рабочих мест	210	210	86	86
<b>Объем бюджетных средств, тыс.тенге в том числе</b>	<b>639 282</b>	<b>639 278,1</b>	<b>257 215</b>	<b>257 212,2</b>
РБ	212 047	212 045,9	0	0
МБ	82 563	82 561,0	257 215	257 212,2
НФ	344 672	344 671,2	0	0
<b>067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций»</b>				
<b>Показатели прямых результатов</b>				
Количество организаций образования, в которых реализовались затраты капитального характера	88	88	65	65
<b>Показатели конечных результатов</b>				
Доля организации образования оснащенных материально-технической базой от общего количества организаций образования/ Доля организации образования планируемые оснастить материально-технической базой в текущем году	73,3	73,3	100	100
<b>Объем бюджетных средств, тыс.тенге в том числе</b>	<b>357 538</b>	<b>356 135,1</b>	<b>687 503</b>	<b>687 386,9</b>
РБ	164 831	164 828,5	0	0
МБ	192 707	191 306,6	687 503	687 386,9

Как видно из Таблицы №16, по всем бюджетным программам охваченным аудитом показатели прямых и конечных результатов в 2016-2017 годах достигнуты.

*Вместе с тем, анализ показал, что в 2016 и 2017 годах Управлением вносились изменения в плановые показатели по итогам отчетного периода в конце года.*

Так, по программе 003 «Общеобразовательное обучение» 2017 года уточнением от 23 ноября 2017 года значение показателя конечного результата «Увеличение среднего балла Единого национального тестирования до 89,2%» снижено с 89,2% до 84,65%, что в точности соответствует отчетным данным по фактической величине данного показателя. В результате, запланированное значение показателя конечного результата перестало логически соответствовать содержанию самого показателя.

Кроме того, установлен ряд несоответствий показателей и форм бюджетных программ требованиям законодательства.

**Пункт 11.** Так, в нарушение подпункта 70) пункта 1 статьи 3 Бюджетного Кодекса РК, подпункта 8) пункта 15 Правил разработки и утверждения (переутверждения) бюджетных программ (подпрограмм) и требования к их содержанию, утвержденных приказом Министра национальной экономики РК от 30 декабря 2014 года №195 (далее – *Правила от 30 декабря 2014 года №195*), показатели конечных результатов по бюджетным программам 003

«Общеобразовательное обучение», 035 «Ремонт объектов городов в рамках Программы ДКЗ-2020» и 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций» (Увеличение среднего балла Единого национального тестирования до 89,2%, Количество созданных рабочих мест и Доля организации образования оснащенных материально-технической базой от общего количества организации образования) не взаимоувязаны с целевыми индикаторами ПРТ.

**Пункт 12.** В нарушение подпункта 69) пункта 1 статьи 3 Бюджетного Кодекса РК, подпункта 14) пункта 15 Правил от 30 декабря 2014 года №195 количественное значение показателя прямого результата «Количество организаций образования, в которых реализовались затраты капитального характера» бюджетной программы 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных организаций» не взаимоувязано с объемами финансирования: первоначально утвержденное финансирование в сумме 350 000,0 тыс.тенге уточнением от 23 ноября 2017 года увеличено до 687 503 тыс.тенге или на 96,4%, при этом, показатель прямого результата оставлен без изменений (65 организаций).

**Пункт 13.** Так, в нарушение подпункта 13) пункта 15 Правил от 30 декабря 2014 года №195 в строке «Описание (обоснование)» бюджетных подпрограмм дублируются описания самой бюджетной программы 003 «Общеобразовательное обучение» (2016 и 2017 годов).

**Пункт 14.** Охваченные бюджетные программы на 2016-2018 годы, утвержденные приказом начальника управления от 31 декабря 2015 года №731, разработаны не в соответствии с формой, утвержденной пунктом 13 Правил от 30 декабря 2014 года №195, т.е. использована форма 2015 года.

**Пункт 15.** Кроме того, установлено, что Управлением при планировании расходов по бюджетной программе 003 «Общеобразовательное обучение» в сумме **388 888,0 тыс.тенге** (2016 году – 150 800 тыс.тенге, 2017 году – 238 088 тыс.тенге) в нарушение принципа обоснованности, предусмотренного пунктом 9) статьи 4 Бюджетного Кодекса РК, и пункта 36 Правил составления и предоставления бюджетной заявки, утвержденных приказом Министра Финансов РК от 24 ноября 2014 года №511 (*далее – Правил составления и представления бюджетной заявки*), в 2016 - 2017 годах затраты по текущему ремонту (специфика 159) определялись без оценочной описи работ (прилагаются только дефектные акты без сметной документации).

Кроме того, при проведении аудита в подведомственных организациях образования также установлены нарушения при планировании расходов по бюджетным программам.

**Пункт 16.** Так, в нарушение пункта 9 статьи 4, пункта 12 статьи 67 Бюджетного кодекса РК, пункта 6 Правил составления и представления бюджетной заявки, 13-ью подведомственными организациями Управления при планировании бюджета и включении расходов на общую сумму **450 294,1 тыс.тенге** не приложены подтверждающие документы (*обоснования стоимости единицы товара*), обеспечивающие достоверность расчетов к бюджетной заявке, в отдельных случаях - бюджетные заявки вовсе не разрабатывались.

Анализ реализации бюджетной программы 007 «Приобретение и доставка учебников, учебно-методических комплексов для государственных учреждений образования города республиканского значения, столицы» показал, что задачи данной программы выполняются: учреждения образования города обеспечиваются учебниками, учебно-методическими комплексами.

Так, в целях автоматизации учета книгофонда в 2013 году в 10 школах города внедрена информационная библиотечная система «Е-библиотека», состоящая из монитора, принтера этикеток, сканера, источника бесперебойного питания и считывателя карточек учащегося. Программа обеспечивает ведение электронной базы данных книг, поиск, месторасположение по тематике, названию, автору, дате издания и т.д.

*Согласно сведениям Управления, в настоящее время модуль «Е-библиотека» работает только в школах №2 и №64, в остальных школах программа не функционирует, причиной является отсутствие технической поддержки и информационного сопровождения.*

Так, к примеру, в ГУ «Школа-гимназия № 3» во исполнение совместного плана между АО «Астана Innovations» и Управлением образования по реализации пилотного проекта «Smart школа» на основании приказа Управления образования от 14 апреля 2015 года №230 ТОО «Нортекс Групп» установлено следующее оборудование:

- IP-видеокамеры в количестве 30 штук;
- электронный модуль «Е-библиотека»;
- электронный модуль «Е-столовая»;
- серверно-коммутационный шкаф;
- система СКУД (турникеты в количестве 5 штук).

Согласно протоколу испытаний и акту о приемки от 24 июня 2015 года №2 проект «Smart школа» введен в опытную эксплуатацию.

Однако, до настоящего времени проект находится в опытной эксплуатации, вместе с тем вышеуказанные оборудования Гимназией не используются в связи с отсутствием технического сопровождения со стороны инвестора.

**Пункт 17.** Недостатком является тот факт, что до сегодняшнего дня проект «Smart школа» не реализован, отсутствует акт ввода проекта в промышленную эксплуатацию. В результате чего, не представляется возможным осуществлять расходы по содержанию и обслуживанию оборудования за счет бюджетных средств, так как данное оборудование не находится на балансе Гимназии.

В ГУ «Средняя школа №61» заключен договор от 18 апреля 2013 года №55 с АО «Астана Innovations» на оказание услуг по установке Комплекса системы учета «Школа будущего-сегодня» на общую сумму 15 000,0 тыс.тенге, со сроком оказания услуг до 31 июля 2013 года.

Целью данного Комплекса является автоматизация системы контроля и управления доступом библиотеки и столовой, с целью обеспечения безопасности учащихся, систематизации библиотечного фонда и введения безналичной системы оплаты школьного питания с использованием «удостоверения школьника».

В соответствии с технической спецификацией автоматизированная информационная система должна состоять из: процессингового центра, системы контроля доступа, модулей «Видеонаблюдение», «Е-столовая» и «Е-библиотека», которые должны быть интегрированы в «Удостоверение школьника».

Поставщик должен обеспечить ввод в промышленную эксплуатацию в виде монтажа оборудования, настройки, тестирования, установки программного обеспечения, а также обучения персонала и пользователей.

В настоящее время комплекс система учета «Школа будущего-сегодня» не реализован, школой комплекс не используется. Аудиту не представлены документы, подтверждающие ввод в промышленную эксплуатацию данной системы.

**Пункт 18.** Таким образом, в нарушение принципа эффективности использования бюджетных средств, предусмотренного пунктом 12 статьи 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, комплекс система учета в рамках проекта «Школа будущего-сегодня» стоимостью **15 000,0 тыс.тенге** не функционирует.

Вместе с тем, выборочный анализ соответствия материально-технической оснащенности учреждений среднего образования нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденным Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (далее – *Нормы оснащения*), показал, что практически отсутствуют школы, материально-техническое оснащение которых полностью соответствует Нормам оснащения.

Так, согласно представленным сведениям, недоснащенность учреждений среднего образования города Астаны выглядит следующим образом:

- по кабинетам предшкольной подготовки - недоснащенность 49%;
- по начальному образованию - недоснащенность 84,3%;
- по основному среднему образованию - 7,9%;
- по общему основному среднему образованию - 78%.

Например, Школа №61 не располагает следующим оборудованием, предусмотренным по Нормам оснащения начального образования:

*по предмету Английского языка предусмотрено:*

- плакаты по грамматике в количестве 4 комплектов;
- словари в количестве 3 комплектов;

*по предмету Математика:*

- чертежные инструменты в количестве 4 наборов;
- счеты демонстрационные в количестве 4 штук;
- объемные геометрические фигуры в количестве 4 наборов и т.д.

В целом, по Школе №61 оснащение оборудованием и мебелью соответствует Нормам оснащения по начальному образованию на 83%, по основному среднему образования – на 92,3% по общему среднему образованию на 92,3%.

Вместе с тем, в ходе аудита материально-технической оснащенности учреждений среднего образования обращено внимание на их информационно-коммуникационную инфраструктуру, в частности на потребность в интерактивных досках, компьютерах и принтерах.

Проведенный в данном направлении анализ показал, что в целом по всем учреждениям среднего образования потребность в соответствии с Нормами оснащения составляет: по интерактивным доскам - 3 278 комплектов, компьютерам - 1 342 комплектов, принтерам - 3 183 штук.

К примеру, в ГУ «Школа-лицей №1» при 76 классных кабинетах, включая учебные кабинеты и лаборатории, расчетная потребность выглядит следующим образом:

- 1) интерактивные доски – 61;
- 2) компьютеры – 33;
- 3) принтеры – 70.

**Пункт 19.** Таким образом, материально-техническая оснащенность учреждений среднего образования по отдельным позициям не соответствуют Нормам оснащения.

Кроме того, в ходе аудита проведен анализ соответствия оснащения введенных за период аудита школ их проектно-сметным документациям по строительству данных школ, путем изучения представленных Управлением строительства и жилищной политики г. Астаны документам (*заказчик объектов*).

Настоящим анализом охвачено 8 школ, из которых по 5 установлено отсутствие технологических оборудования, предусмотренных проектно-сметными документациями, в количестве 121 единицы на сумму 8 803,6 тыс. тенге, а также недоукомплектование 146 комплектов на сумму 30 327,3 тыс. тенге, предусмотренных проектами, в том числе:

- «Строительство пристройки к Школе-гимназии №17» - отсутствуют оборудования в количестве 15 единиц на общую сумму 692,2 тыс. тенге;

- «Строительство пристройки к Средней школе №37» - отсутствуют оборудования в количестве 102 единиц на общую сумму 3 864,9 тыс. тенге;

- «Строительство пристройки к Школе-гимназии №32» - отсутствуют оборудования в количестве 3 единиц на общую сумму 2 977,6 тыс. тенге, недоукомплектование по 57 комплектам персональных компьютеров на общую сумму 10 473,6 тыс. тенге;

- «Строительство пристройки к Средней школе №16» - отсутствует 1 единица оборудования на сумму 1 268,9 тыс. тенге, недоукомплектование по 32 комплектам персональных компьютеров на общую сумму 8 143,9 тыс. тенге;

- «Строительство пристройки к Школе-гимназии №22» - недоукомплектование по 51 комплекту персональных компьютеров на сумму 9 371,1 тыс.тенге и по 6 комплектам интерактивных досок на сумму 2 338,7 тыс. тенге.

**Пункт 20.** Таким образом, анализ представленных документов свидетельствует о не полном оснащении вышеуказанных построенных

объектов среднего образования и об отсутствии должного контроля со стороны органов, принимавших объекты в эксплуатацию.

Кроме того, проведен анализ стоимости аналогичных друг другу технологических оборудований, предусмотренных разными рабочими проектами, где установлены значительные расхождения в стоимости одинакового оборудования.

К примеру, стоимость интерактивной доски с электромагнитным принципом действия по рабочему проекту Средней школы №37 составляет 98,5 тыс. тенге за единицу, а по рабочему проекту Школы-гимназии №22 составляет 389,8 тыс. тенге, т.е. разница в сумме 291,3 тыс. тенге.

Аналогичные расхождения установлены и в стоимости технологических оборудований по комплекту ученических технических средств и оборудования кабинета вычислительной техники, а также по информационной LCD-панели для трансляции расписания занятий и объявлений в Школе-гимназии №33 и Средней школе №16.

В ходе аудита в КГУ «Школа-гимназия №22» установлено, что в связи с увеличением контингента учащихся с сентября 2017 года начала функционировать новая пристройка к школе, построенная Управлением строительства города Астаны. В пристройке размещены учащиеся начальных классов. При этом, отсутствуют документы, подтверждающие готовность объекта к эксплуатации.

Согласно пояснению директора школы соответствующие документы находятся на стадии оформления в Управлении строительства города Астаны.

При этом, с устного разрешения Управления образования в пристройке начался учебный процесс в соответствии с учебными программами обучения.

**Пункт 21.** Таким образом, в нарушение пункта 44-1) статьи 1, пунктов 2 и 7 статьи 73 Закона Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» (далее - Закон о строительной деятельности) начат учебный процесс в пристройке, а также осуществляется функционирование столовой без утвержденного акта приемки объекта.

Согласно сведениям, представленным Управлением, за проверяемый период капитальный ремонт проведен в 5-ти учреждениях среднего образования на общую сумму 580 718,9 тыс. тенге, в том числе:

1) в 2016 году – Средняя школа №13 на сумму 50 270,3 тыс. тенге, Средняя школа №43 на сумму 39 088,0 тыс. тенге, Казахско-турецкий лицей-интернат для одаренных юношей на сумму 212 404,4 тыс. тенге (объекты охвачены предыдущим аудитом, проведенным Счетным комитетом);

2) в 2017 году – Школа-гимназия №52 на сумму 19 824,0 тыс. тенге, Средняя школа №29 на сумму 259 132,2 тыс. тенге.

В ходе аудита в КГУ «Средняя школа №29» установлено следующее.

**Пункт 22.** В нарушение статьи 70 Закона о строительной деятельности некачественно выполненные работ на общую сумму **89,8 тыс.тенге.**



**Пункт 23.** В нарушение пункта 12 статьи 68 Закона о строительной деятельности капитальный ремонт осуществлен без уведомления уполномоченного органа в области государственно-архитектурного контроля.

Капитальный ремонт в КГУ «Средняя школа №29» проведен с целью устранения последствий пожара. Согласно заключению эксперта от 1 сентября 2016 года №2061 «ЦИСЭ ЦСЭ МЮ РК г.Астаны», технической **причиной возникновения пожара** в Школе №29 послужил **перегрев сгораемой защитной изоляции электрических проводов в местах их механической скрутки.**

Кроме того, комплексное обследование несущих и ограждающих строительных конструкций здания Школы №29, проведенное КарГТУ и Каз МИРР от 19 сентября 2016 года, показало о необходимости восстановления блока, поврежденного пожаром, а также конструкции, не подвергшихся пожару, но имеющих дефекты, допущенных при строительстве объекта, в т.ч.:

- горизонтальная трещина в стене лестничной клетки в осях 23-24, С-П, шириной раскрытия до 60 мм;

- неравномерное деформация и осадки основания полов столовой, местами достигающие 60 мм, в результате чего выполнено непроектное и неэффективное усиление междуэтажной лестничной площадки в осях 23-24, С-П.;

- вертикальные и горизонтальные трещины по кладке внутренних стен и перегородок, где причиной является недостаточное уплотнение грунтового основания и отсутствие монолитного железобетонного армированного пояса под внутренними стенами и перегородками;

- деформация пола коридора в осях 23-26, Ф-Ш, и в осях 26-28, У-Ф, в связи с некачественным уплотнением грунта.

В свою очередь, строительство Школы №29 осуществлено в рамках заключенного договора между ГУ «Управление строительства города Астаны» и ТОО «Альтайр СК7» от 7 июня 2012 года №12/29 на общую сумму 1 525 210,0 тыс.тенге и завершено в 2013 году.

Согласно пункту 11.3. Договора от 7 июня 2012 года №12/29 ТОО «Альтайр СК7» гарантирует достижение Объектом указанных в ПСД показателей и возможность эксплуатаций Объекта в соответствии с договором на протяжении гарантийного срока, при этом, гарантийный срок составляет 8 лет после сдачи объекта государственной приёмочной комиссии, то есть до 2021 года.

*Вместе с тем, в отношении ТОО «Альтайр СК7» не проводилось претензионно-исковая работа в части возмещения ущерба от пожара, произошедшего согласно вышеуказанному заключению по причине нарушений допущенных во время строительства, а также затрат на восстановление конструкций, имеющих дефекты, допущенные при строительстве объекта. Стоимость капитального ремонта составила 259 132,2 тыс.тенге.*

В ходе аудита также установлены факты нарушения законодательства при организации в школах медицинской помощи.

**Пункт 24.** Так, в 6 школах установлено, что количество медицинских работников, обслуживающих учащихся, меньше норм пункта 97-1 Приложения 13 к Типовым штатам и штатным нормативам организаций здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения РК от 7 апреля 2010 года №238.

**Пункт 25.** В 10 школах в нарушение подпункта 3) пункта 4 Правил оказания первичной медико-санитарной помощи, утвержденные приказом министра здравоохранения и социального развития РК от 28 апреля 2015 года №281, пункта 5 Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования, утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 7 апреля 2017 года №141, закуплены лекарственные средства на общую сумму **1 188,1 тыс.тенге**.

**Пункт 26.** В КГУ «Школа-лицей №56» в нарушение подпункта 3) пункта 5, пункта 11 Положения об оказании стоматологической помощи в Школе организован кабинет профилактики стоматологических заболеваний стоимостью **1 848,7 тыс.тенге**, который не используется по назначению, что не соответствует принципу эффективного использования государственного имущества, предусмотренного пунктом 4) статьи 6 Закона РК от 1 марта 2011 года «О государственном имуществе».

При этом, является недостатком тот факт, что уполномоченным органом по государственному имуществу не использовано право, предусмотренное статьей 162 Закона РК от 1 марта 2011 года «О государственном имуществе», а именно не осуществлено перераспределение стоматологического оборудования в организации здравоохранения для его целевого использования.

*Нарушения законодательства, допущенные организациями образования при реализации бюджетных программ и использовании активов*

Управлением в целях реализации бюджетной программы 007 «Приобретение и доставка учебников, учебно-методических комплексов для государственных учреждений образования города республиканского значения, столицы» заключались договора о государственных закупках. Договора о государственных закупках по другим бюджетным программам, охваченным аудитом, заключались подведомственными учреждениями образования самостоятельно.

Так, Управлением, за проверенный период по бюджетной программе 007 заключено 70 договоров о государственных закупках на общую сумму 3 666 139,2 тыс. тенге.

**Пункт 27.** При этом, Управлением в нарушение пункта 4 статьи 12 Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» (далее – Закон о госзакупках) не приняты меры по обращению с иском в суд о признании поставщиков недобросовестными участниками государственных закупок по 16 договорам.

**Пункт 28.** Кроме того, Управлением по вышеуказанным 16 договорам в нарушение статьи 298 Гражданского кодекса РК (Общая часть) не приняты

меры по взысканию суммы неустойки за просрочку сроков поставки товара (оказания услуг).

*Вместе с тем, отмечаем, что по другим договорам Управлением соответствующая претензионно-исковая работа проводилась, что свидетельствует об избирательном подходе при осуществлении данной деятельности.*

**Пункт 29.** Также, аудитом установлено, что по договору о государственных закупках с ИП «Ералы» от 17 августа 2017 года №192 по приобретению транспортно-логистических услуг на общую сумму **9 000,0 тыс. тенге** Управлением в нарушение пункта 22 статьи 43 Закона о госзакупках установлен срок оказания услуг менее 15 календарных дней.

Нарушения законодательства о государственных закупках также установлены и в подведомственных организациях Управления.

**Пункт 30.** Так, в 3-х подведомственных организациях в нарушение пункта 3 статьи 5 Закона о госзакупках и пункта 12 Правил госзакупок годовые планы государственных закупок на 2016 год и 2017 годы размещались на веб-портале государственных закупок с нарушением установленных сроков.

**Пункт 31.** В 6-ти подведомственных организациях в нарушение пункта 4 статьи 5 Закона о госзакупках и пункта 13 Правил осуществления государственных закупок, утвержденных приказом Министра финансов РК от 11 декабря 2015 года №648 (*далее – Правила госзакупок*), дважды в месяц вносились изменения в годовые планы государственных закупок 2016 и 2017 годов, тогда как допускается внесение изменений только один раз в месяц.

**Пункт 32.** В 5-ти подведомственных организациях в нарушение пункта 22 статьи 43 Закона о госзакупках и пункта 419 Правил госзакупок сроки поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг по 27 договорам на общую сумму **2 575,7 тыс.тенге** составляют менее 15 календарных дней.

**Пункт 33.** В 3-х подведомственных организациях в нарушение статьи 298 Гражданского кодекса РК (Общая часть) и условий договоров в 3-х случаях не взыскана неустойка за просрочку сроков выполнения работ, а также в нарушение пункта 4 статьи 12 Закона о госзакупках не приняты меры по признанию поставщиков недобросовестными участниками государственных закупок и включению в Реестр недобросовестных участников государственных закупок.

**Пункт 34.** В 4-х подведомственных организациях в нарушение пункта 2 статьи 41 Закона о госзакупках и пункта 380 Правил госзакупок, не размещены на веб-портале отчеты о государственных закупках из одного источника по 131 договорам на общую сумму **44 719,5 тыс. тенге**.

**Пункт 35.** В 1-ой подведомственной организации в нарушение подпункта 42) пункта 3 статьи 39 Закона о госзакупках в 2016 году заключено 6 договоров о государственных закупках на общую сумму **1 144,0 тыс.тенге**, годовой объем стоимости которых превышает 100-кратный размер месячного расчетного показателя, установленного на 2016 год.

**Пункт 36.** Аудитом организации питания в средних учебных заведениях города Астаны в 9-ти школах установлены различные нарушения Правил

организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 717 (далее – *Правила организации питания*), в том числе в нарушение:

- пункта 15 отсутствуют на интернет-ресурсах рубрика «Школьное питание», включающая утвержденное меню и прейскурант цен ассортимента в столовой/буфете;

- пункта 16 поставщиками услуг питания не предоставлялись сведения об используемом перечне продуктов питания и документы, подтверждающие качество и безопасность продукции;

- пункта 25 не размещались на интернет-ресурсах внесенные изменения и (или) дополнения в условия договоров с поставщиками услуг питания;

- пункта 64 не внесены изменения в договора об оказании услуг по питанию в части уменьшения суммы договора, связанной с уменьшением потребности в объеме приобретаемых услуг;

- пункта 72 секретарями конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней не размещалась на интернет-ресурсах информации о поставщиках услуг;

- пункта 82 на интернет-ресурсах не размещены итоги работы комиссий по мониторингу за качеством поступающих продуктов питания.

**Пункт 37.** Кроме того, в нарушение пункта 6 статьи 97 Бюджетного кодекса Республики Казахстан КГУ «Школа-гимназия №74» не обеспечена достоверность подтверждения оказанных услуг по питанию на сумму **8,1 тыс. тенге.**

Значительные нарушения при организации питания допущены в КГУ «Детский дом».

**Пункт 38.** Так, в нарушение пункта 22 Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 717 (далее – *Правила приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей*), в Журнале регистрации отсутствуют отметки потенциальных поставщиков о получении конкурсной документации.

**Пункт 39.** В нарушение пункта 23 Правил приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, журнал регистрации получивших копию конкурсной документации не прошит, не пронумерован, последняя страница не скреплена печатью учреждения.

**Пункт 40.** В нарушение пункта 34 Правил приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, конкурсной комиссией не отклонялись конкурсные заявки потенциальных поставщиков, не

соответствующих Техническому заданию конкурсной документации Организатора конкурса.

**Пункт 41.** В результате, в нарушение пункта 41 Правил приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, конкурсной комиссией неправоммерно признаны победителями конкурса на общую сумму **78 700,2 тыс.тенге** потенциальные поставщики, не соответствующие требованиям конкурсной документации организатора конкурса.

**Пункт 42.** Вместе с тем, в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» в нарушение Правил приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, закуп продуктов осуществлялся без проведения конкурсных процедур согласно требованиям данных Правил.

В результате, закуп продуктов питания осуществлялся объектом аудита без применения норм законодательства о государственных закупках в связи с не превышением годовых объемов закупок размера 100 месячных расчетных показателей.

**Пункт 43.** Аудитом в 11-ти средних учебных заведениях города Астаны установлены различные нарушения Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, утвержденных постановлением Правительства РК от 22 февраля 2012 года № 255 (*далее - Правила оказания финансовой и материальной помощи*), в том числе в нарушение:

- пункта 2 средства, выделяемые на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам, составляли менее 1% от годовой суммы расходов на текущее содержание школ;

- пункта 7 отчеты о проделанной работе предоставляются только по завершению учебного года (требуется по итогам полугодий).

**Пункт 44.** Кроме того, в КГУ «Школа-гимназия №22» установлено, что в нарушение пункта 4 Правил оказания финансовой и материальной помощи средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам в сумме 3 108,0 тыс.тенге выделены без наличия соответствующего заявления родителей или лиц, их заменяющих, либо обучающегося, достигшего совершеннолетия.

**Пункт 45.** В КГУ «Школа-гимназия №22» в нарушение пунктов 3, 6 Правил оказания финансовой и материальной помощи не обеспечено целевое расходование средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам на общую сумму **300,0 тыс.тенге**, а именно приобретен ультрабук Acer.

**Пункт 46.** В 6-ти подведомственных организациях в нарушение пункта 31 Правил исполнения бюджета и его кассового обслуживания, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №540, в индивидуальные планы финансирования по обязательствам и платежам вносились изменения более одного раза в месяц.

**Пункт 47.** В 11-ти подведомственных организациях в нарушение норм Приложения №1 Системы оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (*далее - Система оплаты труда*), и пункта 1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 123 «Об утверждении Реестра должностей гражданских служащих в сфере образования и науки» должности заместителей директоров по административно-хозяйственной работе отнесены к несоответствующим звеньям должностей, в результате этого в 10-ти организациях излишне начислено и выплачено средств в счет оплаты труда на общую сумму **920,1 тыс.тенге**.

При этом, в КГУ «Детский дом» кроме должности заместителя директора по административно-хозяйственной работе к несоответствующим звеньям отнесены должности заведующего складом, заведующего хозяйством и методиста. Однако, фактическое начисление вышеуказанным работникам в КГУ «Детский дом» осуществлялось в соответствии с установленными категориями должностей.

**Пункт 48.** Кроме того, в 4-х подведомственных организациях в результате нарушения норм пунктов 14 и 15 Правил об исчислении заработной, пункта 5 приложения 18 «Доплаты и надбавки, единые для гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» Системы оплаты труда и подпункта 1) пункта 4 Правил премирования, оказания материальной помощи и установления надбавок к должностным окладам работников органов Республики Казахстан за счет средств государственного бюджета, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2001 года №1127, допущено излишние начисления и оплата труда на общую сумму **1 702,4 тыс.тенге**.

**Пункт 49.** Штатные расписания Школы-гимназии №22 на 2016-2017 годы не соответствуют требованиям раздела 2 «Лицеи, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальные площадки» Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных ППРК от 30 января 2008 года № 77, в части количества единиц по должности «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (на каждое здание)» (превышает на 2 единицы).

В большинстве проверенных организаций допущены нарушения законодательства о бухгалтерском учете и финансовой отчетности.

**Пункт 50.** Так, в 5-ти подведомственных организациях в нарушение пункта 16 Плана счетов бухгалтерского учета государственных учреждений, утвержденного приказом Министра финансов Республики Казахстан от 15 июня 2010 года № 281, в бухгалтерском учете основные средства на общую сумму **93 032,0 тыс.тенге** числятся не на соответствующих счетах. К примеру, основные средства числятся на счете 2383 «Прочие основные средства», тогда как подлежат учету в составе «Машины и оборудование и «Производственный и хозяйственный инвентарь».

**Пункт 51.** В отдельных случаях нарушения бухгалтерского учета приводят к искажению финансовой отчетности.

Так, подведомственными организациями Управления допускались следующие нарушения, приведшие к искажению финансовой отчетности:

- в нарушение подпункта 2) пункта 3 статьи 6 Закона РК от 28 февраля 2007 года № 234 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (далее - Закон о бухучете), пункта 224 Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях, утвержденных приказом Министра финансов РК от 3 августа 2010 года №393 (далее - Правила ведения бухучета), объектами аудита своевременно не оприходованы книги в количестве 2 единиц балансовой стоимостью **6,0 тыс.тенге**, полученных от Управления;

- в нарушение пунктов 18 и 21 Правил ведения бухучета и пункта 3 статьи 6 Закона о бухучете, не обеспечено отражение в системе бухгалтерского учета операций и событий по списанию основных средств на общую сумму **200 626,8 тыс.тенге**;

- в нарушение пунктов 258-1 и 259 Правил ведения бухучета начислена амортизация на основные средства, подлежащих списанию в соответствии с актом приемки-передачи на общую сумму **42 454,7 тыс.тенге**;

- в нарушение статьи 6 Закона о бухучете расхождения между данными оборотно-сальдовых ведомостей и данными бухгалтерского баланса на общую сумму 3 136,8 тыс.тенге.

В результате, в 3-х подведомственных организациях в нарушение статей 4, 5, 6 Закона о бухучете допущено искажение финансовых отчетностей 2016 и 2017 годов на общую сумму **380 590,9 тыс.тенге**.

В 2-х подведомственных организациях несоблюдение требований законодательства о бухгалтерском учете привело к возникновению недостач и излишков товарно-материальных ценностей.

**Пункт 52.** Так, в КГУ «Детский дом» в нарушение пункта 3 статьи 6 Закона о бухучете и пункта 4 Правил бухучета данные бухгалтерского учета не отражают реальное количество товарно-материальных ценностей, а именно:

- фактическое количество дизельного топлива (летнее) меньше данных бухгалтерского учета на 3 261 литр стоимостью 321,6 тыс.тенге, дизельного топлива (без указания сезона) – меньше на 480 литров на сумму 47,7 тыс.тенге, масла «Lukoil» - меньше на 17 бутылок масла «Lukoil» в количестве 85 литров на сумму 62,9 тыс.тенге и Тосола «А-40 Дзержинский» - меньше на 19 бутылок в количестве 190 литров на сумму 55,1 тыс.тенге. Всего недостача составила на общую сумму **487,3 тыс.тенге**;

- фактическое количество бензина АИ-92 больше данных бухгалтерского учета на 15 литров на сумму 2,9 тыс.тенге, дизельного топлива (зимнее) в количестве 3 710 литров на сумму 588,5 тыс.тенге. Всего излишки составили в сумме **591,4 тыс.тенге**.

**Пункт 53.** Также в КГУ «Детский дом» установлено, что в нарушение пункта 3 статьи 6 Закона о бухучете и пункта 4 Правил бухучета фактическое количество остатков продуктов питания на складе меньше количества по бухгалтерскому учету на общую сумму **19 273,3 тыс.тенге**.

**Пункт 54.** Аналогично, в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» в нарушение пункта 3 статьи 6 Закона о бухучете и пункта 4 Правил бухучета данные бухгалтерского учета не отражают реальное количество продуктов питания, а именно:

- фактическое количество продуктов питания на складе меньше данных бухгалтерского учета по 10 наименованиям на общую сумму **24,1 тыс.тенге**;

- фактическое количество продуктов питания на складе больше данных бухгалтерского учета по 15 наименованиям на общую сумму **13,7 тыс.тенге**.

**Пункт 55.** Кроме того, в подведомственных организациях образования установлены различные процедурные нарушения законодательства о бухгалтерском учете:

- в КГУ «Детский дом» в нарушение приложения 28, 36, 43 Альбома форм бухгалтерской документации для государственных учреждений, утвержденного и.о. Министра финансов Республики Казахстан от 2 августа 2015 года №390, не ведется накопительная ведомость продуктов питания по приходу формы №300 и расходу формы №399, а также отсутствует книга складского учета по материально-ответственным лицам;

- в КГУ «Детский дом» в нарушение пункта 224 Правил бухучета и пункта 19 договоров, заключенных с Поставщиками продуктов питания за период 2016-2017 годы, производилась оплата за поставку продуктов питания без отметки материально-ответственного лица о получении товаров на транспортных накладных;

- в КГУ «Детский дом» в нарушение пункта 225 Правил бухучета не применяются путевые листы для списания бензина;

- в КГУ «Школа-гимназия №22» и ГУ «Средняя школа №61» в нарушение пунктов 29, 187 Правил бухучета отсутствуют расчетно-платежные ведомости по заработной плате согласно форме 49 Альбома форм в бумажных носителях;

- в КГУ «Школа-гимназия №22» в нарушение приложения 1 к Приказу Министра финансов Республики Казахстан от 10 февраля 2016 года № 59 и приложения 1 к Правилам бухучета начислен износ в несоответствии с годовыми нормами износа по долгосрочным активам государственных учреждений на общую сумму **2 292,1 тыс.тенге**.

**Пункт 56.** Аудитом в 10 из 11 проверенных средних учебных заведений установлены факты несоответствия уставов организаций нормативно-правовым актам, регламентирующим их деятельность, в т.ч. в части:

- требований пунктов 35, 49 и 65 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего



среднего образования), утвержденное постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, по продолжительности учебного года;

- санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования по максимальной наполняемости классов.

**Пункт 57.** В КГУ «Детский дом» в 2017 году не исполнялись отдельные мероприятия Плана работы Учреждения на 2017 год, а также не актуальные данные.

**Пункт 58.** В КГУ «Детский дом» в нарушение пункта 8 приложения 1 Типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 июня 2013 года №229, в 2 группах более 15 детей.

**Пункт 59.** В КГУ «Школа-лицей №72» в нарушение пункта 9, подпункта 2) пункта 10 Правил о служебных командировках в пределах Республики Казахстан работников государственных учреждений, содержащихся за счет средств государственного бюджета, а также депутатов Парламента Республики Казахстан, утвержденных постановлением Правительства РК от 22 сентября 2000 года №1428, при возмещении командировочных расходов допущена переплата в сумме 14,5 тыс. тенге.

#### Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение в частных дошкольных организациях

В соответствии с Правилами размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 (далее – *Правила госзаказа*), Управлением проводится конкурс для размещения государственного образовательного заказа.

Согласно пункту 9 Правил госзаказа организации дошкольного образования независимо от формы собственности **включаются в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения в них государственного образовательного заказа при соблюдении норм и правил деятельности дошкольных организаций** согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – *Типовые правила*).

Для участия в конкурсе частные организации дошкольного воспитания и обучения представляют документы по перечню, указанному в пункте 10 Правил госзаказа.

В соответствии с пунктом 13 Правил госзаказа по результатам рассмотрения заявок дошкольных организаций образования, Комиссия выносит одно из следующих решений:

- 1) о включении в перечень на размещение государственного образовательного заказа в частной дошкольной организации образования;
- 2) об отказе включения в перечень на размещение государственного образовательного заказа в частной дошкольной организации образования в случае **несоответствия пункту 10** Правил госзаказа.

Вместе с тем, пункт 10 Правил госзаказа не содержит требований о подтверждении дошкольными организациями образования **соблюдения норм и правил деятельности дошкольных организаций**, утвержденных Типовыми правилами, в свою очередь, в пункте 9 Правил госзаказа указаны нормы о необходимости соответствия претендентов требованиям Правил госзаказа.

То есть согласно пункту 13 Правил госзаказа у Комиссии отсутствует право отказать во включении в перечень на размещение государственного образовательного заказа в частной дошкольной организации образования тем организациям, которые не **соблюдают нормы и правила деятельности дошкольных организаций**, утвержденные Типовыми правилами, как это предусмотрено пунктом 9 Правил госзаказа.

**Пункт 60.** Таким образом, пункты 9 и 13 Правил госзаказа фактически противоречат друг другу, что, на наш взгляд, может влиять на объективность принимаемых комиссией решений.

Выборочным аудитом охвачена деятельность Комиссии по отбору за период 2017 года.

В целом за 2017 год на рассмотрение комиссии от частных дошкольных учреждений образования поступило 163 заявок на 9 591 мест.

Из общего количества поступивших заявок по 136 заявкам на 9 076 мест Комиссией принято положительное решение, по остальным заявкам Комиссией принято решение об отказе в размещении государственного образовательного заказа.

В разрезе районов города количество заявок, получивших положительное решение Конкурсной комиссии, выглядят следующим образом:

- 1) «Алматы» - 72 заявки на 4 686 мест;
- 2) «Есиль» - 29 заявок на 2 044 мест;
- 3) «Сарыарка» 35 заявок на 2 346 мест.

Как показал аудит, основными причинами вынесения Комиссией отрицательного решения является не обеспечение заявителями полноты представляемых документов.

Вместе с тем, имеют место случаи принятия Комиссией положительных решений на размещение государственного образовательного заказа при неполноте необходимых документов либо предоставлении документов, несоответствующих Правилам.

К примеру, протокольным решением заседания конкурсной комиссии от 15 сентября 2017 года №3 при неполном пакете документов одобрены заявки на размещение образовательного заказа ТОО «Лечебно-оздоровительный центр

Күнбағыс» на 200 мест (не представлена копия лицензии на медицинский кабинет или договор на обслуживание с поликлиникой с учетом места закрепления).

Аналогично, протокольным решением заседания конкурсной комиссии от 15 сентября 2017 года №2 при неполном пакете документов одобрены заявки на размещение образовательного заказа:

– ТОО «Детский сад Данышпан» на 125 мест (не представлена справка из банка об отсутствии задолженности);

– ТОО «Baby Boom 1» на 50 мест (представлен договор с ТОО «Astana Medical Center» от 25 августа 2016 года №1/1 на оказание медицинских услуг с истекшим сроком действия до 31 декабря 2016 года).

**Пункт 61.** Таким образом, Управлением в нарушение подпункта 2) пункта 13 Правил госзаказа принято положительное решение о включении 13 дошкольных организаций в перечень на размещение государственного образовательного заказа при отсутствии документов, требуемых пунктом 10 Правил госзаказа.

Кроме того, аудитом установлено, что согласно протоколу от 7 ноября 2017 года №6 по 3-м дошкольным организациям конкурсной комиссией принято положительное решение о включении их в перечень поставщиков услуг без фактического наличия заявок, в свою очередь соответствующие заявки представлены в Управление спустя месяц со дня проведения заседания Комиссии (заявки от 8 декабря 2017 года ТОО «Ботакан-2015» №15846, ТОО «Детский сад Зайка-Знайка» №15847 и ТОО «Абзали» №15848).

**Пункт 62.** В результате данных действий, Комиссией Управления в нарушение пункта 10 Правил без соответствующих заявок дошкольных организаций принято положительное решение о размещении государственного образовательного заказа на 35 мест.

Полагаем, что избирательность в деятельности Комиссии и принятии решения о распределении государственного образовательного заказа между частными дошкольными учреждениями образования отрицательно влияет на имидж государственного органа в лице акимата столицы и Управления образования, в целом, и постоянно действующего совещательного органа, в частности.

В целом, по результатам проведенного аудита установлены нарушения на общую сумму 2 541 088,9 тыс.тенге, в том числе:

1) финансовые нарушения – 364 617,0 тыс.тенге, из которых подлежат возмещению в доход бюджета 3 100,4 тыс.тенге и восстановлению 361 516,6 тыс.тенге;

2) процедурные нарушения – 294 единиц на общую сумму 2 159 156,6 тыс.тенге;

3) неэффективное планирования бюджетных средств 1 848,7 тыс.тенге

4) неэффективное использование бюджетных средств на сумму 15 466,6 тыс.тенге;

5) иные нарушения – 46 единиц.

### **Принятые меры в ходе государственного аудита:**

*ГУ «Школа-гимназия № 3»*

Возмещена в бюджет необоснованно начисленная и выплаченная заработная плата в сумме **111,3 тыс.тенге.**

*КГУ «Школа-гимназия №22»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь» и по счету 2360 «Машины и оборудование» неверно отраженных основных средств на общую сумму **2 984,5 тыс.тенге.**

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по начислению износа в соответствии с годовыми нормами износа по долгосрочным активам государственных учреждений на общую сумму **2 292,1 тыс.тенге.**

*ГУ «Школа-лицей №27»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь» и по счету 2383 «Прочие основные средства» на общую сумму **391,6 тыс.тенге.**

*КГУ «Средняя школа №29»*

Школой №29 снято с баланса имущество (здание котельной) с балансовой стоимостью **200 626,8 тыс.тенге.**

*КГУ «Школа-лицей №56»*

Возмещена в бюджет необоснованно начисленная и выплаченная заработная плата на общую сумму **71,1 тыс.тенге.**

Восстановлена по бухгалтерскому учету стоимость товарно-материальных ценностей на общую сумму **6,0 тыс.тенге.**

*КГУ «Школа-лицей №60»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2360 «Машины и оборудование» за счет уменьшения по счету 2383 «Прочие основные средства» неверно отраженных основных средств на общую сумму **313,6 тыс.тенге.**

Кроме того, КГУ «Школа-лицей №60» предоставлено письмо № 249 от 13.04.2018 г., согласно которому произведен возврат денежных средств в сумме **30,1 тыс.тенге,** а также за допущенные нарушения главному бухгалтеру школы Темировой С.С. объявлен выговор.

*ГУ «Средняя школа №61»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2383 «Прочие основные средства», по счету 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь» и по счету 2360 «Машины и оборудование» неверно отраженных основных средств на общую сумму **7 863,2 тыс.тенге.**

*КГУ «Школа-лицей №72»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2370 «Инструменты, производственный и

хозяйственный инвентарь» и по счету 2360 «Машины и оборудование» неверно отраженных основных средств на сумму **65 285,0 тыс.тенге.**

*КГУ «Школа-гимназия №74»*

Бухгалтерской справкой проведена исправительная проводка по восстановлению по счету 2360 «Машины и оборудование» и 2383 «Прочие основные средства» неверно отраженных основных средств на сумму **16 194,1 тыс.тенге.**

На интернет-ресурсе школы внедрена рубрика «Школьное питание». Итоги работы комиссии размещены на интернет-ресурсе школы.

Кроме того, материалы аудита переданы для принятия административных мер в Департамент государственного аудита по городу Астане по фактам нарушений законодательства о государственных закупках (ГУ «Управление образования города Астаны», КГУ «Школа-гимназия №22», ГУ «Средняя школа №61») и законодательства о бухгалтерском учете (КГУ «Средняя школа №29»).

Одновременно, на основании запроса Департамента по государственным доходам г. Астаны от 12.04.2018 г. № МКД заявителю направлены материалы актов осмотра школ города №№ 16, 22, 32 и 37, введенных в эксплуатацию в течение 2016-2017 годов, на предмет наличия на объектах предусмотренных в проектно-сметных документациях оборудований (основных средств).

#### **Выводы по итогам государственного аудита:**

1. Анализ показал, что реализация ГПРОН осуществляется в условиях стремительного развития столицы республики, высоких темпов роста населения и интенсивных миграционных процессов, что соответствующим образом отражается на развитии сферы общего среднего образования и достижении поставленных целей.

Так, только за последние 5 лет население столицы выросло на 23,1%, за этот же период число учащихся общеобразовательных школ выросло на 51,3%.

2. Сфера образования в городе Астане является одним из наиболее социально значимых направлений деятельности акимата. В этой связи, в бюджете столицы расходы на образование занимают 15,4% от общего объема, и затраты ежегодно увеличиваются.

При этом, только на текущее содержание школ с 2013 по 2017 годы израсходовано более 100 млрд.тенге. За этот период на строительство объектов общего среднего образования из бюджета столицы направлено 41,3 млрд.тенге.

В результате, за указанный период введено 13 новых школ и расширено 5 старых школ (путем строительства пристроек) на 17 600 ученических мест.

На сегодняшний день в столице функционирует 95 общеобразовательных школ, из которых 11 негосударственных.

Расширение сети общеобразовательных учреждений позволило ликвидировать дефицит ученических мест в 2015 году. Однако, в 2017 году дефицит ученических мест уже достиг 10 735 мест.

В настоящее время ведется строительство 11 объектов образования на 10 425 мест, то есть количество мест в строящихся объектах не покрывает

образовавшийся в 2017 году дефицит. На начало 2017-2018 учебного года переуплотненность наблюдается в 36 школах, из них 11 школ с трехменным обучением.

В свою очередь, анализ рождаемости и положительное сальдо миграции в купе с количеством строящихся объектов образования показывает, что в 2018 и последующем годах дефицит ученических мест будет возрастать.

Вместе с тем, со стороны бизнеса не наблюдается активность по открытию частных школ.

3. В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы в столице утверждена Дорожная карта, в которой установлены собственные плановые значения показателей и индикаторы достижения целей и задач, а также план мероприятий по реализации ГПРОН.

В части общего среднего образования предусмотрено 13 показателей по 5 поставленным задачам, из которых на исполнении Управления образования 11 показателей.

Отдельные показатели на сегодня фактически не выполнимы, в отчетах по реализации ГПРОН допущены искажения данных отдельных показателей.

Аналогичные искажения допущены и при реализации Программы развития города Астаны на 2016-2020 годы.

4. Показатели результатов бюджетных программ не взаимосвязаны с целевыми индикаторами ПРТ, а в отдельных случаях – с объемами финансирования.

5. На протяжении последних 5 лет средний показатель ЕНТ по городу Астане остается выше среднего республиканского показателя ЕНТ (в 2016 году – 89,2 балла, в 2017 году – 84,6 балла).

6. За проверенный период потребность в педагогических кадрах в общеобразовательных учреждениях столицы составляла менее 3% от их общего количества.

Вместе с тем, наблюдается тенденция роста возрастного состава педагогов и отток молодых специалистов: с 2015 года по 2017 год количество учителей старше 60 лет выросло в 6,3 раза, тогда как молодых педагогов в возрасте от 20 до 30 лет уменьшилось в 2,8 раза.

7. В целом, что оснащенность школ столицы колеблется от 22% до 92,1% к Нормам оснащения.

Обеспеченность школ учебниками, учебно-методическими комплексами на высоком уровне. Вместе с тем, внедренная в 2013 году в 10 школах столицы информационная библиотечная система «Е-библиотека» функционирует только в 2 школах.

8. В течение 2016-2017 годов в столице построено 8 объектов образования (3 школы и 5 пристроек). Часть построенных объектов до сих пор не введена в эксплуатацию и не передана эксплуатирующим организациям.

Так, в КГУ «Школа-гимназия №22» с сентября 2017 года начала функционировать новая пристройка к школе, построенная Управлением строительства города Астаны, в которой размещены учащиеся начальных

классов.

При этом, у эксплуатирующей организации отсутствуют документы, подтверждающие готовность объекта к эксплуатации, что несет в себе высокие риски для жизни детей и работников школы, т.к. фактически объект не принят в эксплуатацию.

Кроме того, в 5-ти из 8-ми построенных объектов, установлено отсутствие технологического оборудования в количестве 121 единицы на сумму 8,8 млн.тенге и не доукомплектование 146 основных средств на сумму 30,3 млн.тенге, предусмотренных в проектно-сметных документациях.

Данные факты свидетельствуют об отсутствии должного контроля, как со стороны заказчика объектов, так и эксплуатирующих организаций.

9. За проверяемый период капитальный ремонт проведен в 5 учреждениях среднего образования на общую сумму 580,7 млн.тенге. При этом, допускались отдельные факты нарушений законодательства об архитектурной и строительной деятельности.

В свою очередь, в 2017 году проведен ремонт в здании Средней школы №29 на сумму 259,1 млн.тенге в целях устранения последствий пожара.

При этом, согласно заключениям проведенной экспертизы, причины пожара связаны с некачественным проведением работ, допущенных при строительстве объекта, сданного в эксплуатацию в 2014 году.

Несмотря на причины пожара и действие гарантийного срока строительства, ни заказчиком строительства объекта (Управление строительства), ни балансодержателем не проводилась претензионно-исковая работа в отношении генерального подрядчика - ТОО «Альтайр СК7» по возмещению ущерба государства, связанных с устранением последствий пожара и произведенными восстановительными работами.

10. Практически все школы города подключены к широкополосному интернету.

При этом, скорость подключения к широкополосному интернету в 84 государственных школах города различна - от 4 Мбит/с до 40 Мбит/с, т.е. отсутствует единая технологическая политика при закупе услуг интернета.

Одновременно, наблюдается снижение общего количества компьютеров при ежегодном увеличении количества школ.

11. Несмотря на значительные достижения в области обучения детей с особыми образовательными потребностями, развитие инклюзивного образования, лишь 82,2% преподавателей ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» имеют соответствующую подготовку (переподготовку) в области коррекционной педагогики.

В свою очередь, не все воспитанники ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» обеспечивались предусмотренными законодательством одеждой, обувью и мягким инвентарем.

12. В 9-ти из 11-ти проверенных школ установлены различные систематически повторяющиеся нарушения Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в

дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее существенными из которых являются не предоставление поставщиками услуг питания сведений об используемом перечне продуктов питания и документов, подтверждающих качество и безопасность продукции, а также неразмещение на интернет-ресурсах итогов работы комиссий по мониторингу за качеством поступающих продуктов питания.

На наш взгляд, данное обстоятельство связано с отсутствием должного контроля со стороны Управления образования и указывает на возможное наличие подобных нарушений и в других школах города.

13. Планирование средств на сумму 839,2 млн.тенге осуществлено без необходимых подтверждающих документов, не составлялись соответствующие расчеты.

14. Практически во всех подвергнутых аудиту объектах образования установлены нарушения при планировании и расходовании бюджетных средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования:

- не соблюдался минимальный объем бюджетных средств, выделяемых на фонд всеобща *(не менее 1% от годовой суммы текущего финансирования)*;
- отчеты о проделанной работе предоставлялись только по завершению учебного года (вместо полугодовых);

15. В 13 из 14 проверенных подведомственных организаций Управления установлены факты несоблюдения законодательства по оплате труда, приведшие к необоснованным выплатам на общую сумму 2,8 млн.тенге.

16. В 10 из 14 проверенных подведомственных организаций Управления установлены факты несоблюдения законодательства о бухгалтерском учете, приведшие к:

- искажению финансовой отчетности на общую сумму 380,6 млн.тенге;
- недостатке активов на сумму 19,8 млн.тенге и излишкам на сумму 0,6 млн.тенге.

17. В ходе аудита установлены факты систематического нарушения Управлением образования законодательства о государственных закупках в части не принятия мер по обращению с иском в суд о признании поставщиков недобросовестными участниками государственных закупок и по взысканию сумм неустоек (по 16 договорам).

Различные нарушения законодательства о государственных закупках установлены также в подведомственных организациях Управления.

18. В КГУ «Детский дом» при проведении закупок продуктов питания допускались нарушения при отборе потенциальных поставщиков, выявлены факты недостачи продуктов питания и других товарно-материальных ценностей.

В свою очередь, в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» закуп продуктов питания осуществлялся без применения норм действующего законодательства.

19. При организации в школах города кабинетов медицинской помощи:



- численность медицинских работников не соответствуют установленным нормам;

- в отдельных случаях обеспечение медицинских кабинетов лекарственными средствами осуществляется непосредственно школами вместо прикрепленных поликлинических организаций;

- в КГУ «Школа-лицей №56» организован кабинет профилактики стоматологических заболеваний стоимостью 1,8 млн.тенге, который не используется по назначению.

Не исключено, что аналогичные факты имеют место и в других школах столицы.

20. Деятельность комиссии Управления образования по отбору поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения в них государственного образовательного заказа требует более тщательного контроля в целях недопущения дискредитации имиджа государственных органов власти.

Кроме того, аудитом отмечены и противоречия в нормах действующих Правил госзаказа, что может оказывать влияние на объективность принимаемых комиссией решений при отборе поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения в них государственного образовательного заказа.

21. В целом по результатам аудита установлены нарушения на общую сумму **2 541 088,9 тыс.тенге**, в т.ч. финансовые нарушения – 364 617,0 тыс.тенге, из которых подлежат возмещению в доход бюджета 3 100,4 тыс.тенге и восстановлению 361 516,6 тыс.тенге, неэффективное планирования бюджетных средств 1 848,7 тыс.тенге, неэффективное использование бюджетных средств на сумму 15 466,6 тыс.тенге, процедурные нарушения в количестве 294 единицы на общую сумму 2 159 156,6 тыс.тенге, а также 46 фактов иных нарушений.

### **Рекомендации по итогам государственного аудита:**

1. Рассмотреть на заседании Ревизионной комиссии по городу Астане итоги государственного аудита по оценке реализации в городе Астане отдельных направлений Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.

2. Рекомендовать **Акиму города Астаны** рассмотреть вопрос:

- разработки комплексного плана мероприятий по дальнейшему развитию сети организаций среднего образования в городе Астане с учетом возрастающего дефицита ученических мест и переуплотненности школ;

- создания привлекательных условий для участия субъектов бизнеса в развитии системы общеобразовательных организаций частной формы собственности.

3. **ГУ «Управление образования города Астаны»:**

1) в срок до **20 мая 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц Управления и подведомственных организаций, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 сентября 2018 года:**

- проанализировать причины недостижения показателей ГПРОН и ПРТ, принять меры по их устранению;

- обеспечить взаимосвязь показателей бюджетных программ с целевыми индикаторами ПРТ в соответствии с действующим законодательством;
- провести соответствующую работу с работниками финансовых служб подведомственных организаций по исключению системных нарушений, установленных аудитом;
- принять меры для обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем всех категорий детей, обучающихся в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» в соответствии с действующим законодательством;
- разработать план мероприятий по дальнейшему использованию установленных оборудования Комплекса системы учета «Школа будущего-сегодня» и пилотного проекта «Smart школа»;
- в целях обеспечения однообразности и равномерности развития информационно-коммуникационных технологий в школах города разработать соответствующую концепцию;

3) принять необходимые меры для проведения соответствующей подготовки (переподготовки) в области коррекционной педагогики воспитателей и педагогов ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат».

#### **4. Управлению образования города Астаны:**

**1) совместно с Управлением строительства и жилищной политики города Астаны:**

- в срок до **1 июля 2018 года** принять меры по обеспечению полноты поставок основных средств (оборудований), предусмотренных проектно-сметными документациями строительства объектов, введенных в эксплуатацию в 2016-2017 годах;

- в срок до **1 октября 2018 года** принять меры по взысканию с ТОО «Альтайр СК7» суммы ущерба государства, связанной с устранением последствий пожара и произведенными восстановительными работами в здании КГУ «Средняя школа № 29»;

**2) совместно с Управлением общественного здравоохранения города Астаны:**

- принять необходимые меры по обеспечению медицинских кабинетов школ медицинскими работниками согласно действующим нормативам;

#### **3) совместно Управлением активов и государственных закупок:**

- в срок до **1 сентября 2018 года** принять меры по эффективному использованию стоматологического оборудования, находящегося на балансе КГУ «Школа-лицей №56».

#### **5. КГУ «Детский дом»:**

**1) в срок до 1 июня 2018 года:**

- рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

- принять меры по восстановлению по бухгалтерскому на общую сумму 23 001,5 тыс.тенге, из них:

- принять на склад недостающие продукты питания на общую сумму 19 273,3 тыс.тенге;

- принять на баланс излишки товарно-материальных ценностей на общую

сумму 591,4 тыс.тенге;

- привести в соответствие данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности 2016 и 2017 годов на общую сумму 3136,8 тыс.тенге;

2) в срок **до 1 декабря 2018 года** принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в с общей сумме 2 128,3 тыс.тенге, из них:

- 487,3 тыс.тенге за недостачу товарно-материальных ценностей;

- 27,5 тыс.тенге за необоснованно начисленную премию;

- 1 613,5 тыс.тенге за необоснованную доплату за совмещение должностей (расширение зоны обслуживания);

3) в срок **до 1 июля 2018 года** привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**6. ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года**:

- рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

- принять меры по восстановлению по бухгалтерскому учету излишков продуктов питания в сумме **13,7 тыс.тенге**;

2) в срок **до 1 июля 2018 года**:

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в с общей сумме **136,2 тыс.тенге**, в т.ч.:

- 112,1 тыс.тенге за необоснованное начисление заработной платы;

- 24,1 тыс.тенге за недостачу продуктов питания на складе;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК;

3) принять необходимые меры для проведения соответствующей подготовки (переподготовки) в области коррекционной педагогики воспитателей и педагогов Учреждения.

**7. КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок **до 1 июля 2018 года**:

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в сумме **81,4 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**8. ГУ «Школа-гимназия № 3»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок **до 1 июля 2018 года** привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**9. КГУ «Школа-гимназия №22»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок **до 1 июля 2018 года**:

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в сумме **99,8 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**10. ГУ «Школа-лицей №27»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 июля 2018 года:**

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в сумме **100,0 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**11. КГУ «Средняя школа №29»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 июля 2018 года** принять меры по устранению некачественно выполненных работ в рамках проведенного капитального ремонта на общую сумму **89,8 тыс.тенге**.

**12. ГУ «Школа-лицей №35»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 июля 2018 года:**

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в сумме **106,2 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**13. КГУ «Школа-лицей №56»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 июля 2018 года** привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**14. ГУ «Средняя школа №61»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок до **1 июля 2018 года:**

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в общей сумме **101,9 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

**15. КГУ «Школа-лицей №72»:**

1) в срок до **1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) срок до **1 июля 2018 года** принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств:

- **8,6 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- 14,5 тыс.тенге за переплату командировочных расходов .

**16. КГУ «Школа-гимназия №74»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок **до 1 июля 2018 года** принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств, в т.ч.:

- 52,8 тыс.тенге за необоснованное начисление заработной платы;

- 8,1 тыс. тенге за невыполненные поставщиками объемы услуг.

**17. КГУ «Школа-гимназия №75»:**

1) в срок **до 1 июня 2018 года** рассмотреть ответственность должностных лиц, допустивших нарушения требований действующего законодательства;

2) в срок **до 1 июля 2018 года:**

- принять меры по возмещению в доход местного бюджета средств в сумме **106,2 тыс.тенге** за необоснованное начисление заработной платы;

- привести Штатное расписание Учреждения в соответствие с законодательством РК.

18. Передать в Прокуратуру города Астаны материалы аудита касательно:

- Управления образования города Астаны по фактам принятия комиссией положительных решений на размещение государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях при отсутствии заявок, необходимых документов либо предоставлении документов, несоответствующих действующим Правилам;

- КГУ «Детский дом» по фактам нарушений при осуществлении закупок товаров и услуг, связанных с организацией питания, а также не обеспечения сохранности продуктов питания и других товарно-материальных ценностей;

- ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат» по факту закупа продуктов без проведения конкурсных процедур согласно требованиям Правил приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей.

19. Направить в Министерство образования и науки Республики Казахстан предложения по устранению противоречий в Типовых правилах деятельности дошкольных организаций образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.