

**Утверждено**  
**Постановлением Ревизионной**  
**комиссии по городу Астана**  
**от 10 августа 2023 года №8-Қ**

## **АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **I. Вводная часть**

**1.1. Наименование аудиторского мероприятия:** Государственный аудит эффективности реализации бюджетных программ в сфере дошкольного и среднего образования в рамках оценки мероприятий по исполнению документов системы государственного планирования, а также питания учащихся в организациях образования.

**1.2. Цель государственного аудита:** повышение эффективности реализации бюджетных программ в сфере дошкольного и среднего образования в рамках оценки мероприятий по исполнению документов системы государственного планирования, а также питания учащихся в организациях образования.

**1.3. Объекты государственного аудита:** Государственное учреждение «Управление образования города Астана» (далее – Управление, Управление образования), в том числе объекты встречных проверок:

- Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 29 «Ақ қайың» акимата города Астана (далее - Ясли-сад № 29);

- Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 36 «Балапан» акимата города Астаны (далее - Ясли-сад № 36);

- Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №88 «Баян Сұлу» акимата города Астаны (далее - Ясли-сад № 88);

- Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Гимназия №6» акимата города Астаны (далее - Гимназия №6);

- Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа № 21» акимата города Астаны (далее - СШ № 21);

- Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей «Қазғарыш» № 50 имени Райымбек батыра» акимата города Астаны (далее - Школа-лицей № 50);

- Коммунальное государственное учреждение «Международная специализированная гимназия №81 Astana English School» акимата города Астаны (далее - Гимназия №81).

**1.4. Период, охваченный государственным аудитом:** с 1 января 2021 года по 31 декабря 2022 года.

### **II. Основная (аналитическая) часть**

#### **2.1. Краткий анализ состояния аудируемой сферы:**

Основной целью Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 (далее – Национальный проект) повышение качества образования обучающихся всех уровней образования до 2025 года. Национальном проекте сохранена преемственность с Государственной программой развития образования и науки на 2020-2025

годы (далее ГПРОН 2020-2025 годов) по вопросам направленным на обеспечение потребности населения.

Статус столицы предъявляет особые требования к системе образования города Астана.

Согласно данным Агентства национальной статистики ([www/stat.gov.kz](http://www/stat.gov.kz)) численность населения города Астана на 18 мая 2023 года составила 1 354 507 человек, по сравнению с прошлым периодом численность населения увеличилась на 58 796 человека или на 4,3%.

За период с января по декабрь 2022 года по городу Астана в целом зарегистрировано 30 302 родивших детей, что на 3,4% меньше по сравнению с соответствующим периодом 2021 года, коэффициент рождаемости на 1000 человек населения составил 22,9 родившихся. Только, в 2021 году в столицу прибыло 131 784 человек и выбыло 100 878 человек (*сальдо миграции + 30 906 человек*).

В 2021 году город Астана занимал 9 места из 17 в Индексе интегрального показателя «Эффективность деятельности региональных образовательных систем» ежегодного Национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан за 30 лет Независимости и 2021 год. В первую тройку вошли Павлодарская, Костанайская и Карагандинская области. При этом, столичное образование в 2020 году входило в тройку лидеров и занимало позицию 2 места из 17.

Согласно предоставленным аналитическим данным за последние 3 года в столице число общеобразовательных школ увеличилось на 27,1% за счет строительства частных школ.

В 2022 году в сравнении с 2020 годом общая численность учащихся увеличилась на 22,3 %, ежегодно прирост учащихся связан с высоким миграционным притоком населения из других территориальных населенных пунктов и статусом города Астаны.

В результате, в 2022-2023 учебном году сохранилось трехсменное обучение в 8 школах (27, 53, 59, 83, 37, 72, 79, 86), также 18 столичных школ осуществляют свою деятельность с переуплотненным режимом работы (1, 2, 3, 14, 15, 17, 32, 41, 60, 62, 63, 65, 69, 71, 72, 74, 75, 84). На сегодняшний день по сравнению с прошлым периодом количество школ с трехсменным обучением остается на прежнем уровне, при этом, уменьшилось количество на 1 школу с переуплотненным режимом работы.

**Справочно:** на 2021-2022 год в городе было 8 школ с трехсменным обучением и 17 школы с переуплотненным режимом работы.

Согласно данным Управления для снятия проблем по обеспеченности столицы местами в общеобразовательных школах за последние три года введены в эксплуатацию 22 школы на 27 412 мест из них: 10 государственных школ на 10 500 мест, государственно-частного партнерства – 6 школ на 12 000 мест, частные школы – 6 школ на 4 912 мест. А также, введены в эксплуатацию 7 пристроек на 3 700 мест.

Кроме того, в текущем году запланирован ввод в эксплуатацию 11 школ на 16 300 мест в две смены (4 школы, 7 пристроек к школам - 44, 59, 5, 17, 27,

53, 13) из них, 10 школ проходят в рамках финансирования фонда поддержки инфраструктуры образования, 1 школа в рамках финансирования из местного бюджета (*пристройка СШ №13 на 600 мест*).

Положительным моментом является, что с ростом количества образовательных организаций увеличилось количество педагогических кадров, трудоустроенных в городе Астана. В рамках исполнения поручения Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева с 1 января 2020 года заработная плата педагогов повысилась на 25% не только общеобразовательных школ, но и также педагогов учреждений дошкольного воспитания и обучения, дополнительного образования и ТиПО. Отмечается, что в зависимости от категории педагоги получают от 30 до 50% доплаты к основному окладу, стимулируется ведение предметов на английском языке, проверку тетрадей и классное руководство. Повышение заработной платы педагогов способствует привлекательности профессии учителя.

Вместе с тем, вопрос внедрения подушевого нормативного финансирования (*далее – ПНФ, подушевое финансирование*), впервые поднят в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (*далее – Госпрограмма 2011-2020*).

*Справочно: Согласно Госпрограмме 2011-2020, составной частью реформ в сфере управления государственными расходами в среднем образовании стало внедрение подушевого финансирования, ориентированного на результат.*

*В целом механизм подушевого нормативного финансирования направлен на повышение эффективности бюджетных расходов и повышение доступности качественного образования для разных слоев населения.*

Госпрограммой 2011-2020 определены пилотные регионы для проведения апробации подушевого нормативного финансирования среднего образования.

Так, с 2013 года в Казахстане начата процедура апробации подушевого финансирования в 50-ти пилотных школах четырех областей (*Алматинская, Актыубинская, ВКО, ЮКО*).

В послании Главы государства народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 12 января 2018 года отмечено, что для повышения конкуренции между образовательными учреждениями и привлечения частного капитала будет внедрено подушевое финансирование в городских школах. В этой связи 7-ми регионам в том числе в городе Астана (*Акмолинская, Актыубинская, Алматинская, ВКО, Туркестанская, Алматы*), выделены целевые трансферты на апробацию подушевого финансирования.

В 2020 году все регионы страны также получили средства для подушевого финансирования, а с 2021 года началась комплексная реализация мероприятий подушевого финансирования.

В городе Астана объем государственного образовательного заказа среднего образования в сравнении с прошлым периодом увеличился на 3,1 %, так на 2022-2023 учебный год заказ размещен на 195 756 мест, по сравнению с 2021-2022 учебным годом рост составил на 5 934 мест (*2021-2022 учебный год – 189 822 мест*).

Государственная политика в системе дошкольного воспитания и обучения направлена на обеспечение доступности и создание равных стартовых возможностей для получения качественного образования детей дошкольного возраста. Правовые рамки и основные принципы государственной политики в сфере дошкольного воспитания определены Законом Республики Казахстан «Об образовании», согласно которым первый уровень системы образования осуществляется в семье или с одного года до приема в первый класс, независимо от форм собственности.

Несмотря на высокие темпы расширения сети и охвата дошкольного воспитания, потребность в организованном дошкольном воспитании и обучении все еще сохраняется во всех регионах страны. Большая часть очередников приходится на городскую местность – 79,2%.

В настоящее время в столице количество детей, состоящих в очереди в дошкольные организации составляет 53 566 человек (*2021 г. – 55 449 чел., 2022 г. – 61 414 чел.*). Однако в сравнении с прошлым годом количество детей, состоящих в очереди, уменьшилось на 12,7% (*-7 848 чел.*), что стало возможным благодаря увеличению сети дошкольных организаций и повсеместному внедрению автоматизированной системы выдачи направлений в дошкольные организации, а также активной работе организаций образования по устранению двойного учета детей в списках ожидания.

Вместе с тем, согласно предоставленным данным Управления государственным образовательным заказом в 2021 году подлежало к охвату 392-е организации дошкольного образования с количеством ученических мест 54 448 (*ГККП – 85, КГУ (Санаторные сады) – 6, Дошкольные мини-центры при ГККП – 36, Частные дошкольные организации – 266*). По сравнению с прошлым периодом в 2022 году государственный образовательный заказ увеличился на 1 474 мест или 2,7 % так, в 2022 году подлежало к охвату 431 организации образования с количеством ученических мест 55 922 (*ГККП – 91, КГУ (Санаторные сады) – 5, Дошкольные мини-центры при ГККП – 38, Частные дошкольные организации – 297*).

Управление является исполнительным органом, финансируемым из местного бюджета, уполномоченным акимом города Астана на осуществление контроля и руководство за деятельностью организаций образования на территории города Астаны.

Система государственного среднего общего образования включает в себя 96 общеобразовательных школ, подведомственных Управлению с контингентом 230 344 учащихся, в том числе с государственным языком обучения – 35 школ, с русским языком обучения – 8 школ, со смешанным языком обучения – 57 школ.

Количество дошкольных организаций образования по состоянию на 31 декабря 2022 года составило 384 детских садов из них, 99 – государственных садов и 285 частных садов. Аналитические данные показывают, что государственные сады фактически превышают свою проектную мощность.

Так, по состоянию на 31 декабря 2022 года проектная мощность 99 государственных садов составило 28 982 мест, при этом, фактическое количества детей составило 32 985 или на 13,8 % больше положенной нормы. Аналогично, переуплотненность наблюдается и за прошлые периоды.

При этом, контингент учащихся частных садов едва набирает установленного показателя проектной мощности.

Только, по состоянию на 31 декабря 2021 года разнится, между проектной мощностью и фактическим количеством учащихся составило 3 676 или 14,9 %, по состоянию на 31 декабря 2022 года разнится составила на 1 035 мест или 4,2 %, на 31 декабря 2020 года – 625 мест или 3%.

Несмотря на увеличение количества садов, дефицит мест в дошкольных организациях образования на конец 2022 года составил 52 588 мест.

В целях достижения к 2025 году лидерства города Астана в рейтинге образовательных систем регионов по данным Национального проекта перед Управлением поставлены ряд задач, одними из которых являются обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления и финансирования образования, развитие человеческого капитала для цифровой экономики.

На сегодняшний день, актуальность решений проблем обусловила в рамках государственного аудита проведение социологического опроса с целью оценить слабые и сильные стороны деятельности среднего образования. В проведенном опросе респондентами выступили педагоги и родители.

Основными положительными сторонами в деятельности средних школ являются удовлетворенность родителей уровнем преподавания, техническим состоянием помещений зданий школ, качеством учебников, обратная связь с администрацией школы, педагогами. Большинство респондентов удовлетворены качеством ремонта, проведенным в школах и положительным моментом, отмечают расположенность школы рядом с местом проживания. В то же время исследование позволило определить и слабые стороны в деятельности средних школ. По результатам опроса родителей установлено, что основная часть респондентов отрицательно оценили обеспечение качественного питания учащихся, подход к программе обучения в школах а также, обеспечением предметных кабинетов физики, химии и биологии в том числе, обеспечением базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук и т.п.

По итогам проведенного опроса педагогов, основная часть респондентов считают, современная школа дает уровень образования, необходимый для продолжения образования и удовлетворены уровнем заработной платы учителей и т.д. В результате анкетирования установлено, что большая часть педагогов считают, что успеваемость в школе за последние годы не изменилась, 235 респондента или 13,4 % считают «Снизилась». Кроме того, 389 респондента или 22,2 % учебно-материальную базу оценили на

«Недостаточная». Также, 524 респондента или 29,9 % не всегда удовлетворяет система и стиль работы администрации, 663 респондента или 37,9 % не совсем удовлетворены скоростью интернета в школе.

Вместе с тем, опрос показал недостатки в деятельности дошкольных организаций так опросом качества организации питания, 5,1 % респондентов сомневаются в соблюдении санитарных норм и 1,3 % респондентов сомневаются положенного выхода порции в граммах.

На основании результатов опроса можно сделать вывод о необходимости усиления контроля со стороны Управления за деятельностью подведомственных организаций в части обеспечения материально-технической базой, предусмотреть механизм привлечения родителей для участия в улучшении работы организации, создать обратную связь между родителями и воспитателями, педагогами учреждения с целью улучшения качества образовательного процесса.

В рамках оценки мероприятий по исполнению документов системы государственного планирования, а также питания учащихся в организациях образования, настоящим аудитом проведен анализ эффективности реализации следующих бюджетных программ:

- 360003 «Общеобразовательное обучение» (далее БП 003);
- 360005 «Общеобразовательное обучение одаренных детей» (далее БП 005);
- 360034 «Дошкольное воспитание и обучение» (далее БП 034);
- 360040 «Реализация подушевого финансирования» (далее БП 040);
- 360067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» (далее БП 067).

## **2.2. Основные результаты государственного аудита:**

Настоящим государственным аудитом охвачен объем бюджетных средств на общую сумму 6 687 611,9 тыс.тенге. Общая сумма установленных финансовых нарушений составила 286 484,0 тыс. тенге, в том числе: подлежащих возмещению в доход бюджета на сумму 90 234,6 тыс. тенге (*возмещено в ходе аудита – 47 650,1 тыс. тенге*), восстановлению на сумму 196 249,4 тыс. тенге (*восстановлено в ходе аудита – 51 901,1 тыс. тенге*). По итогам аудиторских мероприятий выявлены факты неэффективного планирования бюджетных средств на общую сумму 6 687 611,9 тыс. тенге, неэффективно использованных бюджетных средств – 272 149,7 тыс. тенге, а также выявлены 130 нарушений процедурного и 30 системного характера.

### ***Оценка реализации бюджетных программ.***

Анализ реализации бюджетных программ показал, что по состоянию на 31 декабря 2021 года общий уточненный бюджет Управления образования с подведомственными организациями составил на общую сумму 129 172 168,0 тыс. тенге, в том числе, Управление - 546 496,0 тыс. тенге. Из общей суммы финансирования Управления образования по 5 бюджетным программам, охваченных настоящим государственным аудитом, бюджет составил на сумму

2 992 902,5 тыс. тенге, из них за счет местного бюджета – 1 894 586,2 тыс. тенге, трансфертов из республиканского бюджета – 1 098 316,3 тыс. тенге.

По состоянию на 31 декабря 2022 года общий уточненный бюджет Управления образования с подведомственными организациями составил на общую сумму 170 594 597,0 тыс. тенге, в том числе Управление - 608 009,0 тыс. тенге. Из общей суммы финансирования Управления образования по 5 бюджетным программам, охваченных настоящим государственным аудитом бюджет составил на сумму 3 694 709,4 тыс. тенге, из них за счет местного бюджета – 2 157 076,4 тыс. тенге, трансфертов из республиканского бюджета – 1 484 291,0 тыс. тенге, трансферты из Национального фонда – 53 342,0 тыс. тенге.

Анализ бюджетных программ на предмет соблюдения Управлением образования порядка разработки и утверждения (*переутверждения*) бюджетных программ (*подпрограмм*) и требований к их содержанию показал, что Управлением образования зачастую не соблюдаются требования законодательства Республики Казахстан при разработке бюджетных программ, так:

**Пункт 1.** В нарушение пункта 8 статьи 32 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года №95-IV (*далее Бюджетный Кодекс*) и подпункта 4) пункта 8 Правил разработки и утверждения (*переутверждения*) бюджетных программ (*подпрограмм*) и требования к их содержанию, утвержденным Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года №195 (*далее - Правила №195*), по бюджетным программам БП 003, БП 005, БП 034, БП 040, БП 067 на 2021 год не определены руководители бюджетных программ, соответствующим приказом Управления (*пункт 1 АО Управление образования*).

**Пункт 2.** В нарушение пункта 13, пункта 21 Правил №195 при внесении изменений в бюджетные программы БП 003, БП 034, БП 040 не соблюдены сроки утверждения, а именно, на основании постановления акимата города Астаны от 25 ноября 2022 года №114-3539 приказ об утверждении бюджетных программ издан 6 января 2023 года за номером №12 тогда как, необходимо было утвердить в срок до 30 декабря 2022 года (*пункт 2 АО Управление образования*).

Кроме того, следует отметить, что по итогам пятого уточнения (*постановление акимата города Астаны от 22 декабря 2022 года №114-3804*) руководителем Управления издан приказ о внесении изменений в утвержденные бюджетные программы (*в приказ Управления от 27 декабря 2021 года №829 «Об утверждении бюджетных программ на 2022 – 2024 годы»*), однако указанный приказ не зарегистрирован.

**Пункт 3.** В нарушение пункта 46 Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703, Управлением при издании приказов не соблюдаются требования по регистрации и нумерации приказов, в частности изданный приказ по итогам пятого уточнения не зарегистрирован в системе документооборота (журнале

регистрации). Аудитом установлено, что приказы Управления регистрируются в системе «Документолог», вместе с тем, в системе отсутствует запись о регистрации Приказа руководителя Управления (*пункт 3 АО Управление образования*).

**Пункт 4.** В нарушение подпункта 6) пункта 15 Правил №195 в бюджетной программе 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» за период с 2021 – 2022 года, по строке «в зависимости от содержания» не верно указан вид бюджетной программы (*пункт 4 АО Управление образования*).

**Пункт 5.** В нарушение пункта 13 Правил №195 Управлением при утверждении БП 034 на 2022 год, приказом и.о. руководителя Управления от 27 декабря 2021 года №829 не соблюдена форма а именно, в утвержденной форме отсутствуют показатели прямого результата в подпрограммах 011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета» и 015 «За счет средств местного бюджета» (*пункт 5 АО Управление образования*).

**Пункт 6.** В нарушение подпункта 14) пункта 15 Правил №195, в бюджетных программах БП 003 и БП 005 на 2021-2022 годы допущено дублирование прямых результатов между бюджетными программами (подпрограммами) (*пункт 8 АО Управление образования*).

Между тем, в ходе государственного аудита установлено, что отчетные данные по исполнению показателя прямого результата «Количество мест, размещенных государственным заказом» в рамках бюджетной программы 034 «Дошкольное воспитание и обучение» 011 – «За счет трансфертов из республиканского бюджета» за 2022 год отражены не достоверно.

**Пункт 7.** В нарушение подпункта 1) пункта 1 статьи 123 Бюджетного кодекса и пунктов 49 и 50 Инструкции по проведению бюджетного мониторинга, утвержденной от 30 ноября 2016 года № 629 приказом Министра финансов Республики Казахстан (*далее - Инструкция по проведению бюджетного мониторинга*), показатель прямого результата «Количество мест, размещенных государственным заказом», отраженный в Отчете Управления о реализации бюджетной программы 034 «Дошкольное воспитание и обучение» 011 – «За счет трансфертов из республиканского бюджета» за 2022 год, искажен и не соответствует фактическим данным (*пункт 9 АО Управление образования*).

Управление является государственным органом соисполнителем Плана развития города Астаны на 2021-2025 годы (*далее - План развития города*).

Анализируя документы системы планирования, следует вывод, что в целом цели бюджетных программ взаимоувязаны с целью Плана развития города.

*Справочно: до утверждения Плана развития города в 2021 году действовала Программа развития территории города Нур-Султан на 2021 – 2025 годы, (далее – ПРТ на 2021-2025 годы)*

Вместе с тем, отмечается, что из 5 показателей конечных результатов бюджетных программ 2022 года три показателя «Доля детей, 2-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением», «Доля подушевого финансирования в государственных организациях образования» и «Доля организаций образования оснащенных материально-технической базой от



*общего количество организаций образования» количественно измеряет достижение показателя Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 (далее - Национальный проект).*

**Пункт 8.** Согласно Правилам разработки и утверждения бюджетных программ **показатели конечных результатов** должны отражать качественный итог реализации бюджетной программы путем определения его количественного показателя, выражаются в абсолютных, относительных или процентных величинах. Однако, аудит показал, что показатели конечных результатов отдельных бюджетных программ не являются показателями, количественно измеряющими достижение целевых индикаторов Национального проекта, к примеру:

*- Показатели конечных результатов «Количество успеваемости обучающихся в 92 государственных школах» и «Количество успеваемости обучающихся в 5 специализированных государственных школах» количественно не измерит достижение показателя Национального проекта «Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) балл». (пункт 7 АО Управление образования).*

В ходе аудиторских мероприятий проведен анализ отдельных показателей, запланированных по бюджетным программам Управления и по Национальному проекту, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, утратило силу постановлением правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 (далее - ГПРОН).

Анализ показал, что в 2021 году целевой индикатор отраженный в ПРТ на 2021-2025 годы *«Охват детей (3-6) дошкольным воспитанием и обучением»* отличается от показателя ГПРОН так, указанный целевой индикатор предусматривает план – 99,1% вместо 100% ГПРОН. Более того, показатель предусматривает лишь одну возрастную категорию *«от 3 до 6 лет»* тогда как, в ГПРОН указаны две категории *«от 1 до 6 лет план в 2021 году – 81,7%, в 2022 году – 82,6%»* и *«от 3 до 6 лет план в 2021 году – 100%, в 2022 году – 100%»*.

Также, необходимо отметить, что ПРТ на 2021-2025 годы не содержал два целевых индикатора *«результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (балл) -2021 году: математика – 470, естествознание – 465, чтение – 440»* и *«индекс благополучия детей (Шкала от 0 до 1 балл) – в 2022 году 0,70 балла»* предусмотренной ГПРОН. Целевые индикаторы *«Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM», «Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, наружное, внутреннее», «Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук»* предусмотрены Национальным проектом.

Кроме того, утвержденный План развития города на 2022 год (*действующий, ранее ПРТ 2021-2025 годы*) не содержит целевой индикатор «Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ» предусмотренный Национальным проектом.

**Пункт 9.** Таким образом, в нарушение пункта 5 (*утратило силу постановлением Правительства РК от 26 февраля 2021 года № 99*) и пунктом 136 Системы государственного планирования в Республике Казахстан утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 (*далее - Система государственного планирования*), Управлением в период 2021 – 2022 годы, целевые индикаторы и плановые показатели Плана развития города и ПРТ на 2021-2025 годы не приведены в соответствии с показателями документов Системы государственного планирования (Национального проекта, ГПРОН) (*пункт 6 АО Управление образования*).

**Пункт 10.** Существенным недостатком планирования является то, что запланированные целевые значения показателей конечных результатов реализации бюджетных программ Управления не соответствуют показателям, определенным в Национальном проекте. Отсутствие четких показателей для измерения результатов реализации бюджетных программ несет за собой риск не достижения показателей Национального проекта (*пункт 10 АО Управление образования*).

Так, по БП 067 предусмотрен показатель конечного результата «Доля организации образования оснащенных материально-технической базой от общего количества организаций в 2021 году – 30,5 %, в 2022 году – 42,7%», тогда как Национальный проект предусматривает три целевых индикатора из них:

- «Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM в 2021 году – 67,0%, в 2022 году – 70,3%»;

- «Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением наружное в 2021 году – 92,9% в 2022 году – 97,1%, внутреннее в 2021 году – 92,9%, в 2022 году – 97,1%»;

- «Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук в 2021 и 2022 году 100%».

**Пункт 11.** Аудитом отмечается, в рамках реализации Национального проекта по направлению дошкольного и среднего образования Управление вовлечено в реализацию 5 задач из которых в 2022 году целевой индикатор «Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ» не запланирован и не достигнут.

Управлением образования бюджетные заявки составляются на основании Правил составления и представления бюджетной заявки, утвержденным приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года № 511 (*далее Правила от 24 ноября 2014 года №511*), согласно которым

Администраторами бюджетных программ (далее – АБП) обеспечивается полная и достоверная информация и расчеты, содержащиеся в бюджетной заявке.

Настоящим аудитом осуществлен анализ первоначальных бюджетных заявок, представленных аудиту, характер нарушений, выявленных в ходе государственного аудита, указывают на формальный подход Управления к разработке бюджетных заявок, так:

**Пункт 12.** В нарушение пункта 12 статьи 67 Бюджетного кодекса, пунктов 6, 7 Правила от 24 ноября 2014 года №511 Управлением образование не представлены бюджетные заявки БП 003 (011,015), 005 (015), 067 (011,015), кроме того, при планировании бюджета и включения расходов по бюджетным программам БП 003 (015), 005 (015, 011), 040 (015), 067 (015) не приложены подтверждающие документы (обосновывающие стоимость за единицу товара, работ и услуг), обеспечивающие достоверность расчетов к бюджетной заявке на 2021-2022 годы на общую сумму **150 515 191,0 тыс. тенге** в том числе, в 2021 году – 111 469 703,0 тыс. тенге, в 2022 году – 39 045 488,0 тыс. тенге (пункт 11 АО Управление образования).

**Пункт 13.** Тем самым, в нарушение подпункта 12-4 пункта 1 статьи 3, пункта 9) статьи 4 Бюджетного Кодекса, Управлением образования допущено несоблюдение принципа обоснованности бюджетной системы, повлекшее неэффективное планирование расходов в сфере образования охватываемых настоящим аудитом составила на общую сумму **6 687 611,9 тыс. тенге**, в том числе на 2021 год – сумму 2 992 902,5 тыс. тенге, на 2022 год – 3 694 709,4 тыс. тенге.

Так, например:

- при расчете нормативного подушевого финансирования в государственных дошкольных организациях образования на 2021 и 2022 годы в рамках БП 034 (015) допущено дублирование количества ученических мест на сумму 1 239 072,0 тыс. тенге в том числе, на 2021 год – 579 957,0 тыс. тенге, на 2022 год – 659 115,0 тыс. тенге (пункт 13 АО Управление образования);

- в рамках БП 034 на 2021 год запланированы бюджетные средства в сумме 60 275 тыс. тенге на содержание объекта Специального детского сада №96 «Аяла» не числящегося как юридическое лицо (пункт 14, АО Управление образования);

- излишние запланированы 45,25 единиц отдельных должностей в рамках БП 003 (015), БП 005 (015), БП 040 (015), БП 034 (015) на сумму **88 522,3 тыс. тенге**, из них в 2021 году – 40 845,7 тыс. тенге и в 2022 году – 47 676,6 тыс. тенге (пункт 12 АО Управление образования).

**Анализ и оценка мероприятий направленных на реализацию документов системы государственного планирования в сфере дошкольного и среднего образования по следующим направлениям:**

- Обеспечение повышения качества обучения учащихся, равного доступа к качественному среднему образованию.

Согласно сводному отчету 4-20 АБП на начало 2021 года бюджет по БП 003 составил 68 550 762,0 тыс. тенге, в том числе БП 003-011 - 29 075 738,0 тыс. тенге, БП 003-015 - 39 475 024,0 тыс. тенге.

В марте 2021 года, в связи с выделением БП 040, бюджет БП-003 составил 29 539 128,0 тыс. тенге, в том числе БП 003-011 - 21 871 195,0 тыс. тенге, БП 003-015 - 7 667 933 тыс. тенге, бюджет БП 040 - 41 235 590,0 тыс. тенге, в том числе по БП 040-011 - 7 782 535 тыс. тенге, БП 040-15 - 33 453 055,0 тыс. тенге.

На конец 2021 год уточненный бюджет среднего образования составил 70 960 981,0 тыс. тенге, в том числе по БП 003 составил -29 444 426,0 тыс. тенге (БП 003-011 - 17 170 229,0 тыс. тенге, БП 003-015 - 12 274 017,0 тыс. тенге), БП 040 - 41 516 555,0 тыс. тенге (БП 040-011 - 7 863 500,0 тыс. тенге и БП 040-015 - 33 653 055,0 тыс. тенге).

На начало 2022 года бюджет среднего образования составил 81 156 844,0 тыс. тенге: БП 003 – 22 478 678,0 тыс. тенге (БП 003-011 – 10 014 980,0 тыс. тенге, БП 003-015 - 12 463 698,0 тыс. тенге), БП 040 – 58 678 166,0 тыс. тенге (БП 040-011 – 22 183 817,0,0 тыс. тенге, БП 040-015 - 34 494 349,0 тыс. тенге). Бюджет БП 067 составил 1 214 504,0 тыс. тенге (067-011 - 1 214 504,0 тыс. тенге).

На конец 2022 года, уточненный бюджет среднего образования составил 95 017 697,0 тыс. тенге, в том числе по БП 003 составил -27 907 289,0 тыс. тенге (БП 003-011 - 11 616 281,0 тыс. тенге, БП 003-015 - 15 013 093,0 тыс. тенге, БП 003-055 – 1 277 915,0 тыс. тенге), БП 040 – 67 110 408,0 тыс. тенге (БП 040-011 – 22 844 704,0 тыс. тенге и БП 040-015 - 44 265 704,0 тыс. тенге). Бюджет БП 067 – 3 078 685,0 тыс. тенге (БП 067-011 - 776 497,0 тыс. тенге, БП 067-015 – 2 302 188,0 тыс. тенге).

В целом, бюджет организаций среднего образования состоит из расходов, входящих в подушевое финансирование согласно Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (далее - Методика №597), финансируемые по БП 040, по БП 067 и расходов, не входящих в подушевое финансирование, финансируемые по БП 003.

Однако, аудитом установлено, что Управлением образования, за аудируемый период по БП 040, произведены коммунальные и командировочные расходы, не предусмотренные расчетами Методики №597 на общую сумму 130 295,9 тыс. тенге (2021 год – 370,3 тыс. тенге, 2022 год – 129 925,6 тыс. тенге).

**Пункт 14.** В этой связи, в нарушение подпункта 12) статьи 4 Бюджетного кодекса, главы 3, параграфа 1 Методики №597, Управлением образования в рамках БП 040 произведены коммунальные и командировочные расходы, не предусмотренные расчетами Методики №597 в сумме **130 295,9 тыс. тенге**, в том числе, в 2021 году по БП 040-015 в сумме 370,3 тыс. тенге, в 2022 году на общую сумму 129 925,6 тыс. тенге, в том числе по БП 040 011 в

сумме 6 927,5 тыс. тенге, БП 040 015 в сумме 122 998,1 тыс. тенге, что привело к неэффективному использованию бюджетных средств (*пункт 15 АО Управление образования*).

**Пункт 15.** Вышеуказанные факты свидетельствуют о недостатках в работе ответственных должностных лиц Управления, по обеспечению командировочных расходов для подведомственных организаций в рамках БП 003 (*пункт 16 АО Управление образования*).

Более того, Управлением образования издаются приказы на командирование работников подведомственных организаций, без обеспечения бюджетных средств в рамках БП 003.

Также, в Методики №597 не предусмотрены доплаты и надбавки, предусмотренные постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года №1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» (*далее - ППРК №1193*), которые дополнительно финансируются из республиканского бюджета.

Кроме того, при расчете объема подушевого нормативного финансирования для организаций среднего образования используется нормативная учебная нагрузка в неделю - 18 часов тогда как, в соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» (*далее – Закон о статусе педагога*), устанавливается нормативная учебная нагрузка в неделю: 16 часов, которая действует с сентября 2021 года.

**Пункт 16.** Таким образом, Методика №597 не предусматривает доплаты и надбавки за квалификационную категорию педагогам, доплаты за преподавание на английском языке, степень магистра, наставничество, оплата гимназического/лицейского компонента, за проведение внеурочных мероприятий педагогам физической культуры, увеличение оплаты труда медицинским работникам, повышение заработной платы отдельных категорий гражданских служащих, предусмотренные в действующем законодательстве по оплате труда в сфере образования, а также не актуализирована нормативная учебная нагрузка в неделю - 16 часов, что является существенным недостатком (*пункт 17 АО Управление образования*).

Между тем, в связи с увеличением заработной платы с 1 января 2022 года отдельных категорий гражданских служащих, согласно ППРК № 1193, по БП 003 - 055 выделены бюджетные средства в сумме 1 277 915,0 тыс. тенге.

Настоящим аудитом проведен анализ использования вышеуказанных целевых трансфертов в результате которого установлено, что на расчетных счетах 5 организаций имеются неиспользованные остатки целевых трансфертов в сумме 44 220,0 тыс. тенге.

**Пункт 17.** В нарушение подпункта 9) статьи 4, пункта 8 статьи 44 Бюджетного кодекса, Управлением образования не обеспечен возврат в вышестоящий бюджет неиспользованных в истекшем 2022 году суммы **44 220,0 тыс.тенге** целевых текущих трансфертов, по БП 003-055 для выплат

повышения оплаты труда отдельных категорий гражданских служащих (пункт 18 АО Управление образования).

В 21 подведомственных организациях Управления – ГКП на ПХВ отсутствуют утвержденные местным исполнительным органом (Акимат города Астаны) фонды оплаты труда, а также размеры должностных окладов руководителя, его заместителей, главного (старшего) бухгалтера и система их премирования.

В предоставленных штатных расписаниях руководящего состава ГКП на ПХВ (директор, его заместители, главные бухгалтера), согласованные и утвержденные руководителем Управления, должностные оклады директоров ГКП на ПХВ составляют 450,0 тыс. тенге, 550 тыс. тенге, заместителей директоров – 350,0 тыс. тенге, 360,0 тыс. тенге, главных бухгалтеров – 350,0 тыс. тенге, 440,0 тыс. тенге.

**Пункт 18.** В нарушение пунктов 1, 2, 3 статьи 138 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе» от 1 марта 2011 года № 413-IV (далее – Закон о госимуществе), отсутствуют утвержденные местным исполнительным органом (акимат города Астаны) фонды оплаты труда подведомственных организаций в правовой форме ГКП на ПХВ, в том числе, размеры должностных окладов руководителя предприятия, его заместителей, главного (старшего) бухгалтера, а также отсутствует утвержденная система их премирования. По итогам встречных проверок вышеуказанное нарушение подтверждено в Гимназии № 6 (пункт 19 АО Управление образования, пункт 2 АО Гимназия № 6).

По данным консолидированного баланса Управления образования по состоянию на 31 декабря 2022 года числится дебиторская задолженность за счет бюджетных средств в сумме 221 641,7 тыс. тенге, в том числе в рамках БП 003, БП 005, БП 034, БП 040 в сумме 180 646,5 тыс. тенге.

**Пункт 19.** В нарушение пункта 7 статьи 97 Бюджетного кодекса, Управлением образования допущено непринятие мер по погашению суммы дебиторской задолженности государственных учреждений среднего образования за 2022 год посредством поставки товаров (работ, услуг), предусмотренных условиями гражданско-правовой сделки, либо возврату в доход соответствующего бюджета на общую сумму **180 646,5 тыс. тенге** в том числе по бюджетным программам: 003-015 – 68 488,2 тыс. тенге, 003-011 – 6 293,0 тыс. тенге, 003-055 – 7 949,0 тыс. тенге, 005-011 – 8,3 тыс. тенге, 005-015 – 21 176,9 тыс. тенге, 005-055 – 29,5 тыс. тенге, 034-011 – 9 172,8 тыс. тенге, 034-015 – 4 348,8 тыс. тенге, 034-055 – 5,6 тыс. тенге, 040-011 – 12 840,0 тыс. тенге, 040-015 – 50 334,4 тыс. тенге (пункт 20 АО Управление образования).

В ходе встречных проверок установлены системные нарушения и недостатки при реализации мероприятий в рамках бюджетных программ, из них:

**Пункт 20.** Уставы школ Гимназия № 81, СШ № 21, Гимназия № 6 не содержит структурный элемент «задачи», при этом, не указан перечень задач, предусмотренный пунктом 5 Приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 (пункт 1 АО Гимназия № 81, пункт 1 АО СШ № 21, пункт 1 АО Гимназия № 6).

**Пункт 21.** Предусмотренное право по предоставлению платных услуг

фактически не осуществляется, что свидетельствует о слабой работе в организации взаимоотношения СШ №21 и учащихся, его родителей и иных законных представителей (пункт 2 АО СШ №21).

**Пункт 22.** В нарушение пункта 70 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76 (далее – Санитарные правила от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76), где наполняемость классов не должна превышать более 25 человек, фактически количество учащихся в отдельных классах школ Гимназии № 6, СШ № 21 и Школы-лицей №50 свыше 25 человек (пункт 3 АО СШ № 21, пункт 4 АО Гимназия № 6, пункт 1 АО Школа-лицей №50).

**Пункт 23.** В нарушение пункта 85 Устава утвержденного постановлением акимата города Нур-Султан от 21 мая 2019 года № 107-661, пункта 81 Устава утвержденного приказом ГУ «Управление активов и государственных закупок города Астаны» от 26 сентября 2022 года № 1391/о, администрацией Гимназии № 6 не обеспечено зачисление денежных средств от спонсорской помощи на специальный счет, предназначенный для поступлений благотворительной, спонсорской помощи (пункт 3 АО Гимназия № 6).

**Пункт 24.** В нарушение пункта 9 статьи 4, пункта 12 статьи 67 Бюджетного кодекса, пунктов 6, 7 Правила от 24 ноября 2014 года №511, СШ № 21 и Школой-лицей № 50 при планировании бюджета и включения расходов по бюджетным программам 003, 040, 067, не приложены подтверждающие документы (обосновывающие стоимость за единицу товара), обеспечивающие достоверность расчетов на 2021-2022 годы **в сумме 49 337,6 тыс. тенге** в том числе, в 2021 году – 22 219,6 тыс. тенге, в 2022 году – 27 118 тыс. тенге (пункт 4 АО СШ № 21, пункт 2 АО Школа-лицей №50).

**Пункт 25.** В нарушение подпункта 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса, пункта 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» (далее - Правила подушевого финансирования № 596) пункта 6 Методики № 597 в 2021 году при планировании бюджетных средств по БП 003 Гимназией №6 излишне запланирован контингент обучающихся в количестве 1 753 обучающихся при фактическом контингенте 1 671 обучающихся, что привело к неэффективному планированию бюджетных средств на **сумму 18 147,0 тыс. тенге** (пункт 5 АО Гимназия № 6).

Установление должностных окладов, надбавок и доплат работникам регламентируется Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК (далее – Трудовой Кодекс), ППРК №1193 и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №191 «Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств

бюджета» (далее - Правила от 11 мая 2020 года № 191). Отмечается, что тарифные ставки в месяц (должностные оклады) педагогов организаций образования исчисляются в соответствии с нормативной учебной нагрузкой в неделю, установленной пунктом 3 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК (далее – Закон о статусе педагога), исходя из затрат рабочего времени в астрономических часах. Для исчисления **месячной** заработной платы **педагогов**, осуществляющих профессиональную деятельность в государственных организациях образования, **устанавливается нормативная учебная нагрузка в неделю 18 часов**. Государственным аудитом установлено, что отдельные заместители директоров общеобразовательных школ работают по совместительству преподавателями по соответствующему профилю обучения с превышением установленной учебной нагрузки. Следует отметить, в соответствии с Трудовым Кодексом суммарная продолжительность ежедневной работы по месту основной работы и работы по совместительству не должна превышать норму продолжительности ежедневной работы более чем на 4 часа (продолжительность ежедневной работы не может превышать 8 часов).

**Пункт 26.** Гимназией №6 не соблюдены принципы предусмотренные подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного кодекса, которое привело к неэффективному планированию активов государства, а именно в 2022 году, по БП 003-055 допущено излишнее финансирование бюджетных средств, выделенных на выплаты повышения оплаты труда 1,23% для гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий на общую **сумму 18 841,5 тыс. тенге** (пункт 7 АО Гимназия № 6).

**Пункт 27.** В нарушение статьи 68 Трудового кодекса, подпункта 2 пункта 3 статьи 8 Закона о статусе педагога, пункта 13 Правил от 11 мая 2020 года № 191 за аудируемый период Гимназией №6 допущено превышение нормативной учебной нагрузки заместителей директоров на общую сумму **453,2 тыс. тенге**, в том числе за 2021 год – 242,4 тыс. тенге, за 2022 год 210,8 тыс. тенге (пункт 9 АО Гимназия № 6).

Анализом правильности определения стажа работы работников Гимназии №81, установлены неверные определения стажа, которое привело к завышению должностных окладов 2 -м работникам.

К примеру, Тулеуова А.М., занимающая должность заведующей столовой, согласно приказу директора Гимназии №81 назначена с 1 сентября 2021 года. В соответствии с протоколом комиссии определен стаж - 14 лет 4 месяца 30 дней, применяемый коэффициент для исчисления должностного оклада равен 4,98 и должностной оклад составлял 88,1 тыс. тенге. При этом, согласно данных трудовой книжки Тулеуовой А.М. стажа работы в данной должности не имеет, соответственно применяемый коэффициент равен 4,24 и должностной оклад составил 75,0 тыс. тенге, разница излишне выплаченной заработной платы составил 216,0 тыс. тенге, в том числе за 2021 год - 57,6 тыс. тенге, за 2022 год - 159,3 тыс. тенге.

**Пункт 28.** В нарушение подпункта 2) пункта 3 ППРК № 1193, а также



не соблюдение подпункта 9) статьи 4 Бюджетного кодекса в результате неверного определения стажа, Гимназией №81 необоснованно выплачена заработная плата воспитателю Нурмахановой Р.Т., и заведующая столовой Тулеуовой А.М. в **сумму 291,1 тыс. тенге**, за 2021 год 93,1 тыс. тенге, за 2022 год – 198,9 тыс. тенге (*пункт 5 АО Гимназия № 81*).

В ходе аудита установлены факты не правомерного установления доплат:

**Пункт 29.** в нарушение подпункта 9) статьи 4 Бюджетного кодекса, пункта 3 статьи 68 Трудового кодекса, пункта 3 статьи 8 Закона о статусе педагога, пункта 5 приложения 18 ППРК № 1193, Школой №21 за период 2021 - 2022 годы неправомерно начислены и выплачены доплаты педагогам за совмещение должности ставки заместителя директора, главному бухгалтеру за совмещение ставки бухгалтера а также, за превышение норм учебной нагрузки директору школы, на общую сумму **4 052,3 тыс. тенге**, в том числе в 2021 году - 1 766,2 тыс. тенге, в 2022 году – 2 286,1 тыс. тенге (*пункт 7 АО СШ № 21*).

**Пункт 30.** В нарушение пункта 15 приложения 18 ППРК №1193 Гимназией №6 при начислении доплаты уборщикам помещений за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника в размере 50% от возложенных обязанностей необоснованно начислялась надбавка за особые условия труда в размере 10% на общую **сумму 217,9 тыс. тенге**, в том числе в 2021 году - 94,0 тыс. тенге, в 2022 году –123,9 тыс. тенге. Ответственное лицо за допущенное нарушение является бухгалтер Демидович О.Н (*пункт 10 АО Гимназия № 6*).

В соответствии с пунктом 175 Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях утвержденных Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 3 августа 2010 года № 393 (*далее - Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393*) за первую половину месяца работникам может быть выдан аванс в размере 50% месячной заработной платы за минусом сумм налогов, подлежащих удержанию в порядке, установленном налоговым законодательством Республики Казахстан.

Однако, аудитом установлено, что в августе 2022 года отдельным работникам Школы – лицей №50 производились выплаты аванса по заработной плате свыше 50 %, общая сумма авансовых платежей составило 14 751,6 тыс.тенге.

Так, например, заместителю директора по воспитательной работе Алдобергеновой Г.Т., заработная плата которой в августе 2022 года составило в сумме 379,9 тыс. тенге, выплачен аванс в размере 979,9 тыс.тенге или 257% тогда как, аванс 50% по заработной плате составляет 190,0 тыс.тенге.

Также, за проверяемый период производилась выплата аванса по заработной плате главному бухгалтеру СШ №21 ежемесячная заработная плата которой составляла согласно расчетным листкам в сумме 267,2 тыс. тенге, при этом, по отдельным месяцам выплата аванса превышала 50% или 133,6 тыс. тенге от заработной платы.

**Пункт 31.** В нарушение пункта 175 Правил ведения бухгалтерского

учета от 3 августа 2010 года № 393, по отдельным работникам Школы – лицей №50, СШ №21 выплачены авансы по оплате труда превышающие 50% от заработной платы (пункт 11 АО СШ № 21, пункт 4 АО Школа – лицей №50).

**Пункт 32.** В нарушение пункта 1 статьи 103 Трудового кодекса в связи с реорганизацией Гимназии №6 (с юридической формы КГУ на ГКП на ПХВ) и закрытием казначейских счетов осуществлена выплата преждевременной заработной платы работникам Гимназии №6 в сумме 60 674,1 тыс.тенге в результате которого образовалась дебиторская задолженность (пункт 12 АО Гимназия № 6).

По состоянию на 31 декабря 2022 года дебиторская задолженность погашена в полном объеме.

Анализом обоснованности и правильности начисления и выплаты премий, установлено следующее:

- заместителю директора по учебной части Бәйімбетовой А.А. приказом директора Гимназии №81 наложено дисциплинарное взыскание, в виде замечания, которое не погашено на дату премирования, при этом выплачена премия на общую сумму 450,0 тыс. тенге;

- педагогу физической культуры и спорта Балкен Б.Б. приказом директора Гимназии №81 наложено дисциплинарное взыскание, в виде замечания, которое не погашено на дату премирования, при этом выплачена премия на общую сумму 120,0 тыс. тенге;

- педагогу английского языка Жакилиной А.К. приказом директора Гимназии №81 наложено дисциплинарное взыскание, в виде замечания, которое не погашено на дату премирования, при этом выплачена премия на общую сумму 120,0 тыс. тенге.

Кроме того, директору СШ №21 Надеинову О.А. выплачена премия к праздничным дням «День Независимости» и «Новый год» более двух должностных окладов в сумме 554,0 тыс. тенге тогда как, согласно приказу Управления образования премирование на праздничные дни установлено не более двух должностных окладов.

**Пункт 33.** Таким образом, в нарушении пункта 4 статьи 66 Трудового Кодекса, пункта 4 Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Правил премирования, оказания материальной помощи и установления надбавок к должностным окладам работников органов Республики Казахстан за счет средств государственного бюджета, а также выплаты бонусов административным государственным служащим», от 29 августа 2001 года №1127, пункта 4 раздела 2 «Условия премирования» Приложения №7 «Правила выплаты премий, оказание материальной помощи и установления надбавок к должностным окладам работников государственных организаций образования» Коллективного договора от 30 октября 2020 года № 286, при наличии не погашенного дисциплинарного взыскания по вышеуказанным работникам Гимназии №81 необоснованно выплачена премия в сумме 690,0 тыс. тенге также, необоснованно выплачена премия директору СШ №21 превышающая более 2-х должностных окладов в 123,6 тыс. тенге, в результате общая сумма необоснованно выплаченной премии

составило **813,6 тыс. тенге**, в том числе за 2021 год - 450,0 тыс. тенге и за 2022 год - 363,6 тыс. тенге (*пункт 10 АО СШ № 21, пункт 7 АО Гимназия № 81*).

В соответствии со статьей 79 Трудового кодекса «..1. Работодатель обязан вести учет рабочего времени, фактически отработанного работником. 2. Учету подлежит **отработанное и неотработанное работником время**. 3. Форма и порядок ведения учета рабочего времени определяются актом работодателя...».

Между тем, указанная форма ведения учета рабочего времени, применяемая в СШ №21 и Гимназии №6 исключает полноценный учет рабочего времени с отражением **ежедневного фактически отработанного и неотработанного работником времени по дням недели в течении месяца**, а по техническому персоналу подтверждающему отработанные часы.

**Пункт 34.** В этой связи, нарушены нормы статьи 79 Трудового кодекса, пункта 187 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393, приложения 59 приказа и.о. Министра финансов Республики Казахстан от 2 августа 2011 года № 390 «Об утверждении Альбома форм бухгалтерской документации для государственных учреждений» за аудируемый период не обеспечен должный учет рабочего времени работников Гимназии №6 и СШ №21 (*пункт 9 АО СШ № 21, пункт 11 АО Гимназия № 6*).

В соответствии с пунктом 29 параграфа 7 приказа Министра труда и социальной защиты населения РК от 30 декабря 2020 года № 553 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (*далее – Классификационный справочник №553*), «...*заведующей столовой: высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров и стаж работы по специальности не менее 3 лет или техническое и профессиональное, после среднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) и стаж работы по специальности не менее 5 лет*».

Так, согласно приказу Гимназии №81 Тулеуова А.М., назначена на должность заведующей столовой по категории С-1 заведующая хозяйственными подразделениями государственных учреждений и государственных казенных предприятий и иные отдельные приравненные к ним должности, выполняющий административные функции. Однако, согласно записям трудовой книжки Тулеуовой А.М. опыт работы в данной должности не имеет также, согласно предоставленных дипломов об образовании, отсутствует соответствующее образование.

**Пункт 35.** Тем самым, в нарушение пункта 29 параграфа 7 Классификационного справочника № 553, допущен факт назначения на должность заведующей столовой Тулеуовой А.М., не отвечающего квалификационным требованиям (*пункт 6 АО Гимназия № 81*)

**Пункт 36.** Кроме того, в нарушение пункта 51 «Требования к квалификации» Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, приказом СШ № 21, возложены обязанности заместителя директора школы по информатизации на педагога информатики Козкееву А.Ж. менее 3 лет стажа работы тогда как, требования установлены, что стаж педагогической работы должен быть не менее 3 лет.

За период с сентября 2021 года по 31 декабря 2022 года за совмещение должности заместителя директора школы по информатизации выплачена сумма **2 061,2** тыс. тенге, в том числе, в 2021 году 951,3 тыс. тенге, в 2022 году 1 109,9 тыс. тенге, соответственно не соблюден принцип эффективного использования бюджетных средств, предусмотренного подпунктом 12-4 пункта 1 статьи 3 Бюджетного Кодекса (*пункт 8 АО СШ № 21*).

Вместе с тем, согласно пунктов 92, 93 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (*далее – Приказ № 57 от 21 февраля 2012 года*) конкурс проводится на вакантную и (или) временно вакантную должность педагога с учебной нагрузкой 16 и более часов в неделю, а также количество часов на каждого педагога при вакантных должностях не может быть больше полутора ставок педагога.

**Пункт 37.** В нарушение пунктов 92, 93 Приказа №57 от 21 февраля 2012 года, администрацией Гимназии №6 работа по подбору и укомплектованию кадров проводилась не в полном объеме, из имеющихся 21 вакантных педагогических должностей по состоянию на 1 сентября 2022 года, не проводился конкурс на 14 ставок педагогов, в связи с чем предусмотренные затраты по оплате труда на сумму 9 184,1 тыс. тенге распределены между учителями соответствующих специальностей (*пункт 8 АО Гимназия № 6*).

Согласно пояснению заместителя директора по учебной части Гимназии №6 в 2022 году не объявлялись имеющиеся вакансии в связи с изменениями в типовом учебном плане.

**Пункт 38.** Аудитом отмечается, что вакантные должности отрицательно влияют на процесс образовательной деятельности организаций среднего образования, а также, создают нагрузку на ответственных лиц во влеченных в учебный процесс. Кроме того, работа по подбору и укомплектованию кадров ложится на первого руководителя организации, при этом, в данном направлении организация ведется на низком уровне (*пункт 5 АО СШ № 21*).

В ходе аудита проведен анализ соответствия штатного расписания общеобразовательных школ Типовым штатам работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 (*далее-Типовые штаты №77*), по итогам которого установлено, согласно пункту 14 раздела 8 Типовых штатов № 77 в организациях образования с продленным днем устанавливаются дополнительные штатные единицы должностей: медицинской сестры; кладовщика, повара, подсобного рабочего - при условии приготовления пищи

непосредственно в организациях образования; две штатные единицы должности повара - при наличии более девяти классов; воспитателя - из расчета одной штатной единицы на группу продленного дня.

Однако, в Гимназии №81 предусмотрены 24 штатных единиц, задействованных в организации питания, а именно: 2 единицы повара, 15 единиц кухонных работников, 1 единица заведующей столовой, 1 единица диетической сестры, 1 единица шеф повара, 1 единица технолога, 1 единица кладовщика, 2 единицы пекаря.

Согласно пояснению главного бухгалтера необходимость в указанных штатных единицах обусловлено проектной мощностью школы, то есть 1 200 учащихся обеспечиваются питанием при этом, в школе организовано трехразовое питание, что в свою очередь является нагрузкой для работников столовой, в связи с чем требуется увеличение штатных единиц кухонных работников.

**Пункт 39.** В этой связи полагаем, что предусмотренные, нормы пункта 14 раздела 8 Типовыми штатами № 77 в части количественных штатных единиц кладовщика, повара, подсобного рабочего - при условии приготовления пищи непосредственно в организациях образования; две штатные единицы должности повара - при наличии более девяти классов не обеспечивают надлежащее функционирование столовой, при продленном дне обучения (трехразовое питание) с 1200 учащихся подлежащие обеспечению питанием. Аудитом отмечается, в Типовых штатах № 77 отсутствие градации кухонных работников в зависимости от количества учащихся подлежащих обеспечению питанием, является недостатком, требующий внесения изменений и дополнения в действующее законодательство. Кроме того, установлено, что подведомственными организациями Управления завышены нормы штатных единиц по отдельным категориям работников повлекшее неэффективное использование бюджетных средств в соответствии с подпунктом 12) статьи 4 Бюджетного Кодекса, выделенных на оплату труда на общую сумму **55 611,0 тыс. тенге** (пункт 3 АО Школа-лицей №50, пункты 2, 3, 4 АО Гимназия № 81, пункт 6 АО СШ № 21, пункт 6 АО Ясли-сад №88).

Аудитом проверены возмещения командировочных расходов по найму жилого помещения, стоимости проезда и выплате суточных за 2021-2022 годы по итогам которого установлено, что СШ №21 расходы на проезд и проживание в сумме 54,3 тыс. тенге социальному педагогу Байбуллиной Г.М. и заместителю директора по учебной работе Жумагуловой Г.Н. возмещены не обоснованно.

**Пункт 40.** Таким образом, в нарушение пункта 172 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393, пункта 3, пункта 6 Правил возмещения расходов на служебные командировки за счет бюджетных средств, в том числе в иностранные государства, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года № 256 СШ №21 произведена необоснованная оплата командировочных расходов на сумму **54,3 тыс. тенге** в том числе, в 2021 году – 24,3 тыс. тенге, в 2022

году – 30,0 тыс. тенге (пункт 14 АО СШ № 21).

По результатам анализа договоров государственных закупок установлены следующие системные нарушения и недостатки:

**Пункт 41.** В нарушение подпункта 3) пункта 2 статьи 45 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» от 4 декабря 2015 года № 434-V (далее – Закон о госзакупках), Заказчиком - Управлением образования за период с октября по декабрь 2022 года вносились изменения в суммы заключенного договора с Гимназией №6 без указания потребности в объеме услуг, стоимости за единицу услуги и дополнительной потребности (пункт 6 АО Гимназия № 6)

**Пункт 42.** В нарушение подпункта 3) пункта 2 статьи 45 Закона о госзакупках, пункта 6 статьи 97 Бюджетного Кодекса, СШ №21 дополнительное соглашение №64/3 к договору от 3 марта 2021 года №64 с ТОО «АТП-8» на увеличение стоимости услуг подвоза детей в **сумме 246,7 тыс. тенге** заключено необоснованно, а именно сумма договора увеличена в связи с увеличением стоимости услуг тогда как, увеличение суммы договора предусмотрено при условии неизменности цены за услуги (пункт 15 АО СШ № 21).

**Пункт 43.** В нарушение подпункта 3 пункта 3 статьи 39 Закона о госзакупках Гимназией № 81 неправомерно заключены договора о государственных закупках от 1 декабря 2021 года № 142 и от 14 июля 2021 года № 79 способом из одного источника путем прямого заключения договора, так как услуги по дизайну не являются объектами интеллектуальной собственности. Кроме того, по договору от 14 июля 2021 года № 79 предметом договора помимо услуг включены работы, а именно воспроизведение дизайн проекта, при этом по подпункту 3 пункта 3 статьи 39 могут заключаться договора только на услуги и товары (пункт 8 АО Гимназии № 81).

**Пункт 44.** Согласно пункту 1 статьи 20 Закона о госзакупках при осуществлении государственных закупок способом открытого конкурса организатор государственных закупок, т.е. Школа-лицей № 50 в конкурсной документации обязана была разделить товары, работы, услуги на лоты по их однородным видам, что сделано не было (пункт 7 АО Школа-лицей № 50).

В ходе встречных проверок аудитом установлены нарушения ведения бухгалтерского учета из них:

**Пункт 45.** Нарушены нормы статей 4, 5 и статьи 6 Закона Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234 (далее – Закон о бух.учете), а также пункта 4 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393, пункта 25 Приказа Министра финансов Республики Казахстан «Об утверждении форм и правил составления и представления финансовой отчетности» от 1 августа 2017 года № 468 (далее - Правил №468) установлены факты ненадлежащего исполнения обязанностей по ведению бухгалтерского учета в СШ №21 путем сокрытия дебиторской задолженности **на общую сумму 5 862,7 тыс. тенге** в том числе за 2021 год - 3 356,2 тыс. тенге, за 2022 год - 2 506,5 тыс. тенге, что привело к искажению финансовой отчетности за 2021-2022 годы (пункты 12,13 АО СШ № 21).

**Пункт 46.** Нарушены нормы статей 4, 5, 6 Закона о бухучете, пункта 4,

5, 53, 381, 411, 413 Правил ведения бухучета № 393, при наличие фактов оказания спонсорской помощи за 2021-2022 годы, в части возмещения расходов по содержанию школьного автобуса, в бухгалтерском учете Гимназии №6 не отражены доходы и расходы от поступления благотворительной помощи (пункт 13 АО Гимназия № 6).

**Пункт 47.** В нарушение пункта 2 статьи 128 Закона о госимуществе земельные участки, не закреплены на балансе СШ №21, Гимназии № 81 и Школы - лицей № 50, что противоречит требованиям пункта 243 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393, тем самым нарушив требования по ведению бухгалтерского учета. Ненадлежащее исполнение ответственными лицами обязанностей, предусмотренных законодательством Республики Казахстан о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, привело к составлению искаженной финансовой отчетности, представленным по итогам 2021-2022 годов в нарушение пункта 1 статьи 117 Бюджетного Кодекса, пунктов 4, 33 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393. В частности, в форме «Бухгалтерский баланс» в разделе II «Долгосрочные активы» занижена балансовая стоимость основных средств, повлекшее в дальнейшем искажение финансовой отчетности (пункт 24 АО СШ № 21, пункт 9 АО Гимназия №81, пункт 12 АО Школа - лицей № 50).

**Пункт 48.** Нарушены нормы статей 4, 5, 6 Закона о бухучете, пункта 4, 5 Правил ведения бухгалтерского учета от 3 августа 2010 года № 393, пункта 10 приказа Министра финансов Республики Казахстан от 15 июня 2010 года № 281 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета государственных учреждений» (далее – приказ № 281 от 15 июня 2010 года), Гимназией №6 в результате неверного признания основных средств (лампы бактерицидные) на счетах подраздела 1300 «Запасы», допущено искажение финансовой отчетности за 2021 год **в сумме 63,5 тыс. тенге**, за ведение бухгалтерского учета за 2022 год на сумму износа 131,7 тыс. тенге (финансовая отчетность не сдана за 2022 год) (пункт 22 АО Гимназия № 6).

- *Обеспечение размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования.*

Согласно сводному отчету 4-20 уточненный бюджет БП 034 в **2021 году** составил 25 671 859,0 тыс. тенге, по состоянию на 31 декабря 2021 года план финансирования по обязательствам составил 25 671 859,0 тыс. тенге, сумма принятых обязательств – 25 490 882,1 тыс. тенге, оплаченные обязательства составили на сумму 25 442 129,5 тыс. тенге в том числе, за счет трансфертов из республиканского бюджета в рамках БП 034- 011 план финансирования по платежам и обязательствам составил 3 422 304,0 тыс. тенге, сумма принятых обязательств – 3 422 301,5 тыс. тенге, оплаченные обязательства 3 417 181,3 тыс. тенге.

За счет местного бюджета в рамках БП 034 - 015 план финансирования по платежам и обязательствам составил 21 891 481,0 тыс. тенге, сумма

принятых обязательств – 21 890 751,6 тыс. тенге, оплаченные обязательства 21 855 851,2 тыс. тенге.

Первоначально согласно расчетов и принятых обязательств на 2021 год сумма на подушевое нормативное финансирование по БП 034 составило 21 134 415,0 тыс. тенге, фактически на конец года объем финансирования выросло до 25 671 859,0 тыс. тенге, т.е. расходы государственного бюджета увеличились на 4 537 444,0 тыс. тенге или на 21,5%.

Уточненный бюджет БП 034 в 2022 году составил 31 102 884,0 тыс. тенге, по состоянию на 31 декабря 2022 года план финансирования по обязательствам составил 31 102 844,0 тыс. тенге, сумма принятых обязательств – 31 062 383,7 тыс. тенге, оплаченные обязательства составили на сумму 30 619 474,3 тыс. тенге, в том числе за счет трансфертов из республиканского бюджета в рамках БП 034 - 011 план финансирования по платежам и обязательствам - 6 784 748,0 тыс. тенге, сумма принятых обязательств – 6 779 780,9 тыс. тенге, оплаченные обязательства 6 647 803,5 тыс. тенге.

За счет местного бюджета в рамках БП 034 - 015 план финансирования по платежам и обязательствам составил 23 965 080,0 тыс. тенге, сумма принятых обязательств – 23 930 119,3 тыс. тенге, оплаченные обязательства 23 619 187,2 тыс. тенге.

Согласно данным Управления образования по состоянию на 31 декабря 2022 года количество дошкольных организаций образования составило 384 детских садов *(в 2021 году 361 или количество в 2022 году увеличилась за счет частных садов на 23)* из них, 99 государственных садов *(в 2021 году 99)* и 285 частных садов *(в 2021 году 262)*, в государственных садах наблюдается рост на 920 мест *(2021 – 28 062; 2022 – 28 982)*.

Вместе с тем, согласно пункту 11 приказу Министра просвещения РК «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда» от 27 августа 2022 года № 381 *(далее – Правила размещения государственного образовательного заказа № 381)* органы управления образования на своих официальных интернет-ресурсах размещают объявление о проведении конкурсной процедуры по формированию Перечня дошкольных организаций для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

**Пункт 49.** Управлением образования в нарушение пункта 11 Правил размещения государственного образовательного заказа № 381 в 2022 году на своем официальном интернет-ресурсе не публиковалось объявление о проведении конкурсных процедур по формированию Перечня дошкольных организаций для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с указанием даты, времени, места



проведения, необходимых документов, а также даты и времени их рассмотрения *(пункт 21 АО Управление образование)*.

Ежегодно постановлением акимата города Астаны утверждается государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение, где также, определяется размер родительской платы в дошкольных организациях города Астаны.

Так, в организациях дошкольного воспитания и обучения **на 2021 год** определено количество **55 667** воспитанников, в том числе: государственная дошкольная организация – 28 128, частная дошкольная организация – 23 775, дошкольный мини-центр при государственной дошкольной организации – 3 764.

При этом, средняя стоимость расходов из государственного бюджета на одного воспитанника в дошкольных организациях в месяц *(тенге)* для общеразвивающих групп в дошкольной организации – 38 023 тенге, для дошкольных мини-центров при государственной дошкольной – 16 384 тенге, санаторных ясли-садах – 56 282 тенге, для коррекционных и инклюзивных групп – 84 075 тенге.

Также, утвержден размер родительской платы на одного воспитанника в месяц *(тенге)* *(за исключением специальных дошкольных организаций и коррекционных групп)* для государственных дошкольных организаций и мини-центров полного дня пребывания - 16 800 тенге, для частных дошкольных организаций - 20 800 тенге.

На **2022 год** определено в количестве **55 511** воспитанников, в том числе: государственная дошкольная организация - 23 195, частная дошкольная организация - 27 168, дошкольный мини-центр при государственной дошкольной организации с полным днем пребывания - 600 и с неполным днем пребывания - 4 548.

При этом, средняя стоимость расходов из государственного бюджета на одного воспитанника в дошкольных организациях в месяц *(тенге)* для общеразвивающих групп в дошкольной организации - 41 718 тенге, для дошкольных мини-центров при государственной дошкольной организации с полным днем пребывания - 31 995 тенге, с неполным днем пребывания – 18 066 тенге, санаторных ясли-садах - 62 040 тенге, для коррекционных и инклюзивных групп - 91 118 тенге. Размер родительской платы на одного воспитанника в месяц *(тенге)* *(за исключением специальных дошкольных организаций и коррекционных групп)* для государственных дошкольных организаций и мини-центров полного дня пребывания - 16 800 тенге, для частных дошкольных организаций - 20 800 тенге.

**Пункт 50.** Аудитом отмечается недостаток в части, не своевременного утверждения средней стоимости расходов на одного воспитанника дошкольных организациях в месяц по городу Астана, а именно в 2021 году утверждено 23 апреля 2021 года, в 2022 году – 27 декабря 2022 года, т.е. после принятия и утверждения местного бюджета на соответствующий год *(пункт 22 АО Управление образование)*.

Вместе с тем, в соответствии с Главой 2 «Алгоритм расчета подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения» Методики № 597 фонд оплаты труда педагогов задействованных в образовательном процессе входит:

- поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада (Согласно ППРК №1193);
- социальный налог и социальные отчисления;
- отчисления работодателя в фонд обязательного медицинского страхования;
- надбавки за особые условия труда;
- доплаты за замещение сотрудников.

Однако, **предусмотренные** приложением 4 к ППРК №1193 **доплаты:**

- доплата за ведение внеурочных спортивных занятий (100 % от БДО);
- доплата за квалификационную категорию (50% от ДО, 40% от ДО, 35% от ДО, 30% от ДО);

А также, поправочный коэффициент медицинских и фармацевтических работников (с 1 января 2022 года в размере 1,23, с 1 января 2023 года в размере 1,45, с 1 января 2024 года в размере 1,71, с 1 января 2025 года в размере 2,0.) **не учитываются Главой 2 Методики № 597** при расчете объема финансирования фонда оплаты труда педагогов задействованных в образовательном процессе, что по сути является недостатком.

Более того, согласно пояснению руководителя отдела экономики и планирования Управления образования выделяемые бюджетные средства в рамках БП 034, планирование которых осуществляется на основании расчетов предусмотренных Методикой № 597 доведенных АО «Финансовый центр» не покрывают фактические расходы государственных дошкольных организаций образования.

Так, только в течении 2021 года дополнительно были выделены средства в размере 2 563 539,0 тыс. тенге на покрытие текущих расходов.

К примеру, Управлением образования в 2022 году было направлено на финансирование ГККП «Ясли-сад №7 «Акку» всего 147 213,0 тыс. тенге, при расчетной сумме объема согласно Методики № 597 на 2022 год в сумме 123 882,0 тыс. тенге, соответственно наблюдается нехватка средств на текущее финансирование при расчете годового объема подушевого финансирования исходя из мощности объекта в сумме 23 331,0 тыс. тенге, что является следствием недостатка самой методики.

**Пункт 51.** В этой связи, учитывая вышеуказанные факты аудитом отмечается недостаток Методики № 597 в части, **не включения доплат за ведение внеурочных спортивных занятий, за квалификационную категорию, поправочного коэффициента медицинских и фармацевтических работников при расчете объема финансирования фонда оплаты труда педагогов задействованных в образовательном процессе**, а также, при применении расчетной суммы объема нормативного подушевого финансирования присутствует дефицит средств на текущее содержание государственных

дошкольных организаций образования (*пункт 23 АО Управление образование*).

**Пункт 52.** Кроме того, с учетом проведенного анализа следует, что при финансировании согласно объему рассчитанного за фактический контингент воспитанников не покрывает фактические расходы государственных дошкольных организаций образования (*пункт 6 АО Ясли – Сад №36, пункт 4 АО Ясли – Сад №88, пункт 7 АО Ясли- Сад №29*).

Между тем, следует отметить, согласно пункту 6 статьи 62 Закона об образовании государственный образовательный заказ, размещаемый в организациях дошкольного воспитания и обучения, должен содержать количество воспитанников и среднюю стоимость расходов на одного воспитанника.

**Пункт 53.** Однако, аудитом установлено, в нарушение пункта 6 статьи 62 Закона об образовании, а также пункта 12 Правил подушевого финансирования № 596 Управлением образования в технических спецификациях к договорам государственных закупок по оказанию образовательных услуг дошкольного образования в рамках государственного заказа отсутствует информация по количеству учащихся (*контингента*) и нормативу подушевого финансирования, определивший объем финансирования. Следует отметить, что Управление осуществляет выделение бюджетных средств на затраты, не вошедших в расчет норматива подушевого финансирования 1 обучающегося (*пункт 24 АО Управление образования, пункт 4 АО Ясли – Сад №36, пункт 2 АО Ясли – Сад №88, пункт 5 АО Ясли- Сад №29*).

**Пункт 54.** Вместе с тем, в нарушение пункта 7 Главы 1 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (*далее – Типовые правила деятельности № 385*) и Приложение 4 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» подведомственными организациями дошкольного образования допускается превышение проектной мощности установленная санитарно-эпидемиологическим заключением Департамента государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Астаны. Так, по результатам встречных проверок указанные факты установлены в Ясли-саде №29, Ясли-саде № 88, Ясли-Саде №36 (*пункт 6 АО Ясли-саде №29, пункт 3 АО Ясли-саде № 88, пункт 5 АО Ясли-Саде №36*).

Итоги встречных проверок показали системные нарушения и недостатки при использовании бюджетных средств по БП 034:

**Пункт 55.** В нарушение пункта 89 Устава утвержденного постановлением акимата города Нур-Султан от 29 января 2020 года № 107-226

(далее – Устав от 29 января 2020 года № 107-226), Учетная политика Ясли - сада № 29 не согласована с акиматом в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Учетная политика Ясли-сада № 88 не отражает полного перечня нормативно-правовых актов, регулирующих сферу бухгалтерского учета и предоставления финансовой отчетности, в пункте 2.1.1. «Состав финансовой отчетности и сроки ее предоставления» раздела 2.1 «Финансовая отчетность» не отражена форма 4 «Отчет об изменениях в капитале» при этом, отсутствует ссылка на применяемый план счетов (пункт 1 АО Ясли-саде №29, пункт 1 АО Ясли-сад № 88).

**Пункт 56.** В нарушение пунктов 1, 2 статьи 15 и пункта 1 статьи 19 Закона о бухучете, пунктов 89, 90 Устава от 29 января 2020 года № 107-226 и разделов 1.1 и 4.18 Учетной политики, Ясли - сад № 29 не осуществляло формирование финансовой отчетности за 2021 и 2022 года (пункт 2 АО Ясли-саде №29).

**Пункт 57.** В нарушение пунктов 1, 3 статьи 138 Закона о госимуществе, а также пунктов 92, 93, 94 Устава от 29 января 2020 года № 107-226, отсутствуют утвержденные местным исполнительным органом фонды оплаты труда Ясли-сад №29 на 2021 и 2022 годы, а также размеры должностных окладов руководителя коммунального государственного предприятия, его заместителей, главного (старшего) бухгалтера, система их премирования (пункт 3 АО Ясли-саде №29).

**Пункт 58.** В нарушение пункта 38 приказа Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14 «Об утверждении Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению», Ясли-садом №29 утвержден отчет по исполнению плана развития за 2021 год с некорректными значениями финансово-хозяйственной деятельности, превышение фактических значений составила по фонду оплаты на сумму 14 335,4 тыс. тенге (пункт 4 АО Ясли – Сад №29).

**Пункт 59.** В нарушение пункта 1 статьи 34 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» от 16 мая 2014 года № 202-V ЗРК и норм приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (далее - Санитарные правила № ДСМ-59 Қ вводится в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования) Ясли-сад № 36 с момента образования и до 8 июня 2023 года осуществлял деятельность: амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и детскому населению по специальностям; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная - без соответствующей лицензий (лицензия Ясли-садом № 36 получена в ходе настоящего аудита 8 июня 2023 года за № 23013080) (пункт 3 АО Ясли-саде №36).

**Пункт 60.** В нарушение приложение № 4 и приложение № 18 ППРК №1193 не соблюдены принципы предусмотренные подпунктами 9) и 12)

статьи 4 Бюджетного кодекса а именно, в штатных расписаниях Ясли-сад № 36, Ясли-сад №88 на 2021, 2022 года излишне предусмотрены доплаты за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника воспитателям и доплата за совмещение должностей (расширение зоны обслуживания) помощникам воспитателей в размере **25 379,6 тыс. тенге**, в том, числе 2021 год – 12 531,9 тыс. тенге; 2022 год – 12 847,7 тыс. тенге которое, привело к необоснованному и неэффективному планированию активов государства (пункт 9 АО Ясли-саде №36, пункт 7 АО Ясли-сад №88).

**Пункт 61.** В нарушение подпункта 9) статьи 4 Бюджетного кодекса, пункта 1 статьи 79, пункта 2 статьи 106 Трудового кодекса, пункта 3 Правил от 11 мая 2020 года № 191, пункта 6.3 Коллективного договора от 27 мая 2020 года № 59/20, в 2021-2022 годах воспитатели Ясли-сада №88 переведены на оплату 2 ставок несмотря на продолжительность рабочего дня в 10,5 часа тогда как, предусмотрено 2,25 ставки в результате чего допущена недоплата по воспитателям на общую сумму 3 394,5 тыс. тенге, в том числе за 2021 год – 1 529,5 тыс. тенге, за 2022 год – 1 865,0 тыс. тенге (пункт 9 АО Ясли-сад №88).

**Пункт 62.** В нарушение подпункта 1) статьи 6 Закона о госимуществе, пункта 45 Устава утвержденного ГУ «Управление активов и государственных закупок города Нур-Султан» от 29 января 2021 года №124/0, Ясли-садом № 36 в 2021 году неправомерно направлены средства полученные от оказанных дополнительных платных услуг в размере **1 294,0 тыс. тенге** на оказание образовательных и оздоровительных занятий в рамках заключенных договор (пункт 7 АО Ясли-сад № 36)

В ходе аудита установлены факты не правомерного установления доплат педагогам:

**Пункт 63.** Таким образом, в нарушение пункта 5 приложения 18 ППРК № 1193 Ясли-садом № 88 необоснованно выплачена доплата за совмещение должностей заведующей Жантасовой Г.Т. в сумме **618,4 тыс. тенге**, в том числе за 2021 год -254,1 тыс. тенге, за 2022 год – 364,3 тыс. тенге (пункт 8 АО Ясли-сад № 88).

**Пункт 64.** В нарушение пункта 5 приложения 18 к ППРК 1193 установлена переплата заработной платы бухгалтеру Ясли-сада № 29 за совмещение должностей (расширение зоны обслуживания) в размере **211,5 тыс. тенге**, в том числе: за 2021 год – 188,4 тыс. тенге, за 2022 год – 23,1 тыс. тенге (пункт 13 АО Ясли-сад № 29).

Также, в ходе аудита установлен факт ошибочного завышения заработной платы, подлежащей выплате, за счет неверного исчисления фонда заработной платы.

**Пункт 65.** В нарушение приложения 2 к ППРК №1193, пунктов 3, 92 Правил и условиями проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных

гражданских служащих в области образования и науки, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 (далее – Приказ №83 от 27 января 2016 года), установлена переплата заработной платы музыкальному руководителю Магзумовой А.Н., в связи с начислением заработной платы как педагогу с высшей категории, при отсутствии ее подтверждения в **сумме 137,7 тыс. тенге**, в том числе 2021 год – 35,0 тыс. тенге, 2022 год – 102,7 тыс. тенге (пункт 14 АО Ясли-сад № 29).

**Пункт 66.** В нарушение пункта 3 статьи 107 Трудового Кодекса, в 2021, 2022 годах необоснованно производилась выплата премий работникам Ясли-сад №29 (заведующей, методисту, бухгалтеру) к праздничным датам превышающие в размере 2 должностных окладов, предусмотренные в приказах Управления образования **на общую сумму 1 200,9 тыс. тенге**, в том числе за 2021 год – 350,9 тыс. тенге, за 2022 год – 850,0 тыс. тенге (пункт 12 АО Ясли-сад № 29).

**Пункт 67.** В нарушение подпунктов 12) и 14) статьи 4 Бюджетного кодекса, а также в нарушение подпункта 2) пункта 6 и подпункта 1) приложения 24 ППРК №1193 Ясли-садом № 36 при наличии кредиторской задолженности произведена выплата премии работникам за счет экономии ко дню Независимости и к празднованию Нового года в декабре 2022 года в **сумме 3 270,0 тыс. тенге** (пункт 10 АО Ясли-сад № 36).

**Пункт 68.** Аудитом отмечается, следующий системный недостаток, заключающийся в обеспечении учебно - воспитательного процесса независимо от времени (в рабочее/вне рабочее, поскольку в рабочее время воспитатели фактически занимаются детьми все рабочее время, не должны отвлекаться на заполнение документации). То есть воспитатели обязаны вести следующий перечень документации: табель посещаемости (электронно, если 2 ставки ввод ежедневно более 60 детей в БД «Индиго»), Журнал социальная карта детей в электронном виде (электронно, если 2 ставки также ввод ежедневно более 60 детей в БД «Индиго»), перспективный план на год, Циклограмму (на неделю), материалы диагностики Лист наблюдения, Индивидуальная карта развития ребенка (электронно, если 2 ставки также ввод ежедневно более 60 детей в БД «Индиго»), протоколы родительских собраний группы, соответственно установленная в пункте 3 статьи 8 Закона о статусе педагога учебная нагрузка 24 часа в неделю для воспитателей во всех дошкольных организациях подвергается риску несоблюдения указанного процесса (пункт 11 АО Ясли-сад №36).

В ходе встречных проверок установлены нарушения законодательства при ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности:

**Пункт 69.** в нарушение пункта 4 статьи 46 Гражданского кодекса Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ (далее Гражданский Кодекс) и пункта 2 приказа «О передаче объекта с баланса ГККП «Ясли-сад № 54 «Нұр-Ай» акимата города Нур-Султан на баланс ГКПП «Ясли-сад №36» «Балапан» акимата города Нур-Султан» № 326/о от 15 марта 2021 года ГУ «Управления активов и государственных закупок города Нур-Султан»

выделение Ясли-сад №36 из состава ГKKП «Ясли-сад № 54 «Нұр-Ай» произведено без составления разделительного баланса и в не соответствие с действующим законодательством. Акт приема-передачи административного здания между ГKKП Ясли-сад № 54 и Ясли-садом №36 Управлением активов утвержден без наличия разделительного баланса, тогда как остаточная стоимость основных средств определяется на основании разделительного баланса, а передаточный акт и разделительный баланс должны содержать положение о правопреемстве по всем обязательствам реорганизованного юридического лица (пункт 1 АО Ясли-Сад №36).

**Пункт 70.** В нарушение пункта 1 статьи 117 Бюджетного Кодекса, пункта 1, 2 статьи 128 Закона о госимуществе в связи с поздней оценкой (оценка проведена в 2022 году по истечению года) земельного участка Ясли-Сада №36 по данным бухгалтерского учета и финансовой отчетности за 2021 год не отражены данные балансовой стоимости земельного участка в форме «Бухгалтерский баланс» по строке «Основные средства» и в регистре бухгалтерского учета по субсчету 2310 «Земля» в результате которого, привело к составлению искаженной финансовой отчетности, представленным по итогам 2021 года. Кроме того, не соблюдены требования в части формирования (изменения) уставного капитала Ясли-сада № 36 (искажена реальная стоимость вещного право казенного предприятия, получившего имущество от государства как собственника) (пункт 2, 17 АО Ясли-Сад №36)

**Пункт 71.** В нарушение статьи 4, подпункта 2) пункта 3 статьи 6 Закона о бух.учете, пункта 5 Приказа Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года № 241 «Об утверждении Правил ведения бухгалтерского учета» (далее – Правила о бухучете № 241), а также Учетной политики, в 2021 году Ясли-садом №88 в рамках договора на оказание услуг, приобретены основные средства при этом, по бухгалтерскому учету не оприходованы как основные средства а списаны как на расходы, тем самым занизив счет 2410 «Основные средства» на сумму **2 070,5 тыс. тенге** и амортизация за 2022 год в размере 200,0 тыс. тенге, в том числе: за 2021 год – 2070,5 тыс. тенге, за 2022 год – 1870,5 тыс. тенге. Допущенное нарушение привело к искажению финансовой отчетности по состоянию на 31 декабря 2021 года на сумму 2 070,5 тыс. тенге и по состоянию на 31 декабря 2022 года на сумму 1870,5 тыс. тенге и сумму амортизацию 200,0 тыс. тенге (пункт 5 АО Ясли-Сад №88).

**Пункт 72.** В нарушение статей 4, 5, 6 Закона о бух.учете, пунктов 3, 60, 63 Правил о бухучете № 241, пункта 2.4.2. Учетных политик за 2021, 2022 годы Ясли-Садом №29 не производится инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами перед составлением годового баланса и отчетом по исполнению плана развития ежегодно в срок до 1 января, в результате аудитом установлено не соответствие дебиторской и кредиторской задолженностей фактическим данным на **общую сумму 40 838,4 тыс. тенге**, в том числе в 2021 году – 14 024,2 тыс. тенге, 2022 году – 26 814,2 тыс. тенге. Кроме того, установлено искажение данных бухгалтерского учета, подтверждающая актами сверок по взаиморасчетам с ТОО «Астанаэнергосбыт» на **общую сумму 863,8 тыс.**

тенге, в том числе: 2021 год - 421,3 тыс. тенге, 2022 год - 442,5 тыс. тенге, влекущее в дальнейшем искажение финансовой отчетности за 2021, 2022 годы (пункт 8, 9, 10 АО Ясли-Сад №29).

**Пункт 73.** В ходе аудита проведен анализ соответствия штатного расписания дошкольных организаций Типовым штатам, по итогам которого установлено, что в пункте 7 Типовых штатах № 77, отсутствует градация из какого расчета устанавливается количество штатных единиц дворника в зависимости от площади убираемого участка, в связи с чем, не предоставляется возможным определить обоснованность количества штатных единиц (пункт 11 АО Ясли-Сад №29).

- обеспечение организации питания учащимся в государственных организациях дошкольного и среднего образования.

#### Питание в организациях среднего образования

Согласно предоставленным данным Управления образования, план финансирования организации питания среднего образования в 2021 году составил 2 770 331,1 тыс. тенге, в том числе, БП 003 – 015 - 2 688 176,1 тыс. тенге, БП 005-015 - 82 155,0 тыс. тенге. По состоянию на 31 декабря 2021 года исполнение составило - 2 547 691,6 тыс. тенге в том, числе, БП 003 – 015 - 2 507 597,6 тыс. тенге, БП 005-015 - 40 094,0 тыс. тенге.

В 2022 году план финансирования составил 5 533 169,4 тыс. тенге, в том числе, БП 003 – 015 - 5 514 277,4 тыс. тенге, БП 005-015 - 18 892,0 тыс. тенге. По состоянию на 31 декабря 2022 года исполнение составило - 5 405 163,9 тыс. тенге в том, числе, БП 003 – 015 - 5 289 108,9 тыс. тенге, БП 005-015 - 116 055,0 тыс. тенге.

Бесплатным горячим питанием из 95 организаций среднего образования по 91 - в 2021-2022 учебном году обеспечены всего 96 246 учащихся, в том числе с 1 по 4 класс - 87 701 учащихся, льготные категории с 5 по 11 класс – 8 545 учащихся, в 2022-2023 учебном году – 95 655 тенге, в том числе с 1 по 4 класс – 89 719 учащихся, льготные категории с 5 по 11 класс – 5 936 учащихся.

Ежегодно Управлением образования утверждается 4-х недельное меню на основании Единых стандартов по рациону питания школьников, которое согласовывается с Институтом проблем питания Казахской академии питания.

Согласно пункту 103 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – *Правила организации питания № 598*) при организации питания в организациях среднего образования обеспечиваются соответствующие условия питания, согласно нормативным правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия



населения.

**Пункт 74.** В нарушение пункта 4 главы 3 приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования» *(далее – Стандарты питания №302/2020)* в отдельных случаях (неделях) утвержденное Управлением перспективное меню не учитывает другие продукты питания а именно: творог, сметана тогда как, указанные продукты входят в рацион ребенка и выдаются в полном объеме в течение недели *(пункт 25 Управление образование, пункт 11 АО Гимназия №81, АО пункт 16 СШ №21)*.

**Пункт 75.** Более того, в нарушение пункта 106 Правил организации питания №598, присутствуют факты утверждения ежедневного меню организациями среднего образования не в соответствии с перспективным меню, утвержденного Управлением образования *(пункт 15 АО Гимназия №6)*.

Аудитом отмечается, пунктом 13 Плана мероприятий по реализации Дорожной карты по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием на 2021-2023 года предусмотрено мероприятие по обеспечению бесплатным школьным питанием обучающихся 1-4 классов.

*Справочно.* Министерством образования и науки Республики Казахстан *(далее – МОН РК)* совместно с Министерствами здравоохранения и цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 26 ноября 2021 года утверждена Дорожная карта по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием на 2021-2023 года

В 2021-2022 учебном году- с 1 по 4 классы охвачено 87 701 учащихся, в 2022-2023 учебном году - 90 школах столицы с 1 по 4 классы бесплатным питанием обеспечено 89 719 учащихся. Однако, аудитом установлено, что Управлением образования не обеспечен 100 % охват бесплатным школьным питанием обучающихся 1-4 классов. Так, согласно пояснению должностных лиц Управления образования в Гимназии №81 организация питания с 1 по 11 классы осуществляются за счет родительской платы.

**Пункт 76.** В нарушение пункта 13 Плана мероприятий реализации Дорожной карты по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием на 2021-2023 года Управлением образования не обеспечен 100 % охват бесплатным школьным питанием обучающихся 1-4 классов, а именно в Гимназии №81 не организовано бесплатное питание учащихся с 1 по 4 классы *(пункт 26 АО Управление образование)*.

**Пункт 77.** Кроме того, в нарушение пункта 105 Правил организации питания № 598, пункта 16 Плана мероприятий реализации Дорожной карты по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием на 2021-2023 года на сайте Управления образования не размещено перспективное меню с приложением фото блюд на 2021 год, план работы межведомственных экспертных групп на 2021 год, акты комиссий по мониторингу качества питания межведомственных экспертных групп на 2021 и 2022 года по организации питания в организациях среднего образования. Также, по итогам встречных проверок установлено, что на интернет-ресурсе СШ №21, рубрика «Школьное питание», информация по организации питания обучающихся отсутствует *(пункт 27 АО Управление образование, пункт 17 АО СШ №21)*.

По результатам встречных проверок в части организации школьным

питанием обучающихся установлено, что:

**Пункт 78.** Согласно пункту 80 Правил организации питания № 598 в редакции 2021 года внесение изменений в договор организации питания допускалось в случае изменении количества воспитанников и обучающихся, при этом, не учитывалось изменение цены в соответствии с уровнем инфляции на текущий период и в пределах средней цены на услуги (питание на 1-го обучающегося), что являлось недостатком указанных норм *(пункт 18 АО СШ №21)*.

**Пункт 79.** В нарушение пункта 80 Правил организации питания № 598 СШ №21 при продлении договоров путем прямого заключения договора на 2022 финансовый год заключен с просрочкой установленного срока *(пункты 20, 21 АО СШ №21, пункт 18 АО Гимназия №6)*.

**Пункт 80.** В нарушение пункта 6 статьи 97 Бюджетного Кодекса, СШ №21 не обоснована произведена оплата за услуги по организации горячего питания для учащихся 1-4 классов на **сумму 123,9 тыс. тенге**, в том числе в 2021 году - 59,3 тыс. тенге, в 2022 году - 64,6 тыс. тенге *(пункты 19, 22 АО СШ №21)*.

**Пункт 81.** В нарушение пункта 106 Правил организации питания №598 при организации питания в Гимназии №6 установлены 4 случая несоответствия выхода блюд от предусмотренных норм согласно утвержденным меню. Более того, установленный факт подачи для организации питания неверного количества детей, свидетельствует о недостатках в работе по организации питания. Также, аудитом отмечаются недостатки в работе по организации питания, обусловленные отклонениями по отчетным данным информационной системе «Кунделик» от фактического количества детей находившихся в классе *(пункты 16, 17, 19 АО Гимназия №6)*.

**Пункт 82.** В нарушение подпункта 9) и 12) Статьи 4 Бюджетного кодекса установлено не эффективное использование оборудования жаровочного 2-х секционного шкафа в столовой Гимназии №81 на сумму 15,4 тыс. тенге. Кроме того, визуальным осмотром установлено, что варочном цехи столовой СШ №21 не исправны оборудования, а именно «Жарочный шкаф» и «Механическая вентиляция», при этом, соответствующие меры по устранению неисправности не принимаются, результатом не исправности оборудования может повлиять на необеспечение приготовление разработанного и утвержденного ассортиментного перечня изготавливаемой пищевой продукции *(пункт 10 АО Гимназии №81, пункт 23 АО СШ №21)*.

#### Питание в организациях дошкольного образования

Согласно предоставленным данным Управления образования, в рамках БП034-015 первоначальное финансирование организации питания дошкольного образования в 2021 году составило 123 740,0 тыс. тенге, По состоянию на 31 декабря 2021 года исполнение составило - 86 922,0 тыс. тенге.

В 2022 году план финансирование составил 116 053,0 тыс. тенге. По состоянию на 31 декабря 2022 года исполнение составило - 145 867,0 тыс. тенге.

Вместе с тем, аудитом отмечается, что стоимость питания в государственных дошкольных организациях образования, определена в

размере 16 800 тенге – от 3-6 лет на 1 ребенка в месяц при этом, указанная стоимость не менялось с 2015 года, то есть расчеты осуществлены 8 лет назад.

В этой связи, аудитом проведен анализ расхода на приобретение продуктов питания, включённых в рацион воспитанников дошкольных организаций. Так, стоимость 16 800 тенге содержит расходы на приобретение продуктов питания, таких как: хлеб пшеничный (первый сорт), хлеб ржаной, мука пшеничная (первый сорт), макаронные изделия, крупы (гречневая, перловая), картофель, сахар-песок, масло сливочное, яйцо, масло растительное, молоко свежее, творог, мясо, рыба, сметана, сыр, чай, соль, дрожжи, овощи, фрукты свежие, фрукты сухие, кондитерские изделия.

Сравнительный анализ цен по отдельным продуктам питания, указанных в рационе воспитанников дошкольных организаций образования показал что цены на продукты питания с 2015 года выросли на 99 %.

К примеру, только по позиции «Яйцо» стоимость за 1 штуку по сравнению с 2015 года увеличилась на 38,1 тенге или на 220,2 %. Стоимость масло растительного увеличено на 518 тенге или на 126,3 %. Между тем, уровень инфляции на продовольственные товары только за 2021 – 2022 годы составил 14,6 %.

**Пункт 83.** Таким образом, стоимость родительской платы в государственных дошкольных организациях в размере 16 800 тенге, на сегодняшний день не скорректирована с учетом инфляции, что в свою очередь является недостатком влияющий на качество организации питания (*пункт 28 АО Управление образование, пункт 16 АО Ясли-Сад №36*).

Управлением образования утверждено перспективное 10-ти дневное меню «зима-весна», «лето-осень» и перспективные 20-ти дневное меню «зима-весна», «лето-осень» на 2022 год для организаций дошкольного образования.

Аудитом отмечается, согласно Приложения 7 Санитарных правил № 615 и Приложения 7 Санитарных правил № ДСМ-59 масса порции в граммах в зависимости от возраста детей составляет:

- от 1-2 лет завтрак 350-450 грамм, обед -400-550 грамм, полдник – 200-250 грамм, ужин – 350-400 грамм, **итого 1300-1650 грамм в день;**
- от 3-5 лет завтрак 400-500 грамм, обед -550-600 грамм, полдник – 250-300 грамм, ужин – 400-500 грамм, **итого 1600-1900 грамм;**
- от 6 лет завтрак 500-550 грамм, обед -600-800 грамм, полдник – 300-400 грамм, ужин – 450-600 грамм, **итого 1850-2350 грамм.**

Однако, в соответствии приложением 3 Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» (*далее – Правила социальной помощи № 320*) норма граммов в день на одного ребенка составляет: для детей до 3-х лет – 1207 грамм, а для детей с 3-х до 7 лет – 1339 грамм с учетом всех продуктов.

**Пункт 84.** Таким образом, порции в граммах в день, указанные в Приложении 7 Санитарных правилах № 615 и Санитарных правил № ДСМ-59

не соответствуют нормам питания в день на детей, отраженных в Приложении 3 Правил социальной помощи № 320, что в свою очередь является противоречием нормативно-правовых актов (*пункт 29 АО Управление образование, пункт 13 АО Ясли-Сад №88, пункт 17 АО Ясли-Сад №29, пункт 14 АО Ясли-Сад №36*)

Результаты встречных проверок показали следующие нарушения и недостатки дошкольных организаций:

**Пункт 85.** В нарушение пункт 177, 173 Главы 3 Правил организации питания №598 срок заключения договора поставки товара в целях бесперебойной деятельности по организации питания превышают исполнение договора более чем на два/три месяца. Кроме того, установлено, на официальном сайте отсутствует информация о поставщике товаров за 2021 и 2022 года (*пункт 15, 16 АО Ясли-Сад №29, пункт 11 АО Ясли-Сад №88, пункт 12 АО Ясли-Сад №36*).

**Пункт 86.** В нарушение подпунктов 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса, Ясли-Садом №36 при составлении плана закупа товаров для организации питания воспитанников на 2021 год расчеты для обеспечения питания детей из коррекционных и инклюзивных групп производились не корректно. Так, за 2021 год общая сумма заключенных договоров на поставку продуктов питания составило 8 673,5 тыс. тенге, при этом, расчет годовой суммы закупа должно составлять 5 880,0 тыс. тенге, фактически поставлено продуктов питания на общую сумму 3 594,3 тыс. тенге (*пункт 8 АО Ясли-Сад №36*).

**Пункт 87.** В нарушение пункта 117 Правил организации питания № 598 Ясли-садом №88 не своевременно утвержден план приобретения товаров на 2022 год (*пункт 10 Ясли-Сад №88*).

**Пункт 88.** В нарушение пункта 101 Главы 7 Санитарных правил № 615 и Санитарных правил № ДСМ-59 Ясли-Садом №36 не составлено двухнедельное меню. Также, на основании Санитарных правил № 615 руководитель принял приказ о порядке организации питания воспитанников и работников, который не был актуализирован с принятием новых Санитарных правил № ДСМ-59 (*пункты 13, 15 АО Ясли-Сад №36*).

**Пункт 89.** В нарушение подпункта 9) и 12) статьи 4 Бюджетного кодекса установлено не эффективное использование активов государства, а именно Ясли-садом №88 не используется в работе хлеборезательная машина стоимостью **222,9 тыс. тенге** и находятся в неисправном состоянии 4 многопользовательских интерактивных стола стоимостью **486,2 тыс. тенге**, на общую сумму 709,1 тыс. тенге (*пункт 14 Ясли-Сад №88*).

**Пункт 90.** Анализом обеспечение организации питания учащимся в государственных организациях дошкольного и среднего образования установлено, что со стороны Управления образования отсутствует надлежащий контроль за организацией питания, что приводит к наличию жалоб, отсутствию качества организации питания, не исполнению программных документов в сфере питания (*пункт 30 АО Управление образование*)

- Укрепление материально-технической базы подведомственных государственных учреждений и организаций для обеспечения стабильной работы организаций образования, а также процесса обучения учащихся базовым и практическим цифровым навыкам.

Согласно сводному отчету 4-20 по состоянию на 31 декабря 2021 года уточненный план финансирования по обязательствам и платежам БП 067 составил 2 789 266,0 тыс. тенге, *(из них МБ – 276 924,0 тыс. тенге, РБ – 2 512 342,0 тыс. тенге)* сумма принятых обязательств – 2 723 995,7 тыс. тенге.

Управлением за 2021 год в рамках БП 067 профинансировано 40 подведомственных государственных организаций по капитальным расходам, из них 33 организации дошкольного и среднего образования.

Согласно сводному отчету 4-20 по состоянию на 31 декабря 2022 года уточненный план финансирования по обязательствам и платежам БП 067 составил 3 078 685,0 тыс. тенге, *(из них 015 – 2 302 188,0 тыс. тенге, 011 – 776 497,0 тыс. тенге)* сумма принятых обязательств – 3 063 350,4 тыс. тенге.

Управлением за 2022 год в рамках БП 067 профинансировано 72 подведомственных государственных организаций, из них 68 организаций дошкольного и среднего образования.

Согласно представленным данным Управления в рамках БП 067 за период аудита предметными кабинетами *(физики, химии, биологии и STEM)* оснащены 89 организации образования по 181 кабинетам, в том числе за 2021 год - 31 школ (74 – кабинета), за 2022 год - 58 школ (107 кабинетов).

При этом, необходимо отметить, что представленные сведения за 2021 год не имеют учета обеспечения оснащением в разрезе организации образования, а также по соответствующим предметным кабинетом *(сведения даны одной строкой, укрупненно)*.

**Пункт 91.** По мнению аудита, отсутствие учета по обеспечению организаций образования тем или иным предметным кабинетом за 2021 год является существенным недостатком деятельности Управления образования которое может повлиять на организацию и объективность информации материально-технического оснащения организаций образования *(пункт 31 АО Управление образование)*

Согласно представленным сведениям за 2022 год открыто 107 предметных кабинетов в рамках организации образования, в том числе 29 кабинетов химии, 28 кабинетов физики, 36 кабинетов биологии, 14 STEM кабинетов. Отклонения от плана составила 5,3%, или 6 кабинетов, данные отклонения обусловлены рядом причин – расторжение договора по решению суда, конкурса государственных закупок признаны несостоявшимся и т.д.

Вместе с тем, отмечается, что Управлением образования в 2022 году подведомственным организациям среднего образования выделены бюджетные средства на приобретение STEM кабинетов однако, данные средства направлены на закуп основных средств не относящихся к STEM кабинетам.

К примеру, выделенные бюджетные средства СШ №21 на кабинет биологии в сумме 7 118,0 тыс. тенге направлены на закуп основных средств таких как, шкаф, телевизор, газонокосилка, стеллаж, принтер, светильник, морозильная камера и т.д.

**Пункт 92.** В нарушение подпункта 12-4) пункта 1 статьи 3, подпунктов 9, 12 статьи 4 Бюджетного кодекса, приобретены основные средства не

соответствующие запланированным на общую сумму **15 113,6 тыс. тенге**, тем самым, нарушен принцип обоснованности, повлекшее неэффективное использование бюджетных средств (*пункт 32 АО Управление образование, пункт 26 АО СШ №21*).

Аудитом отмечается, что на сегодняшний день в городе Астане функционирует 96 организации среднего образования подведомственных Управлению образования, в том числе, организации естественно-математического направления 37 школ-лицеев, организации гуманитарного направления 32 школ-гимназии, 5 специализированных организации углубленного обучения, 22 организации среднего образования. На базе организации образования открываются классы в целях углубленного изучения того или иного предмета, к примеру: на базе ГКП на ПХВ «Школа – лицей №73» акимата города Астаны открыт класс физики и математики для углубленного изучения, предусмотренный учебной программой.

**Пункт 93.** Аудитом отмечен недостаток в части, при планировании бюджетных средств на приобретение предметных кабинетов (*физики, химии, биологии и STEM*) для организаций среднего образования, Управлением образования не усматривается приоритетность обеспечения предметными кабинетами организаций с определенным уклоном обучения (*пункт 33 АО Управление образование*).

Управлением образование методическое сопровождение педагогов организаций образования осуществляется в рамках подведомственной организации ГККП «Методический центр» акимата города Астаны (*далее – Методический центр*), целью деятельности которой является оказание содействия в повышении педагогического мастерства, методического сопровождения педагогов организации образования при этом, одной из функций является оказание консультативной помощи педагогам в освоении инновационных образовательных технологий, совершенствование экспериментальной деятельности, а также консультация и обучение педагогов.

**Пункт 94.** Однако, на практике в рамках закупаемых STEM кабинетов педагогами организаций среднего образования не в полной мере применяются их целевое значение, что является существенным недостатком влияющим на освоение учебных программ (*пункт 34 АО Управление образование*).

**Пункт 95.** Кроме того, отмечается недостаток в части, планирование оргтехники (3D принтера) подведомственными организациями осуществляется по различным ценовым предложениям, а также различными техническими характеристиками при этом, в целях единого подхода Управлением образования не анализируется и не учитывается ценовая политика приобретаемых основных средств (*пункт 35 АО Управление образование*).

В ходе аудита установлен факт, когда осуществлялось расходование бюджетных средств на ремонт объектов, не числящихся на балансе соответствующей организации образования.

В рамках встречной проверки в Школе-лицей №50 аудитом установлено, что на здание школы отсутствуют правоустанавливающие документы и до

настоящего времени за организацией образования не осуществлено закрепление здания. При этом, в 2021 году Управлением в рамках БП 067 выделены бюджетные средства в сумме 49 195,7 тыс. тенге на проведение капитального ремонта части здания Школы-лицей №50 *(Проект «Капитальный ремонт части здания КГУ «Школа-лицей «Қазғарыш» № 50 имени Райымбек батыра» акимата города Нур-Султан (спортивный зал).*

**Пункт 96.** В нарушение подпунктов 4), 9) статьи 4, статьи 104-1 Бюджетного кодекса в рамках БП 067 расходование бюджетных средств на проведение капитального ремонта здания, не числящегося на балансе, в 2021 году были выделены средства **в сумме 49 195,7 тыс. тенге** в следствии чего, допущено не соблюдение принципа эффективного планирования и использования бюджетных средств *(пункт 6 АО Школы-лицей №50)*

Настоящим аудитом отмечается ряд нарушений и недостатков, имеющих системный характер по результатам встречных проверок:

**Пункт 97.** Подведомственными организациями дошкольного и среднего образования не в полной мере соблюдаются нормы Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организациях образования» оснащения оборудованием организации общего, среднего образования» *(пункт 5 АО Школа-лицей №50, пункт 18 АО Ясли-сад №29, пункт 25 АО СШ №21, пункт 20 АО Гимназия 6, пункт 12 АО Ясли-Сад №36).*

**Пункт 98.** В нарушение подпункта 4) статьи 6 Закона о госимуществе, Гимназией №6 неэффективно используются оборудование (лампы бактерицидные и ультрафиолетовые бактерицидные лампы) в количестве 27 единиц на общую сумму 433,8 тыс. тенге.

Аудитом отмечается, что в рамках закупаемых STEM-кабинетов установлены факты неиспользования по назначению в учебной практике ряд комплектов, лабораторий, предметов, оборудования и инструментов.

К примеру: при осуществлении визуального осмотра на предмет эффективного использования основных средств, Гимназией №6 с момента поставки товара по сегодняшний день не использованы в учебной практике ряд комплектов, лабораторий, предметов, оборудования и инструментов. Следует, лаборатория «от зародыша до взрослого растения» со стоимостью в 323,5 тыс. тенге не использован по назначению. Согласно пояснению заместителя директора по учебной работе Гимназии №6 кабинет не используется в полном объеме, так как он предназначен для организации внеклассной работы.

Между тем, визуальный осмотр на предмет эффективного использования основных средств Гимназии №6 показал, что в складском помещений размещено оборудование *(лампы бактерицидные и ультрафиолетовые бактерицидные лампы)* которое также, не используется по назначению.

**Пункт 99.** В нарушение подпункта 9) и 12) статьи 4 Бюджетного Кодекса, подпункта 4) статьи 6 Закона о госимуществе, аудитом установлено неэффективное использование оборудования и инструментов на **общую**

сумму **15 877,8 тыс. тенге** в рамках закупаемых основных средств в том числе, STEM-кабинетов с материально-техническим оснащением *(пункты 14, 21 АО Гимназия №6, пункт 8 АО Школа-лицей №50)*.

**Пункт 100.** Кроме того, Школой -лицей №50 осуществлен закуп электронных учебников виртуальной реальности разработанных в формате 3D при этом, следует отметить для обучения и выполнения лабораторных работ обязательны виртуальные очки, однако в комплектации приобретенных учебников указанные очки не предусмотрены, что по сути является недостатком *(пункт 9 АО Школа-лицей №50)*.

### **2.3. Оценка влияния деятельности объектов государственного аудита на социально-экономическое развитие (в региональном и (или) страновом разрезе):**

Анализ деятельности Управления образования как государственного органа, осуществляющим руководство в сфере образования на территории города Астана, показал, что в целом задачи и функции, реализуемые Управлением, предусмотрены законодательством Республики Казахстан. За последние пять лет в столице идет рост организаций образования, рост связан с высокой потребностью мест в организациях образования.

По данным Управления на начало учебного года *(сентябрь 2022 года)* дефицит школьных мест в г. Астана составил 26 934 ученических мест для проведения двухсменного режима учебного процесса.

В течение трех последних лет в Республике доля школ, ведущих занятия в три смены, остается без изменений - 1,8 %, соответственно, сохраняется дефицит ученических мест.

Сфера образования в столице является одним из наиболее социально значимых направлений деятельности акимата. В этой связи, в бюджете города расходы на образование занимают 18,1% от общего объема, и затраты ежегодно увеличиваются.

При этом, только на текущее содержание школ с 2020 по 2022 годы израсходовано более 200 млрд. тенге.

Актуальной задачей местных исполнительных органов остается проведение мониторинга технического состояния организаций образования и необходимой профилактической работы по предотвращению их аварийности.

Таким образом, строительство объектов образования является приоритетом развития социального состояния населения и является приоритетной программой в развитии Республики Казахстан.

В настоящее время в городе Астана улучшаются условия обучения школьников. С учетом существующего дефицита мест школьного образования в столице, а также учитывая увеличение численности населения и близь лежащих сел *(Косшы и Коянды)* решение существующих проблем видится по мере строительства школ.

Повышение значения среднего образования и обучения относится к числу общемировых тенденций. Дети, окончившие среднее образование,



лучше усваивают знания на всех уровнях образования и являются более успешными в жизни.

По результатам 2021-2022 учебного года в ЕНТ приняли участие 11 770 участников, средний показатель ЕНТ по городу Астана составил 68,97 баллов, по республике данный показатель равен 67,14 балла.

Анализ показал, сравнении с прошлым периодом незначительно снизился средний уровень сдачи ЕНТ.

Новые социальные требования к системе образования отражены в стандартах государственного образования. Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания и достижение нового качества его результатов. На первый план выходит задача обеспечения способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства.

Период дошкольного развития детей является важнейшим этапом, так как именно в этот период закладываются основы для познавательного и интеллектуального развития ребенка, приобретения социальных и коммуникативных навыков, значимость этого периода развития ребенка как основы для успешной подготовки к дальнейшей образовательной деятельности год от года возрастает.

В связи с этим, в течении последних лет в Казахстане развитие дошкольного воспитания и обучения стало одним из приоритетных направлений модернизаций системы образования,

Отмечается значительный рост средств, выделяемых из бюджета города Астаны на сферу дошкольного образования.

Также, в ходе аудита проведен социальный опрос среди получателей *(родителей и законных представителей воспитанников дошкольных организаций)* услуг по организации питания организаций дошкольного образования.

В целом респонденты удовлетворены организацией питания в детских садах. Однако, аудитом отмечается не удовлетворенность респондентов в качестве питания а именно, сомневаются в соблюдении санитарных норм и положенного выхода порции в граммах.

Недоработки вышеуказанных фактов являются существенным упущением и негативно могут повлиять в дальнейшем на организацию деятельности Управления, так и на достижение поставленных перед ним целей и задач.

Для того, чтобы действия сотрудников были правомерными, необходимо скоординировать действия структурных подразделений и распределить сферы ответственности сотрудников в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

### **III. Итоговая часть**

#### **3.1. Принятые меры в ходе государственного аудита:**

##### **1. Государственное учреждение «Управление образования города Астана»:**

- возмещено в республиканский бюджет неиспользованные целевые текущие трансферты в общей сумме 44 220,0 тыс. тенге (пункт 19 Аудиторского отчета).

## **2. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 36 «Балапан» акимата города Астаны:**

- получена государственная лицензия на медицинскую деятельность 8 июня 2023 года за № 23013080 (пункт 3 Аудиторского отчета);

- на расчетный счет в АО «Kaspi Bank» наличными внесена сумма необоснованных расходов 1 294,0 тыс. тенге по выявленным нарушениям за дополнительные платные услуги, копия Корешка к приходному кассовому ордеру № 387817 АО «Kaspi Bank» от 15 июня 2023 года прилагается (пункт 3 Аудиторского отчета).

## **3. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №88 «Баян Сұлу» акимата города Астаны:**

- возмещена в доход Предприятия сумма необоснованно выплаченной доплаты за совмещение должностей заведующей Жантасовой Г.Т. в сумме 618,4 тыс. тенге (квитанция от 16.06.2023 года № 455 на сумму 254,1 тыс. тенге, от 16.06.2023 года на сумму 364,3 тыс. тенге) (пункт 8 Аудиторского отчета);

- восстановлена сумма искажения финансовой отчетности за 2021 и 2022 года, а именно оприходованы основные средства и начисления амортизации, которые ранее были списаны на расходы в сумме 2070,0 тыс. тенге (пункт 5 Аудиторского отчета).

## **4. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Гимназия №6» акимата города Астаны:**

- приняты меры по возмещению в местный бюджет переплаты по заработной плате в общей сумме 671,1 тыс.тенге (квитанция об оплате АО «Народный банк Казахстана» №1 от 24.06.2023г. на 672,2 тыс.тенге) (пункты 9, 10 Аудиторского отчета);

- произведена исправительная бухгалтерская проводка на сумму износа 131,7 тыс. тенге за 2022 год в том числе, за 2021 год в сумме 63,5 тыс. тенге (пункт 22 Аудиторского отчета);

- должностным лицам допустивших нарушения в письменной форме объявлено замечания (главному бухгалтеру Абишевой А.А., бухгалтеру Демидович О.Н., заместителю директора по хозяйственной части Тютюнник М.В., заместителю директора по воспитательной работе Кайдаровой А.К.) (письмо Гимназия №6 вх.№ 1097 от 30.06.2023г.) (пункты 11, 13, 17 Аудиторского отчета).

## **5. Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа № 21» акимата города Астаны:**

- возмещены командировочные расходы по Байбуллиной Г.М. и Жумагуловой Г.О. в размере 54,3 тыс. тенге (пункт 14 АО СШ №21, квитанции от 16 июня 2023 года №0002, квитанция от 21 июня 2023 года №1624205360, вх.письмо № 1289 от 28 июля 2023г.);

- возмещено в бюджет необоснованно выплаченная заработная плата Абдрахмановой А.Н в размере 544,8 тыс. тенге (пункт 7 Аудиторского отчета СШ №21, квитанции от 21 июня 2023 года №1624205615, от 21 июня 2023 года №1624205360, вх.письмо № 1289 от 28 июля 2023г.);

- возмещено в бюджет необоснованно выплаченная премия Надеинову

О.А. в размере 123,6 тыс. тенге (пункт 10 Аудиторского отчета СШ №21, квитанции от 25 июля 2023 года, вх.письмо № 1289 от 28 июля 2023г.);

- приняты меры по восстановлению в бухгалтерском учете дебиторской задолженности в сумме 5 862,7 тыс. тенге (пункты 12, 13 Аудиторского отчета от 19 июня 2023 года, бухгалтерские справки, вх.письмо № 1289 от 28 июля 2023г.);

- возмещено в бюджет необоснованно произведенная оплата за услуги по организации горячего питания для учащихся 1-4 классов в сумме 123,9 тыс. тенге (пункты 19, 22 Аудиторского отчета СШ №21, платежное поручение №210 от 23 марта 2023 года, вх.письмо № 1289 от 28 июля 2023г.).

#### **6. Коммунальное государственное учреждение «Международная специализированная гимназия № 81 Astana English School» акимата города Астана:**

- принят на баланс Учреждения земельный участок в количественном выражении согласно бухгалтерской справке б/н от 1 июня 2023 года (пункт 9 Аудиторского отчета).

#### **7. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 29 «Ақ қайың» акимата города Астана:**

- предоставлены бухгалтерские справки, оборотно-сальдовые ведомости, акты сверок касательно восстановления бухгалтерского учета на общую сумму 41 702,0 тыс. тенге (письмо Ясли-сад №29 вх. №1244 от 24 июля 2023г.) (пункты 9, 10 Аудиторского отчета);

- ответственному лицу Қайыржан С.К. допустившей нарушения согласно приказу от 1 июля 2023 года №135 объявлено замечание (письмо Ясли-сад №29 вх. №1244 от 24 июля 2023г.).

По итогам аудиторского мероприятия по факту нарушения составления и представления отчетности и неэффективного планирования наложены административные взыскания в отношении 2-х ответственных лиц Управления образования, сумма оплаченных штрафов в сокращенном порядке составила 517,5 тыс. тенге.

Направлены 10 административных материала в Департамент внутреннего государственного аудита по городу Астана для возбуждения административного производства за искажение финансовой отчетности и нарушений норм о государственных закупках, из них по 10 материалам составлены административные протокола, сумма оплаченного штрафа в сокращенном порядке составило 983,3 тыс. тенге.

В Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства Здравоохранения Республики Казахстан направлен 1 факт в части нарушения Законодательства о разрешениях и уведомлениях. На момент формирования аудиторского заключения составлен протокол об административных правонарушениях, сумма оплаченного штрафа в сокращенном порядке составило 17,3 тыс. тенге.

### **3.2. Выводы по результатам государственного аудита:**

По итогам аудиторских мероприятий можно сделать вывод, что проведенный государственный аудит предоставляет достаточные основания для выражения мнения по вопросу эффективности реализации бюджетных

программ в сфере дошкольного и среднего образования в рамках оценки мероприятий по исполнению документов системы государственного планирования, а также питания учащихся в организациях образования.

Оценка деятельности Управления по данному вопросу проведена с применением критериев: «Результативность – степень реализации намеченных по каждой деятельности задач и соотношение плановых (прямых, конечных) и фактических результатов соответствующей деятельности» (*специальный показатель - обеспечение конкурентоспособности и доступности образования, создание условий для развития детей в городе Астана*), «Эффективность - соотношение полученных результатов к запланированным с учетом использования для их достижения ресурсов» (*специальный показатель – обеспечение качественным образованием в соответствии с требованиями государственных стандартов при использовании бюджетных средств выделенных по отдельным бюджетным программам*).

Основная цель государственного аудита устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе аудиторских мероприятий, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершения, подтверждения обоснованности расходов для успешной реализации бюджетных программ в перспективе.

По результатам аудита сделаны следующие выводы:

по показателю «Результативность»

Анализ показал, что реализация Национального проекта осуществляется в условиях стремительного развития столицы республики, высоких темпов роста населения и интенсивных миграционных процессов, что соответствующим образом отражается на развитии сферы общего среднего и дошкольного образования и достижении поставленных целей. Управлением, мероприятия, предусмотренные в рамках реализации бюджетных программ, в целом выполнены, существует ряд повторяющихся системных нарушений и недостатков, а именно:

- не соблюдается требование по закреплению руководителя за каждой бюджетной программой в соответствие с действующим законодательством Республики Казахстан, отмечается, что не определены руководители бюджетных программ, соответствующим приказом Управления;

- при внесении изменений не соблюдаются требования по срокам утверждения бюджетных программ;

- не соблюдаются требования по регистрации и нумерации внутренних приказов, в частности изданный приказ по итогам пятого уточнения не зарегистрирован в системе документооборота (журнале регистрации), что является грубейшим недочетом в организационно-управленческой деятельности государственного органа;

- не соблюдаются требования по соблюдению утвержденной формы бюджетных программ, так в бюджетной программе 067 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» за

период с 2021 – 2022 года, по строке «в зависимости от содержания» не верно указан вид бюджетной программы кроме того, в бюджетных программах 034 «Обеспечение деятельности организаций дошкольного воспитания и обучения» отсутствуют показатели прямых результатов подпрограмм;

- присутствуют факты дублирования показателей между собой;
- не соблюдаются требования законодательства Республики Казахстан при разработке бюджетных заявок, допускаются системные нарушения процедурного характера, в отдельных случаях не разрабатываются бюджетные заявки при планировании бюджетных средств;

- в отдельных случаях не обеспечена полнота и достоверность информации к расчетам, содержащихся в бюджетных заявках, что свидетельствует об отсутствии контроля ответственных лиц Управления образования за качественным планированием бюджетных средств со стороны руководителей бюджетных программ;

- излишне запланированы штатные единицы отдельных должностей подведомственных организациях, что свидетельствует о неэффективном планировании расходов по бюджетным программам;

- при расчете нормативного подушевого финансирования в государственных дошкольных организациях образования на 2021 и 2022 годы допущено дублирование количества ученических мест кроме того, присутствует факт планирования бюджетных средств на содержание дошкольного объекта образования не числящегося как юридическое лицо, выявленные нарушения свидетельствуют о неэффективном планировании бюджетных средств и несоблюдения принципа обоснованности бюджетной системы;

- показатели конечных результатов отдельных бюджетных программ не являются показателями, количественно измеряющими достижение целевых индикаторов Национального проекта;

- показатель прямого результата отраженный в Отчете Управления о реализации бюджетной программы 034 «Дошкольное воспитание и обучение» за 2022 год, искажен и не соответствует фактическим данным;

Анализ показал, что целевой индикатор отраженный в ПРТ на 2021 год *«Охват детей (3-6) дошкольным воспитанием и обучением»* отличается от показателя ГПРОН так, указанный целевой индикатор предусматривает план – 99,1% вместо 100% ГПРОН. Более того, показатель предусматривает лишь одну возрастную категорию «от 3 до 6 лет» тогда как, в ГПРОН указаны две категории *«от 1 до 6 лет план в 2021 году – 81,7%, в 2022 году – 82,6%»* и *«от 3 до 6 лет план в 2021 году – 100%, в 2022 году – 100%»*.

Также, необходимо отметить, ПРТ на 2021 год не содержал два целевых индикатора *«результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (балл) -2021 году: математика – 470, естествознание – 465, чтение – 440»* и *«индекс благополучия детей (Шкала от 0 до 1 балл) – в 2022 году 0,70 балла»* предусмотренной ГПРОН. Целевые индикаторы *«Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными*

кабинетами физики, химии, биологии, STEM», «Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, наружное, внутреннее», «Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук» предусмотренные Национальным проектом.

Кроме того, утвержденный План развития города на 2022 год не содержит целевой индикатор «Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ» предусмотренный Национальным проектом, результатом которого является не достижение Управлением образования указанного индикатора.

В свою очередь, Управлением в период 2021 – 2022 годы, целевые индикаторы и плановые показатели Плана развития города и ПРТ на 2021-2025 годы не приведены в соответствии с показателями документов Системы государственного планирования (Национального проекта, ГПРОН).

Системный характер нарушений законодательства Республики Казахстан, допущенных Управлением при планировании указывает на недостаточный уровень разработки программных документов, низкое качество планирования показателей результативности, что в дальнейшем негативно влияют на достижение цели вышестоящих стратегических программных документов. По нашему мнению необходимо усилить контроль со стороны руководства Управления по обеспечению взаимоувязки показателей бюджетных программ и мероприятий, осуществляемых Управлением с Планом развития города (ПРТ) и другими долгосрочными документами стратегического планирования, по качественному определению показателей результативности бюджетных программ и обоснованности объемов финансирования.

По нашему мнению необходимо усилить направленность бюджетных средств на решение текущих проблем в регулируемой сфере Управления.

#### по показателю «Эффективность»

В рамках исполнения мероприятий по использованию бюджетных ресурсов при реализации отдельных бюджетных программ Управлением допускаются следующие нарушения и недоработки:

#### в сфере среднего образования

- не соблюдаются требования норм законодательства Республики Казахстан по утверждению местным исполнительным органом фонда оплаты труда работников государственных предприятий;

- произведены коммунальные и командировочные расходы, не предусмотренные расчетами Методики №597, что привело к неэффективному использованию бюджетных средств;

- не соблюдаются требования норм размещения образовательного заказа, так при заключении договоров государственных закупок с организациями образования не указывается точное количество учащихся (*контингента*) и норматив подушевого финансирования, определивший объем

финансирования;

- установлен недостаток, а именно Методика №597 не предусматривает доплаты и надбавки за квалификационную категорию педагогам, доплаты за преподавание на английском языке, степень магистра, наставничество, оплата гимназического/лицейского компонента, за проведение внеурочных мероприятий педагогам физической культуры, увеличение оплаты труда медицинским работникам, повышение заработной платы отдельных категорий гражданских служащих, предусмотренные в действующем законодательстве по оплате труда в сфере образования, а также не актуализирована нормативная учебная нагрузка в неделю - 16 часов;

- организациями среднего образования неправомерно заключаются договора о государственных закупках;

- не соблюдаются требования по обеспечению возврата в вышестоящий бюджет неиспользованных сумм целевых текущих трансфертов;

- допущено непринятие мер по погашению сумм дебиторской задолженности государственных учреждений среднего образования посредством поставки товаров (работ, услуг), предусмотренных условиями гражданско-правовой сделки, либо возврату в доход соответствующего бюджета;

- системно допускаются нарушения по исчислению заработной платы, авансов и доплат педагогам общеобразовательных школ, необоснованно устанавливаются сверхнормативные педагогические нагрузки при совмещительстве должностей;

- не соблюдаются требования трудового законодательства при откомандировании работников подведомственных организаций в Управление;

- допущены факты назначения организациями среднего образования на должность отдельных работников не отвечающих квалификационным требованиям;

- финансовая дисциплина, состояние бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности на объектах аудита остается на низком уровне.

#### в сфере дошкольного воспитания и обучения

- не соблюдаются требования по публикации на официальном интернет-ресурсе объявления о проведении конкурсных процедур по формированию Перечня дошкольных организаций для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение;

- не своевременно утверждается средняя стоимость расходов на одного воспитанника дошкольных организациях по городу Астана, а именно после принятия и утверждения местного бюджета на соответствующий год;

- отмечается недостаток Методики № 597 в части, не включения доплат за ведение внеурочных спортивных занятий, за квалификационную категорию, поправочного коэффициента медицинских и фармацевтических работников при расчете объема финансирования фонда оплаты труда педагогов задействованных в образовательном процессе, а также, при расчетной сумме объема подушевого финансирования согласно Методики № 597 присутствует

дефицит средств на текущее содержание государственных дошкольных организаций образования;

- не соблюдаются требования в части, в технических спецификаций к договорам государственного образовательного заказа на 2021 и 2022 года не отражено количество воспитанников и средняя стоимость расходов на одного воспитанника (подушевой норматив), также при внесении изменений и дополнений к основному договору не учитывалась привязка к подушевому нормативу и к фактическому контингенту обучающихся;

- отсутствуют утвержденные местным исполнительным органом фонды оплаты труда организаций дошкольного образования на 2021 и 2022 годы, а также размеры должностных окладов руководителя коммунального государственного предприятия, его заместителей, главного (старшего) бухгалтера, система их премирования;

- составления и исполнения Планов развития государственных предприятий указывает на формальный подход объектов аудита к их составлению, на некоторых объектах установлено утверждение отчета с некорректными значениями финансово-хозяйственной деятельности и игнорирование соблюдения действующих норм в данном направлении;

- отдельными организациями дошкольного образования осуществлялось деятельность амбулаторно-поликлинической помощи взрослому и детскому населению по специальностям; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная - без соответствующей лицензий;

- не соответствие штатного расписания дошкольных организаций Типовым штатам, отсутствует грация из какого расчета устанавливается количество штатных единиц дворника в зависимости от площади убираемого участка, в связи с чем, не предоставляется возможным определить обоснованность количества штатных;

- не соблюдаются требования законодательства Республики Казахстан по ведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности.

обеспечение организации питания учащихся в государственных организациях дошкольного и среднего образования

- утвержденное перспективное меню не учитывает отдельные виды продуктов питания входящие в рацион ребенка, выдающиеся в полном объеме в течение недели. Кроме того, присутствуют факты утверждения ежедневного меню организациями среднего образования не в соответствии с перспективным меню;

- Управлением образования не обеспечен 100 % охват бесплатным школьным питанием обучающихся 1-4 классов, а именно в Гимназии №81 не организовано бесплатное питание учащихся с 1 по 4 классы;

- допущены факты не обоснованной оплаты за услуги по организации горячего питания для учащихся 1-4 классов;

- в организациях среднего образования установлены 4 случая несоответствия выхода блюд от предусмотренных норм согласно утвержденным меню. Более того, установлен факт не корректного списка



детей для организации питания, свидетельствующего о недостатках в работе по организации питания;

- стоимость родительской платы в государственных дошкольных организациях в размере 16 800 тенге содержит расходы на приобретение продуктов питания, которые на сегодняшний день не скорректированы с учетом инфляции, что в свою очередь является недостатком влияющий на качество организации питания;

- не размещено на официальном сайте перспективное меню с приложением фото блюд на 2021 год, план работы межведомственных экспертных групп на 2021 год, акты комиссий по мониторингу качества питания межведомственных экспертных групп на 2021 и 2022 года по организации питания в организациях среднего образования;

- не осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в организациях среднего и дошкольного образования, который приводит к ненадлежащему оказанию услуг, а именно отражается на качестве самого питания и необоснованной оплат за оказанные услуги.

укрепление материально-технической базы подведомственных государственных учреждений и организаций

- существенным недостатком деятельности по материально-техническому оснащению, является отсутствие учета по обеспечению организации образования тем или иным предметным кабинетом которое может повлечь не объективность предоставляемых сведений, а также не укомплектованность соответствующими кабинетами;

- допущено неэффективное использование бюджетных средств по обеспечению материально-технической оснащенности подведомственной организации;

- при планировании предметных кабинетов организации среднего образования не усматривается приоритетность направлений школ, что свидетельствует о недостатках в своевременном обеспечении современной образовательной среды для обучающихся с углубленной формой обучения;

- отмечается недостаток того, что отсутствует должный контроль в применении учебной практике инновационных образовательных технологий в рамках закупаемых STEM кабинетов организациями образования;

- в целях оптимального и эффективного расходования бюджетных средств, при планировании следует анализировать и учитывать ценовую политику приобретения основных средств подведомственными организациями;

- при отсутствии закрепленного за администратором бюджетных программ здания (имущества), были выделены бюджетные средства на проведение капитального ремонта части здания в следствии чего, допущено не соблюдение принципа эффективного планирования и использования бюджетных средств.

Стоит отметить, что большинство из вышеприведенных недостатков и нарушений имеют системный характер, основными причинами допущения

нарушений являются ненадлежащее исполнение работниками своих функциональных обязанностей на вверенных им участках работы, большая загруженность работников, необеспечение со стороны руководящего состава должного контроля за соблюдением работниками норм законодательств Республики Казахстан.

Кроме того, отмечаем пробелы нормативно-правовых актов, в части порции в граммах в день, указанные в Санитарных правилах не соответствуют нормам питания в день на детей, отраженных в Правилах социальной помощи № 320, что в свою очередь является противоречием нормативно-правовых актов.

### **3.3. Рекомендации и поручения по результатам государственного аудита:**

**1.** Рассмотреть на заседании Ревизионной комиссии по городу Астана итоги аудиторского мероприятия «Государственный аудит эффективности реализации бюджетных программ в сфере дошкольного и среднего образования в рамках оценки мероприятий по исполнению документов системы государственного планирования, а также питания учащихся в организациях образования».

Предлагаем принять во внимание действие руководства Управления и подведомственных организаций, совершенных в ходе аудиторского мероприятия с целью минимизации последствий допущенных ранее нарушений требований бюджетного и иного законодательства.

#### **2. Государственному учреждению «Управление образования города Астана»:**

**2.1. в срок до 15 декабря 2023 года:** запланированные целевые значения показателей конечных результатов бюджетных программ Управления привести в соответствие с показателями, определенными в Национальном проекте и Плане развития города (*пункт 6, 10 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года*);

**2.2. в срок до 15 ноября 2023 года:** привести штатную численность работников подведомственных организаций в соответствие с требованиями Типовых штатов (*пункт 12 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года, (пункт 3 АО Школа-лицей №50, пункты 2, 3, 4 АО Гимназия № 81, пункт 6 АО СШ № 21, пункт 6 АО Ясли-сад №88).*);

**2.3. в срок до 11 сентября 2023 года** разработать план мероприятий по устранению системных нарушений и недостатков в части:

- рассмотреть и инициировать предложение по осуществлению мониторинга Управлением образования за организацией питания в организациях среднего и дошкольного образования (*пункт 30 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года*);

- с учетом приоритетности с углубленной формой обучения рассмотреть и внести предложение в части единого подхода по укомплектованию предметных кабинетов в организациях среднего образования (*пункт 33, 34 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года*);

- рассмотреть включение в перспективное меню питания, организаций среднего образования всех видов продуктов питания входящие в рацион

ребенка, выдающиеся в полном объеме в течение недели (пункт 25 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года);

- в целях укомплектования кадрового состава подведомственных организаций, рассмотреть и организовать конкурсные процедуры по замещению вакантных единиц (пункт 31 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года);

**2.4. в срок до 25 ноября 2023 года:** принять меры по возмещению дебиторской задолженности целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета **в сумме 36 298,2 тыс. тенге** (пункт 20 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года);

**2.5. в срок до 25 ноября 2023 года:** принять меры по погашению дебиторской задолженности путем уменьшения бюджетных ассигнований подведомственных учреждений образования на общую **сумму 144 348,3 тыс. тенге** (пункт 20 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года);

**2.6. Рассмотреть вопрос:**

- об утверждении годовых фондов оплаты труда предприятий в целях организации деятельности государственных предприятий основанных на праве хозяйственного ведения в сфере образования, а также окладов руководителей предприятий и их заместителей, главных бухгалтеров;

- об устранении причин, связанных с узаконением здания КГУ «Школа-лицей «Қазғарыш» № 50 имени Райымбек батыра» акимата города Астана, влияющих на эффективность планирования и использование бюджетных средств с целью ускорения процесса получения правоустанавливающих документов.

- охвата бесплатным школьным питанием обучающихся 1-4 классов КГУ «Международная специализированная гимназия № 81 Astana English School» акимата города Астана в целях реализации Дорожной карты по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием на 2021-2023 года (пункт 26 аудиторского отчета от 14 июля 2023 года).

**3. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 29 «Ақ қайың» акимата города Астана:**

**3.1. в срок до 1 ноября 2023 года** принять меры по формированию финансовой отчетности за 2021 и 2022 года (пункт 2 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года);

**3.2. в срок до 20 декабря 2023 года** принять меры по возмещению в бюджет необоснованно выплаченной заработной платы и премии **в сумме 1 550,1 тыс. тенге** (пункты 12, 13, 14 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года).

**4. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 36 «Балапан» акимата города Астаны:**

**4.1. в срок до 20 декабря 2023 года** привести в соответствие с действующим законодательством (пункт 4 статьи 46 Гражданского кодекса РК) бухгалтерский учет путем составления разделительного баланса на начало 2021 года (пункт 1 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года).

**5. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №88 «Баян Сұлу» акимата города Астаны:**

**5.1. в срок до 1 октября 2023 года** разработать Учетную политику предприятия в соответствии международными стандартами финансовой отчетности и норм законодательства РК в сфере бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности *(пункт 1 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*;

**5.2. в срок до 15 ноября 2023 года** привести штатное расписание в соответствие с требованиями Типовых штатов *(пункты 6, 7 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*.

**6. Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа № 21» акимата города Астаны:**

**6.1. в срок до 20 декабря 2023 года** принять меры по возмещению в бюджет необоснованно выплаченной заработной платы и премии **в сумме 3 507,5 тыс. тенге** *(пункты 7, 10 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*;

**6.2. в срок до 15 ноября 2023 года** принять меры по возмещению в бюджет необоснованно выплаченных бюджетных средств на общую сумму **246,7 тыс. тенге** *(пункт 15 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*;

**6.3. в срок до 15 ноября 2023 года** привести штатное расписание в соответствие с требованиями Типовых штатов *(пункт 6 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*.

**7. Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей «Қазғарыш» № 50 имени Райымбек батыра» акимата города Астаны:**

**7.1. в срок до 15 ноября 2023 года** привести штатное расписание в соответствие с требованиями Типовых штатов *(пункт 3 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*.

**8. Коммунальное государственное учреждение «Международная специализированная гимназия №81 Astana English School» акимата города Астаны:**

**8.1. в срок до 15 ноября 2023 года** привести штатное расписание в соответствие с требованиями Типовых штатов *(пункты 2, 3 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*;

**8.2. в срок до 1 октября 2023 года** принять меры по возмещению в бюджет необоснованно выплаченной заработной платы и премии **в сумме 982,0 тыс. тенге** *(пункты 5,7 аудиторского отчета от 19 июня 2023 года)*.

**9. Члену Ревизионной комиссии по городу Астана Муканову С.Т.** направить предложения:

**9.1. в Министерство просвещения Республики Казахстан** о рассмотрении возможности внесения изменений в Методику № 597 и Типовые штаты № 77 в части:

- включения в расчеты доплат за ведение внеурочных спортивных занятий, за квалификационную категорию, за преподавание на английском языке, степень магистра, наставничество, оплата гимназического/лицейского компонента предусмотренные в действующем законодательстве по оплате труда в сфере образования;

- для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в государственных организациях образования, актуализировать нормативную учебную нагрузку

в неделю: 16 часов;

- при расчете объема нормативного подушевого финансирования дошкольных организаций присутствует дефицит средств на текущее содержание государственных дошкольных организаций образования, в связи с чем, рассмотреть возможным усовершенствовать расчеты предусмотренные Методикой №597.

- отсутствия градации кухонных работников в зависимости от количества учащихся подлежащих обеспечению питанием, является недостатком, требующий внесения изменений и дополнения в действующее законодательство.

**9.2. в Министерство здравоохранения Республики Казахстан** касательно внесения изменений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 в части урегулирование нормы питания в день на детей дошкольных организаций установленных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».